

## 参考答案及解析

### 1. 【答案】A

【解析】第一步,观察特征。

组成元素不同,优先考虑数量类或属性类。图形出现多个切点,考虑数点。

第二步,一条式,从左到右找规律。

题干图形切点个数依次为1、2、3、4、?,呈等差数列,所以“?”处应选择5个切点的图形,只有A项符合。

因此,选择A选项。

### 2. 【答案】B

【解析】第一步,观察特征。

图形组成相同,优先考虑位置类。第一段式中图形都是由四条直线组成,并且前一幅图与后面的图相比有一条直线的位置发生改变,优先考虑位置类。

第二步,两段式,第一段找规律,第二段用规律。

图一中移动一条直线得到第二个图,图二移动一条直线得到第三个图,并且图一二三的封闭空间的数量分别为一二三,根据第一段式中的规律,第二段式中第一个图移动一根线得到第二个图,第二图移动一根线可以得到ABC三个选项,D选项是移动两根线得到,在ABC选项中封闭空间的数量分别为234,所以B选项为正确选项,移动一根线,同时具有三个封闭空间(面)。

因此,选择B选项。

### 3. 【答案】D

【解析】第一步,观察特征。

组成元素不同,优先考虑数量类或属性类。第4个图形是常考的两笔画图形的变形,考虑笔画数。

第二步,根据规律进行分组。

图形①④⑥是两笔画图形;图形②③⑤是一笔画图形,分为两组。

因此,选择D选项。

### 4. 【答案】D

【解析】第一步,观察特征。

图形组成元素不同,优先考虑数量类或属性类,线条和封闭面的特征比较明显,考虑数线和面。

第二步,依据规律进行分组。

图形①②⑤的曲线数量比面的数量多1,图形③④⑥曲线数量比面数量少1,分为两组。

因此,选择D选项。

5. 【答案】D

【解析】第一步,观察特征。

图形组成不同,考虑数量类或属性类。每个图形中均有圆形,且内部均有直线相交,考虑圆形内部直线交点个数。

第二步,一条式,从左到右找规律。

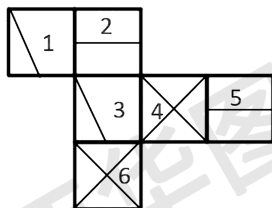
圆形内部的直线交点个数分别为1、2、3、4,呈等差规律,所以问号处图形中圆形内部直线交点的数量应为5,只有D项符合。

因此,选择D选项。

6. 【答案】B

【解析】第一步,本题为六面体折纸盒题型。

题干图形进行标号,如下图所示:



第二步,分析选项。

A项:顶面与正面的两直角三角形的两直角在题干中是共点的,但在选项中两直角三角形的两直角不是共点,排除;

B项:三个面为面2、4、5,相邻位置关系及图案特征与展开图一致,正确;

C项:根据选项公共边特征及相邻位置关系可以判定正面与右侧面为面6与面5,从面6向面5画箭头,箭头左侧只能是面4,而不能是选项中的面1或面3,排除;

D项:右侧面在展开图中没有出现,排除。

因此,选择B选项。

7. 【答案】C

【解析】第一步,观察特征。

元素组成不同,优先考虑数量类。图形较为规整,考虑属性类对称性。

第二步,一条式,从左到右找规律。

题干图形均为轴对称图形,所以问号处的图形也应为轴对称图形,排除A、D项;进一步观察,发现图形部分数依次为1、2、3、4,呈等差规律,所以问号处图形的部分数应为5,排除B项。

因此,选择C选项。

8. 【答案】B

【解析】第一步,观察特征。

每个汉字中均有开口,考虑汉字之间的静态位置特征。

第二步,两段式,第一段找规律,第二段用规律。

第一段中汉字开口方向依次是下、上、右,第二段用规律,只有B项符合。

因此,选择 B 选项。

9. 【答案】C

【解析】第一步,观察特征。

组成元素不同,优先考虑数量类或属性类。每个图形中均有曲线和直线,考虑曲直性。

第二步,一条式,从左到右找规律。

图形均有曲有直,所以问号处的图形也应有曲线和直线,排除 D 项;进一步观察,发现图形内部交点均为 3,排除 A、B 项。

因此,选择 C 选项。

10. 【答案】B

【解析】第一步,观察特征。

图形组成相同,均由小黑块和小白块组成,只是位置发生改变,考虑动态位置类。

第二步,两段式,第一段找规律,第二段应用规律。

第一段,相邻图形中有 6 个黑色方块位置相同,只有一个黑色方块位置不同。第二段应用规律,问号处图形与前一个图形相比,只有 B 项有 6 个黑色方块位置相同,有一个黑色方块位置不同。

因此,选择 B 选项。

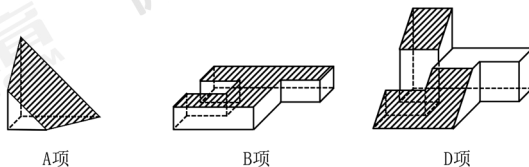
11. 【答案】C

【解析】第一步,明确设问内容。

选择不能由该多面体截出的选项。

第二步,分析选项。

A、B、D 项均能截出,如下图所示:



因此,选择 C 选项。

12. 【答案】D

【解析】第一步,观察特征。

图形组成不同,每个图形中均存在黑点,考虑功能类。

第二步,根据规律进行分组。

图形①②⑥中黑点引出的线条均为直线,图形③④⑤中黑点引出的线条均为曲线,分为两组。

因此,选择 D 选项。

13. 【答案】A

【解析】第一步,观察特征。

图形组成不同,考虑数量类或属性类。图形较为规整,考虑属性类对称性。

第二步,根据规律进行分组。

通过观察发现对称性无法分类,继续观察发现图形①③⑥中均只由曲线组成,图形②④⑤均由曲线和直线组成,分为两组。

因此,选择 A 选项。

14. 【答案】A

【解析】第一步,观察特征。

图形组成不同,考虑数量类或属性类。图案均为黑色区域,考虑部分数或面的数量。

第二步,根据规律进行分组。

六个图形的部分数依次为 2、4、2、3、5、2,没有规律。面的数量依次为 3、5、1、2、4、3,也没有规律。考虑二者的运算规律,观察发现图形①②⑥中面的数量均比部分数多 1,图形③④⑤中部分数比面的数量多 1,分为两个组。

因此,选择 A 选项。

15. 【答案】B

【解析】第一步,观察特征。

图形组成不同,考虑数量类或属性类。每个图形中均存在平行线,考虑平行线组数。

第二步,一条式,从左向右找规律。

题干所有图形中均存在 3 组平行线,观察选项,只有 B 项符合。

因此,选择 B 选项。

16. 【答案】B

【解析】第一步,观察特征。

图形组成相似,每个小九宫格中的数字组成均相同,考虑数字遍历。

第二步,九宫格,横向规律较为常见,优先考虑。

观察发现,每个小九宫格中出现的九个数字均不相同,而 D 项存在相同数字,排除;

进一步观察发现,题干所给小九宫格中的每个位置上均出现 1~9 中的所有数字,A 项左上角的 6,C 项左上角的 1 均在题干九宫格的相应位置出现过,排除。

因此,选择 B 选项。

17. 【答案】A

【解析】第一步,观察特征。

图形组成不同,考虑数量类或属性类。图形较为规整,考虑属性类对称性。

第二步,一条式,从左向右找规律。

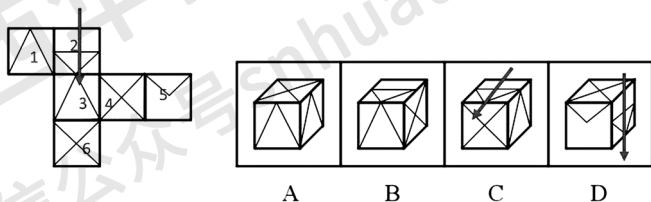
从左向右,图形对称轴的方向依次逆时针旋转  $45^\circ$ ,所以问号处的图形对称轴方向应为左下角到右上角,排除 C、D 项。进一步观察,发现图形曲直交点的数量均为 4,所以问号处图形中曲直交点的数量也应为 4,排除 B 项。

因此,选择 A 选项。

18. 【答案】B

【解析】第一步,本题为六面体折纸盒题型。

图形进行标号,如下图所示:



第二步,分析选项。

A项:展开图面1中的大三角形底边在面1与面3的公共边上,但选项中面1中的大三角形底边不在面1与面3的公共边上,排除;

B项:三个面为面2、3、4,相邻位置关系及图案特征与展开图一致,正确;

C项:在面2上画箭头,面2的上方为面3,而选项中为面4或面6,排除;

D项:在面2上画箭头,箭头面右侧应该为面1,但选项中箭头面右侧为面5,排除。

因此,选择B选项。

19.【答案】B

【解析】第一步,观察特征。

元素组成不同,优先考虑数量类。

第二步,一条式,从左到右找规律。

图形面均为3,呈等差规律,排除A、D项,继续观察发现题干图形结构依次为上下、左右交替出现,只有B项符合。

因此,选择B选项。

20.【答案】A

【解析】第一步,观察特征。

图形组成相同,考虑动态位置类。

第二步,一条式,从左到右找规律。

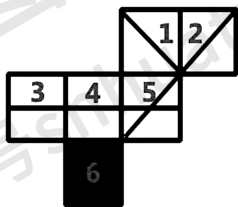
第一行三角形依次向右平移1格,遇到黑块之后保留黑块,且随后平移步数变为2格,因此问号处第一行最右边为三角形;第二行圆依次向右平移2格,遇到黑块之后保留黑块,且随后平移步数变为1格,因此问号处第二行倒数第二列为圆;第三行符合圆的平移规律,平移到最右端之后从头开始,因此问号处第三行没有圆;第四行符合三角形的平移规律,平移到最右端之后从头开始,因此问号处第四行第一列为三角形,只有A选项符合。

因此,选择A选项。

21.【答案】D

【解析】第一步,本题考查六面体折纸盒。

对题干各面进行标号,如下图:



第二步,分析选项。

A项:该项为面6、面5和面2,选项中面6和面5的公共边特征与题干不一致,排除;

B项:该项为面6、面5和面4,选项中三个面的公共点特征与题干不一致,排除;

C项:该项顶面和右面为面1、面2,那么正面只能是面3,经移面之后,选项中三个面的相对位置特征与题干不一致,排除;

D项:该项为面2、面3和面6,选项中三个面的特征与题干一致,符合。

因此,选择D选项。

22.【答案】B

【解析】第一步,观察特征。

图形均为立体图形,优先考虑立体视图。

第二步,一条式,从左到右找规律。

所给图形俯视图均相同,故问号处立体图形俯视图也应符合该规律,只有B项符合。

因此,选择B选项。

23.【答案】A

【解析】第一步,观察特征。

图形组成不同,考虑数量类或属性,进一步发现图形规整美观,优先考虑对称属性。

第二步,根据规律进行分组。

所给图形均由黑白球组成,其中①②⑤中白球整体为中心对称,黑球不对称,③④⑥中白球和黑球均为轴对称,据此分为两组。

因此,选择A选项。

24.【答案】C

【解析】第一步,观察特征。

图形组成不同,考虑数量类或属性类。

第二步,根据规律进行分组。

所给图形均为左右结构的汉字,其中,①②④汉字左右两部分的笔画数相同,③⑤⑥汉字左边的笔画数比右边笔画数少1,据此分为两组。

因此,选择C选项。

25.【答案】C

【解析】第一步,观察特征。

图形组成不同,优先考虑数量类或属性类。

第二步,九宫格,横向规律较为常见,优先考虑。

第一行中,线的数量为1、2、3,角的数量为0、1、2;第二行中,线的数量为3、4、5,角的数量为3、4、5;第三行中,线的数量为5、6、?,角的数量为6、7、?,故问号处应为7条线、8个角的图形,只有C项符合。

因此,选择C选项。

26.【答案】D

【解析】第一步,观察特征。

图形组成相似,考虑样式类。

第二步,九宫格,横向规律较为常见,优先考虑。

图形外部轮廓相同,轮廓上小元素存在位置上的相似,考虑定义叠加,第一行中,黑点+黑点=无,黑点+无=无,无+黑点=黑点,无+无=黑点;第二行经验证符合该规律;将此规律应用到第三行,只有D项符合。

因此,选择D选项。

27.【答案】D

【解析】第一步,观察特征。

图形组成相同,但无明显动态位置规律,考虑数量类或属性类。

第二步,两段式,第一段找规律,第二段用规律。

第一段中,黑色方块的数量均为6,且黑色连接的部分数为3部分;第二段中,黑色方块的数量均为7,且黑色连接的部分数为4部分,只有D项符合。

因此,选择D选项。

28.【答案】D

【解析】第一步,观察特征。

图形组成规整美观,优先考虑对称属性。

第二步,两段式,第一段找规律,第二段用规律。

第一段中,所给图形均为中心对称图形,且所有面的形状均相同;第二段中,所给图形都既轴对称也中心对称,且所有面的形状均相同,只有D项符合。

因此,选择D选项。

29.【答案】A

【解析】第一步,观察特征。

图形组成不同,优先考虑数量类。

第二步,一条式,从左到右找规律。

从左到右,所给图形均有一个封闭面,排除B项;进一步观察,前一图形的最后的字母与后一个图形的首字母相同,排除C、D项。

因此,选择A选项。

30.【答案】A

【解析】第一步,观察特征。

图形组成相同,优先考虑位置类。

第二步,一条式,从左到右找规律。

从左到右,所给图形依次逆时针旋转45度,问号处只有A项符合。

因此,选择A选项。

31.【答案】B

【解析】第一步,本题考查立体视图。

第二步,分析选项。

A项:后视图,从后往前观察,排除;

B项:无法得出,当选;

C项:正视图,从前往后观察,排除;

D项:左视图,从左往右观察,排除。

因此,选择B选项。

32.【答案】D

【解析】第一步,观察特征。

组成元素不同,优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间,考虑数面。

第二步,一条式,从左到右找规律。

面的数量没有规律,考虑面的形状,所有图形中都存在最小面积的面与外部轮廓形状相同,只有D项符合。

因此,选择D选项。

33.【答案】D

【解析】第一步,观察特征。

图形组成相似,考虑样式类。部分线条组成相似,考虑运算类。

第二步,两段式,第一段找规律,第二段用规律。

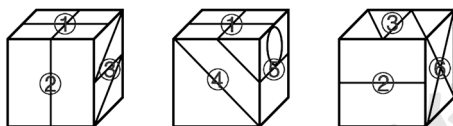
第一段,前两个图形去同求异得到第三个图形;第二段,前两个图形去同求异得到D项。

因此,选择D选项。

34.【答案】C

【解析】第一步,本题考查拆纸盒。

将三个不同角度中出现的各面进行标号,如下图所示:



第二步,分析选项。

A项:题干中面②③⑥的公共点引出2条线,选项中只引出1条线,排除;

B项:选项中的“Z”字型面中的斜线不是由公共点引出,在题干立体图形中不存在,题干中“Z”字型面中的斜线均由公共点引出,排除;

C项:六个面的相对位置关系及图案特征与三个立体图形均一致,正确;

D项:选项中的面①和面④属于一组相对面,不能同时在立体图形中出现,而第二个立体



图形中同时出现了面①和面④,排除。

因此,选择 C 选项。

35.【答案】D

【解析】第一步,本题为四面体折纸盒题型。

第二步,分析选项。

A 项:展开图中,2 的开口对着 1 面和 2 面的公共棱,选项中 2 的圆弧对着公共棱,排除;

B 项:展开图中,3 的下半部分圆弧对着 2 面和 3 面的公共棱,选项中 3 的开口对着公共棱,排除;

C 项:展开图中,3 的开口对着 1 面和 3 面的公共棱,选项中 3 的圆弧对着公共棱,排除;

D 项:选项两个面之间的相邻位置关系和原图一致,正确。

因此,选择 D 选项。

36.【答案】A

【解析】第一步,观察特征。

图形组成不同,考虑数量类或属性类,出现多组平行线,考虑数平行线。

第二步,根据规律进行分组。

图①③④中有 3 组平行线,图②⑤⑥中有 1 组平行线,分为两组。

因此,选择 A 选项。

37.【答案】B

【解析】第一步,观察特征。

图形组成相似,优先考虑样式类。

第二步,两段式,第一段找规律,第二段用规律。

第一段可得到定义叠加规律:长直线+长直线=长直线,短虚线+长虚线=长虚线,长虚线+长虚线=短虚线,长直线+短虚线=长虚线,长直线+长虚线=短虚线,第二段前两图,第一行,长直线+长虚线=短虚线,排除 A 项,第四行,短虚线+长虚线=长虚线,第五行,长直线+长虚线=长虚线,排除 D 项。第二、三行均为长虚线+短虚线,结果应该一致,只有 B 项符合。

因此,选择 B 选项。

38.【答案】B

【解析】第一步,观察特征。

图形组成不同,优先考虑数量类或属性类。出现十字交点较多,考虑数点。

第二步,两段式,第一段找规律,第二段用规律。

第一段图形内部线条和外框交点数分别为 4、3、7,符合  $4+3=7$  的规律,第二段前两图内部线条和外框交点数分别为 4、4,问号处应有 8 个,只有 B 项符合。

因此,选择 B 选项。

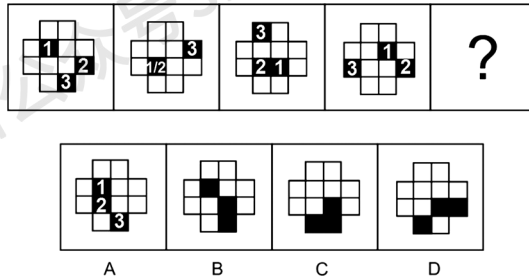
39.【答案】A

【解析】第一步,观察特征。

组成元素相同,考虑动态位置。

第二步,一条式,从左到右找规律。

1号黑块在内部沿逆时针每次移动1格,2号黑块每次向左走2格,到边缘反弹,3号黑块在外圈沿逆时针每次移动2格,只有A项符合。



因此,选择A选项。

40.【答案】C

【解析】第一步,观察特征。

组成元素不同,考虑数量类或属性类。

第二步,一条式,从左到右找规律。

题干图形中相同面的个数依次为2、3、4、5,问号处应有6个相同面,排除B项,且其他面均不相同,排除D项,再观察题干图形为直线图形、有曲有直图形交替出现,问号处应为纯直线图形,只有C项符合。

因此,选择C选项。

41.【答案】D

【解析】第一步,看提问方式,本题属于选是题。

第二步,找关键信息。

①愿意支付的最高价与实际支付之间的差额;

②购买者感觉到获得的额外利益。

第三步,辨析选项。

A项:大量消费者购买价格很高的草莓,没有体现消费者愿意支付的价格,未体现“购买者感觉到获得的额外利益”,不符合定义;

B项:消费者不会购买此类商品,且实际购买的价格并不优惠,未体现“购买者感觉到获得的额外利益”,不符合定义;

C项:高端的包装吸引了大量的中国消费者,没有体现消费者愿意支付的价格,也未体现消费者的感受,不符合定义;

D项:上千元是小青认可的高价,但是最终以700元购得,小青衡量到中间的差额是自己获得了“额外利益”,符合定义。

因此,选择D选项。

42.【答案】D

【解析】第一步,看提问方式,本题属于选非题。

第二步,找关键信息。

- ①人才的规模增长及其充分利用；
- ②产生的超过同样数量简单劳动力投入所获得的经济收益。

第三步,辨析选项。

A项:应届本硕毕业生、留学归国人员都属于人才,上海的政策有利于“人才的规模增长及其充分利用”,符合定义;

B项:大专或技校学历、社保满一年、年龄28周岁及以下,广州的政策有利于“人才的规模增长及其充分利用”,符合定义;

C项:人才购房补贴,有利于吸引人才,有利于“人才的规模增长及其充分利用”,符合定义;

D项:开放二胎,并未体现“人才”,不符合定义。

因此,选择D选项。

#### 43.【答案】C

【解析】第一步,根据提问方式,确定为选非题。

第二步,找关键信息。

为社会或群体的成员提供某些正当渠道,将平时积蓄的敌对、不满情绪及个人间的仇怨予以宣泄和消除,从而解决社会冲突的手段。

第三步,辨析选项。

A项:用匿名吐槽的方式宣泄对公司的不满,属于“为群体的成员提供某些正当渠道,将平时积蓄的敌对、不满情绪及个人间的仇怨予以宣泄和消除,从而解决社会冲突的手段”,符合定义;

B项:设立让群众投诉的电话专线,符合“为社会成员提供某些正当渠道,将平时积蓄的敌对、不满情绪及个人间的仇怨予以宣泄和消除,从而解决社会冲突的手段”,符合定义;

C项:让每个人都可以敞开心扉诉说内心的故事,并不是将敌对等情绪发泄,不符合定义;

D项:某电商专门成立客服部门,符合“为社会成员提供某些正当渠道,将平时积蓄的敌对、不满情绪及个人间的仇怨予以宣泄和消除,从而解决社会冲突的手段”,符合定义。

因此,选择C选项。

#### 44.【答案】B

【解析】第一步,根据提问方式,确定为选非题。

第二步,找关键信息。

①朝相反的方向思索;

②从结论往回推,倒过来思考,从求解回到已知条件,反过去想。

第三步,辨析选项。

A项:从传统的从冰上破冰,变为从冰下向上破冰,属于“反过来思考”,符合定义;

B项:资源贫乏,一般的想法是节约资源,所以利用白纸的正反面仍然是正向思考问题,不属于“反过来思考”,不符合定义;

C项:一般都是考虑明年会比今年大一岁,而“今年比明年年轻一岁”,属于“反过来思

考”，符合定义；

D项：袜跟容易破，一般都是考虑让袜跟更牢固一些，而制作“无跟袜”，属于“反过来思考”，符合定义。

因此，选择B选项。

45.【答案】A

【解析】第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

①社会角色扮演者在进行某项创造活动；

②在从事某学习、工作和生活的角色行为时，要求与之相关的各因素、环节配合与协调并进，其中如果某一因素和环节跟不上，就会成为“瓶颈”，卡住整个活动和某一行为的正常进行。

第三步，辨析选项。

A项：火攻赤壁，属于“创造活动”，但是缺少东南风，即出现了“瓶颈”，导致“卡住整个活动和某一行为的正常进行”，符合定义；

B项：阿基米德想出测量皇冠的方法，属于“创造活动”，但并未出现明确的“瓶颈”，不符合定义；

C项：苯环结构的发现，属于“创造活动”，但并未出现明确的“瓶颈”，不符合定义；

D项：爱迪生发现钨丝可以作为电灯的材料，属于“创造活动”，但并未出现明确的“瓶颈”，不符合定义。

因此，选择A选项。

46.【答案】C

【解析】第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

①把相似的情绪状态区别得更精细、更细致入微的能力；

②情绪颗粒度越细说明辨别情绪的能力越强，情绪颗粒度越粗说明辨别情绪的能力越差。

第三步，辨析选项。

A项：只将情绪描述为糟糕、烦，没有进行细致的描述，不属于“相似的情绪状态区别得更精细、更细致入微”，辨别情绪的能力较弱，排除；

B项：只将情绪描述难受、糟糕，但说不出具体的原因，没有进行细致的描述，不属于“相似的情绪状态区别得更精细、更细致入微”，辨别情绪的能力较弱，排除；

C项：震惊和抗拒，悲伤和痛苦，无能为力的无助感，将情绪的变化过程进行了细致的描述，符合“把相似的情绪状态区别得更精细、更细致入微”，辨别情绪的能力较强，符合定义；

D项：女孩被感动地哭了，而男孩认为她难过，说明男孩不能区别相似的情绪，辨别情绪的能力较弱，排除。

因此，选择C选项。

47.【答案】A

**【解析】**第一步,根据提问方式,确定为选是题。

第二步,找关键信息。

借评论古代的人和事来评论现代。

第三步,辨析选项。

A项:意思是假如不是东风给了周瑜火攻的方便,恐怕乔家二女早被关在春色浓郁的铜雀台里了,通过三国典故暗指自己胸怀大志不被重用,告诫如今的统治者不要心存侥幸,符合“借评论古代的人和事来评论现代”,符合定义;

B项:意思是自然界的运行都是有规律的,假设上天有感情,也要因悲伤而衰老,人类社会发展的正确道路都是尽力沧海桑田的巨大变迁才形成的,诗句重在描述客观规律,不涉及“古代的人和事”,不符合定义;

C项:意思是自古以来圣贤无不是冷落寂寞的,只有那会喝酒的人才能够留传美名,表达诗人自己的看法,没有涉及“评论现代”,不符合定义;

D项:意思是如果醉卧在沙场上,也请你不要笑话,古来出外打仗的能有几人返回家乡?表达战士出征前将生死置之度外的豁达,不涉及“古代的人和事”,不符合定义。

因此,选择A选项。

#### 48.【答案】D

**【解析】**第一步,根据提问方式,确定为选非题。

第二步,找关键信息。

靠固有的关系网,在行贿人与受贿人之间牵线搭桥、介绍贿赂并从中渔利的人。

第三步,辨析选项。

A项:彭某是陈某的妻子,想“买官”的人通过牌馆行贿,属于“在行贿人与受贿人之间牵线搭桥、介绍贿赂”,符合定义;

B项:刘某收受媒体人员的贿赂,组织饭局,属于“在行贿人与受贿人之间牵线搭桥、介绍贿赂”,符合定义;

C项:唐某是蒋某的同学,通过公司收取行贿人的钱财,属于“在行贿人与受贿人之间牵线搭桥、介绍贿赂”,符合定义;

D项:秦某以某市教育局局长弟弟的名义收受钱财,实际上他是否真的是局长弟弟不明确,且秦某直接收取钱财,而非“在行贿人与受贿人之间牵线搭桥、介绍贿赂”,不符合定义。

因此,选择D选项。

#### 49.【答案】C

**【解析】**第一步,根据提问方式,确定为选是题。

第二步,找关键信息。

①本身不生产产品;

②促成双方或多方供求之间的交易;

③商业模式。

第三步,辨析选项。

A项:医院线上门诊,医院中的医生直接提供服务,不属于“促成双方或多方供求之间的交易”,不符合定义;

B项:网站上销售的是村里的农产品,不属于“本身不生产产品”,不符合定义;

C项:汇集了各大电器品牌的专卖店,符合“商业模式”,说明“本身不生产产品”,而且可以“促成双方或多方供求之间的交易”,符合定义;

D项:爱心人士通过平台资助小明,说明平台不是“商业模式”,目的不是“促成双方或多方供求之间的交易”,不符合定义。

因此,选择C选项。

#### 50.【答案】C

【解析】第一步,根据提问方式,确定为选是题。

第二步,找关键信息。

多定义,考查“内卷化效应”:

①长期从事某一方面的工作,水平稳定,不断重复;

②自我懈怠,无渐进式的增长,无突变式的发展。

第三步,辨析选项。

A项:老李虽然在原岗位,但研究出多项发明专利,不属于“无渐进式的增长,无突变式的发展”,排除;

B项:规定较长的学习时间,不属于重复性工作,没有体现“长期从事某一方面的工作”,排除;

C项:多年来的经验,符合“长期从事某一方面的工作”,学生认为其老套,符合“无渐进式的增长,无突变式的发展”,符合定义;

D项:坚持写作之后可以写出中篇小说,说明有进步,不属于“无渐进式的增长,无突变式的发展”,排除。

因此,选择C选项。

#### 51.【答案】D

【解析】第一步,看提问方式,本题属于选是题。

第二步,找关键信息。

通过确定由包括论题在内的几种可能情况所组成的选言命题中除论题外的其余可能都是虚假的,从而确定该论题的真实性。

第三步,辨析选项。

A项:“取消了体育课”属于肯定了其真实性,而不是确定选言命题一支的虚假,不符合定义,排除;

B项:没有买房,不属于选言命题的任何一支,不符合定义,排除;

C项:没有体现选言命题,不符合定义,排除;

D项:“在红色衣服与黄色衣服中选择”属于选言命题,“没穿黄色衣服”是确定选言命题一支的虚假,“所以穿了红色衣服”属于“确定该论题的真实性”,符合定义。

因此,选择 D 选项。

52. 【答案】C

【解析】第一步,看提问方式,本题属于选非题。

第二步,找关键信息。

两个(类)事物之间,A 与 B 有着某种关系,而 B 与 A 也可以具有此种关系,也可以不具有此种关系。

第三步,辨析选项。

A 项:小李爱慕小王,小王可能爱慕小李,也可能不爱慕小李,符合定义,排除;

B 项:Z 国支援 Y 国,Y 国可能支援 Z 国,也可能不支援 Z 国,符合定义,排除;

C 项:琳琳比宁宁高,宁宁一定比琳琳矮,不符合定义;

D 项:小张信任小菊,小菊可能信任小张,也可能不信任小张,符合定义,排除。

因此,选择 C 选项。

53. 【答案】B

【解析】第一步,看提问方式,本题属于选是题。

第二步,找关键信息。

定义项间接地包括了被定义项。

第三步,辨析选项。

A 项:这个定义的定义项“信仰民主主义者”中,直接地包括了被定义项“民主主义者”,不符合定义,排除;

B 项:在这个定义中,定义项包含了“有机体”这个概念,而“有机体”是具有生命的个体的统称,所以定义项“有机体”间接地包括了被定义项“生命”,符合定义;

C 项:“研究逻辑”这个定义项直接包括了“逻辑学”这个被定义项,不符合定义,排除;

D 项:定义项没有包括被定义项,没有同语反复,不符合定义,排除。

因此,选择 B 选项。

54. 【答案】C

【解析】第一步,看提问方式,本题属于选是题。

第二步,找关键信息。

陈述事物情况的思维形态,特征在于其有真假性。

第三步,辨析选项。

A 项:属于疑问句,不存在真假性,不符合定义;

B 项:属于一个短语,不存在真假性,不符合定义;

C 项:属于陈述句,有真假性,符合定义;

D 项:属于疑问句,不存在真假性,不符合定义。

因此,选择 C 选项。

55. 【答案】C

【解析】第一步,看提问方式,本题属于选非题。

第二步,找关键信息。

及时对工作结果进行评价,能强化工作动机,对工作起促进作用。适当表扬的效果明显优于批评,而批评的效果比不予任何评价的好。

第三步,辨析选项。

A项:老师夸奖体现了适当表扬,成绩名列前茅体现了效果好,符合定义,排除;

B项:给出及时修改意见体现了及时对工作结果进行评价,最先转正体现了对工作起促进作用,符合定义,排除;

C项:没有体现做检查之后对于小王的影响,不符合定义;

D项:得不到老师关注体现了没有及时对工作结果进行评价,成绩下滑体现了效果不好,符合定义,排除。

因此,选择C选项。

56.【答案】D

【解析】第一步,看提问方式,本题属于选是题。

第二步,找关键信息。

当出现干扰恋爱双方爱情关系的外在力量时,恋爱双方的情感反而会加强,恋爱关系也因此更加牢固。

第三步,辨析选项。

A项:没有体现恋爱双方的情感加强,恋爱关系也因此更加牢固,不符合定义;

B项:没有体现干扰恋爱双方爱情关系的外在力量,不符合定义;

C项:父母不同意之后就分手了,没有体现感情更加牢固,不符合定义;

D项:双方父母不同意体现了有干扰恋爱双方爱情关系的外在力量,更加珍惜彼此体现了恋爱关系也因此更加牢固,符合定义。

因此,选择D选项。

57.【答案】C

【解析】第一步,看提问方式,本题属于选是题。

第二步,找关键信息。

在日常交际中,不可避免地会出现困难或尴尬的场景,这时候,幽默就成为了最好的调节剂,可以运用一些诙谐的手法,自我解脱,摆脱尴尬的境地,营造出和谐美好的气氛。

第三步,辨析选项。

A项:没有体现运用诙谐的手法,不符合定义,排除;

B项:没有体现运用诙谐的手法,不符合定义,排除;

C项:用“只有落款没有正文”的诙谐手法巧妙化解了尴尬,符合定义;

D项:“默默地一笑置之”没有体现运用诙谐的手法,不符合定义,排除。

因此,选择C选项。

58.【答案】B

【解析】第一步,看提问方式,本题属于选是题。



第二步,找关键信息。

为犯罪准备工具、制造条件的行为。

第三步,辨析选项。

A项:“跟在她后面想看看她在哪上班”没有体现犯罪,不符合定义;

B项:为了夜里盗窃超市,实施了白天踩点的行为,因意志以外的原因最终放弃,未着手,属于犯罪预备,符合定义;

C项:“在抢银行与抢珠宝店之间纠结”没有体现准备工具或制造条件,不符合定义;

D项:多次转卖说明已经实施了犯罪行为,不符合定义。

因此,选择B选项。

59.【答案】B

【解析】第一步,看提问方式,本题属于选是题。

第二步,找关键信息。

人们天生有一种办事有始有终的驱动力,人们之所以会忘记已完成的事情,是因为欲完成的动机已经得到满足;如果事情尚未完成,这同一动机便使他对此留下深刻印象。

第三步,辨析选项。

A项:做不完的工作、看不完的剧都能轻松放下,不符合对于尚未完成的事情印象深刻,不符合定义,排除;

B项:只剩下大结局没看,所以熬夜看到凌晨,符合对于尚未完成的事情印象深刻,符合定义;

C项:小丽是帮助小琴,不是小丽自己没有完成,不符合定义,排除;

D项:小明仔细欣赏完成的作品,不符合对已经完成的事情很容易忘记,不符合定义,排除。

因此,选择B选项。

60.【答案】B

【解析】第一步,看提问方式,本题属于选是题。

第二步,多定义,关键信息如下:

①单独概念是指仅反映一个特定对象的概念,它的外延(概念的适用范围)是一个独一无二的事物;

②普遍概念是指由若干个分子所组成的类的概念,它的外延包括许多的对象。

第三步,辨析选项。

A项:“北京”仅反映一个特定对象,属于单独概念,不正确;

B项:“黄河”仅反映一个特定对象,属于单独概念,正确;

C项:“商品”是由若干个分子所组成的类,属于普遍概念,不正确;

D项:“国家”是由若干个分子所组成的类,属于普遍概念,不正确。

因此,选择B选项。

61.【答案】B

**【解析】**第一步,看提问方式,本题属于选是题。

第二步,找关键信息。

①专门为节能的各相关方提供资金、技术等方面服务支持的企业或部门

②包括为节能制造企业提供流畅的销售渠道、为能耗企业提供合理的技术解决方案、为节能服务提供合理的技术解决方案、为节能服务提供商提供投资融资支持。

第三步,辨析选项。

A项:甲公司自身引进节能设备,不是向其他企业提供服务支持,不符合“专门为节能的各相关方提供服务支持”,不符合定义;

B项:进行节能设备改造的企业提供技术支持的乙公司,属于“为能耗企业提供合理的技术解决方案”,符合定义;

C项:向银行贷款,是自己贷款,不是向其他企业提供资金,不符合“专门为节能的各相关方提供服务支持”,并且该项中的银行也不一定是“专门”为其他相关方提供资金,不符合定义;

D项:制造节能设备与设施的公司是节能制造企业,不是节能超市,没有提及向他人提供服务,不符合“专门为节能的各相关方提供服务支持”,不符合定义。

因此,选择B选项

## 62. 【答案】C

**【解析】**第一步,看提问方式,本题属于选非题。

第二步,找关键信息。

①生态为基础,文化为灵魂,经济为依托;

②追求生态、文化、经济协调发展的产业;

③人与自然、人与社会、人与人和谐共生为根本目标。

第三步,辨析选项。

A项:利用自然资源为背景打造旅游品牌,生态文化协调发展,符合定义;

B项:节能环保符合人与自然的和谐共生,“弘扬儒学”属于文化资源的传承,符合定义;

C项:搞好环境,加大招商引资,追求的是经济,不是生态、文化、经济的协调发展,不符合“追求生态、文化、经济协调发展的产业”,不符合定义;

D项:依靠自然与文化资源发展经济,符合“追求生态、文化、经济协调发展的产业”,符合定义。

因此,选择C选项。

## 63. 【答案】B

**【解析】**第一步,看提问方式,本题属于选是题。

第二步,找关键信息。

将对携带某些“不利基因”或“缺陷基因”者的升学、就业、婚姻等社会活动产生不利的

影响。

第三步,辨析选项。

A项:乙肝病毒,不属于“不利基因”或“缺陷基因”,不符合定义;

B项:携带地中海贫血基因,属于“不利基因”,公务员考试体检中遭拒录,属于“在就业中产生不利的影 响”,符合定义。

C项:新冠病毒,不属于“不利基因”或“缺陷基因”,不符合定义;

D项:抑郁症,不属于“不利基因”或“缺陷基因”,不符合定义。

因此,选择B选项。

#### 64.【答案】A

【解析】第一步,看提问方式,本题属于选是题。

第二步,找关键信息。

①是一种体谅式的倾听方式,以站在对方的角度进行沟通;

②试着冷静调整自己的思想,从对方的“抱怨”中体察出他真正的需求,将对方所说的负面话语,理解出正面的语意。

第三步,辨析选项。

A项:该项“你生气是因为想让我早点到”,属于“体察出他真正的需求,将对方所说的负面话语,理解出正面的语意”,符合定义;

B项:该项只是表达了堵车的原因,不属于“体察出他真正的需求,将对方所说的负面话语,理解出正面的语意”,不符合定义;

C项:该项表达了被批评后的不满,不属于“体察出他真正的需求,将对方所说的负面话语,理解出正面的语意”,不符合定义;

D项:该项只是表达了以往不迟到,不属于“体察出他真正的需求,将对方所说的负面话语,理解出正面的语意”,不符合定义。

因此,选择A选项。

#### 65.【答案】C

【解析】第一步,看提问方式,本题属于选是题。

第二步,找关键信息。

①出于非法动机和目的;

②采取虚假的诉讼主体、事实及证据提出民事诉讼;

③使法院作出错误判断。

第三步,辨析选项。

A项:庄某因为郭某的抄袭而提起诉讼,没有涉及“采取虚假的诉讼主体、事实及证据”,不符合定义;

B项:文某向法院提起诉讼离婚,没有涉及“采取虚假的诉讼主体、事实及证据”,不符合定义;

C项:小赵为了多分财产,出具了未发生过的借条,属于“虚假的诉讼事实及证据”,符合定义;

D项:蓝某因合约问题起诉经纪公司,未涉及“采取虚假的诉讼主体、事实及证据”,不符

合定义。

因此,选择 C 选项。

#### 66.【答案】C

【解析】第一步,看提问方式,本题属于选是题。

第二步,找关键信息。

①由于他人在场或与他人一起活动;

②行为效率提高。

第三步,辨析选项。

A 项:该项并未体现出女儿做家务的效率是否提高,不符合关键信息②,不符合定义;

B 项:摔倒的老大爷受到围观,不符合关键信息①,不符合定义;

C 项:“当老板巡视”体现关键信息①,“效率高”体现关键信息②,符合定义;

D 项:方阵队员“斗志昂扬”,但不代表效率一定会提高,不符合关键信息②,不符合定义。

因此,选择 C 选项。

#### 67.【答案】C

【解析】第一步,看提问方式,本题属于选是题。

第二步,找关键信息。

农民以自己的住宅院落及其周围为基地,以家庭为生产和经营单位,为自己和社会提供农业土特产品和有关服务的经济。

第三步,辨析选项。

A 项:“小区周围种植花卉”说明老李并非农民,不符合关键信息,不符合定义;

B 项:“养多肉”仅是老张的爱好,不符合关键信息,不符合定义;

C 项:“小型织物加工厂”“自家后院”,体现了关键信息,符合定义;

D 项:“承包了一片果园”说明没有利用“自己的住宅院落及其周围”,不符合关键信息,不符合定义。

因此,选择 C 选项。

#### 68.【答案】D

【解析】第一步,看提问方式,本题属于选是题。

第二步,找关键信息。

①制度化、体系化的竞争性体育活动;

②以打败竞争对手来获取有形或无形的价值利益为目标;

③正式组织起来的体育群体的成员或代表之间进行。

第三步,辨析选项。

A 项:“菊花大赛”不属于体育活动,不符合定义;

B 项:“采摘比赛”不属于体育活动,不符合定义;

C 项:“小区内定期举办拔河比赛”不符合关键信息③,不符合定义;

D 项:“中国职业篮球联赛”符合关键信息①,“为了促进中国篮球事业发展”符合关键信

息②,符合定义。

因此,选择 D 选项。

### 69.【答案】C

【解析】第一步,根据提问方式,本题属于选是题。

第二步,找关键信息。

①厂商将价格定在牺牲短期利润以消除竞争对手并在长期获得高利润;

②是一种不公平的低价行为,实施该行为的企业占有一定的市场支配地位,他们具有资产雄厚、生产规模大、分散经营能力强等竞争优势。

第三步,辨析选项。

A 项:该公司“价格不低于”竞争对手,不属于“不公平的低价行为”,不符合定义;

B 项:该公司只是现有的收费无法收回成本,未体现“不公平的低价行为”“以消除竞争对手”,不符合定义;

C 项:布威公司屡次降价,体现“不公平的低价行为”,最终导致里格公司破产,体现“以消除竞争对手”,符合定义;

D 项:该公司价格优惠,服务水平高,属于正当竞争,未体现“不公平的低价行为”,不符合定义。

因此,选择 C 选项。

### 70.【答案】B

【解析】第一步,看提问方式,本题属于选是题。

第二步,找关键信息。

①企业将对用户有价值知识传递给潜在用户;

②并逐渐形成对企业品牌和产品的认知,为将潜在用户最终转化为用户的过程和各种营销行为。

第三步,辨析选项。

A 项:“某高校”并非“企业”,不符合定义;

B 项:药品公司属于“企业”,为家庭主妇免费讲解注意事项,符合关键信息②,符合定义;

C 项:“消费者协会”不属于“企业”,不符合关键信息,不符合定义;

D 项:“瑜伽师小丽”不属于“企业”,不符合关键信息,不符合定义。

因此,选择 B 选项。

### 71.【答案】B

【解析】第一步,看提问方式,本题属于选是题。

第二步,找关键信息。

①运用演员自己的相貌、形体、气质以及自我的性格来创造人物形象;

②更多的是本色演出。

第三步,辨析选项。

A 项:泼辣的虎妞与温柔的知青是不同的人物形象,不符合定义;

B项:生活中沉稳儒雅,扮演的角色也都是这一类型,符合“本色出演”,符合定义;

C项:没有指出扮演的角色的特点,不符合定义;

D项:没有指出演员扮演的角色是否是本色出演,不符合定义。

因此,选择B选项。

#### 72.【答案】D

【解析】第一步,看提问方式,本题属于选非题。

第二步,找关键信息。

古代汉语当表示同某事物或方位处所等有关的行为变化时,常常使用表示这一事物、方位处所的名词来表示。

第三步,辨析选项。

A项:意思是:晋的军队驻扎(在)函陵,其中“军”属于名词活用为动词(驻军),符合定义;

B项:意思是:云层黑沉沉的,像是要下雨,其中“雨”属于名词活用为动词(下雨),符合定义;

C项:意思是:穿戴整齐来接见他,其中“衣冠”属于名词活用为动词(穿好衣、戴好帽),符合定义;

D项:意思是:邻国越雄厚,您就越薄弱,其中“厚”与“薄”属于形容词用作动词(变雄厚、变薄弱),不符合定义。

因此,选择D选项。

#### 73.【答案】B

【解析】第一步,看提问方式,本题属于选是题。

第二步,找关键信息。

企业在市场的部分商品或劳务出现负需求的情况下,有针对性地采取适当措施,转变人们的抑制情绪,使负需求变为正需求的经营方式。

第三步,辨析选项。

A项:晓琳属于个人,不符合企业的主体,不符合定义;

B项:酒店符合企业的主体,“顾客都不愿意去该酒店消费”符合负需求,用促销扭转局面符合“使负需求变为正需求”,符合定义;

C项:没能扭转局面不符合“使负需求变为正需求”,不符合定义;

D项:公立医院一般是事业单位,不符合企业的主体,不符合定义。

因此,选择B选项。

#### 74.【答案】D

【解析】第一步,看提问方式,本题属于选是题。

第二步,找关键信息。

善解人意,随和;很容易了解别人,却不是太清楚自己想要什么,会显得优柔寡断;主见比较少。

第三步,辨析选项。

A项:领导听取她的意见,不符合“主见比较少”,不符合定义;

B项:对待感情也从不将就,不符合“却不是太清楚自己想要什么,会显得优柔寡断”,不符合定义;

C项:在处理与异性关系时显得很笨拙,不符合“善解人意”,不符合定义;

D项:知心大姐符合“善解人意,随和;很容易了解别人”,到自己身上就没了主意,符合“不是太清楚自己想要什么,会显得优柔寡断;主见比较少”,符合定义。

因此,选择D选项。

#### 75.【答案】C

【解析】第一步,看提问方式,本题属于选是题。

第二步,找关键信息。

学习者因观察到榜样的行为受到强化而使自己间接地受到强化。

第三步,辨析选项。

A项:受到惩罚不符合“观察到榜样的行为受到强化”,不符合定义;

B项:妈妈和爸爸吵架不符合“观察到榜样的行为受到强化”,不符合定义;

C项:“关心集体的行为受到表扬”符合“观察到榜样的行为受到强化”,“主动打扫教室、向班级提合理化建议”符合“自己间接地受到强化”,符合定义;

D项:没有涉及到学习者,不符合定义。

因此,选择C选项。

#### 76.【答案】B

【解析】第一步,确定题干逻辑关系。

“东窗事发”的主人公是“秦桧”,二者属于典故与人物的对应关系。

第二步,辨析选项。

A项:“洛阳纸贵”的主人公是左思,而不是“曹操”,排除;

B项:“别无长物”的主人公是“王恭”,二者属于典故与人物的对应关系,与题干逻辑关系一致,符合;

C项:“黄粱美梦”的主人公是卢生,而不是“黄粱”,排除;

D项:“甘拜下风”的主人公是“秦穆公”,但顺序不一致,排除。

因此,选择B选项。

#### 77.【答案】B

【解析】第一步,确定题干逻辑关系。

“横幅宣传”与“网络宣传”属于“宣传方式”,前两词是并列关系,与第三词构成种属关系,且“横幅宣传”出现的时间早于“网络宣传”。

第二步,辨析选项。

A项:“户外广告”与“创意广告”属于交叉关系,排除;

B项:“短信”与“微信”属于“聊天工具”,前两词是并列关系,与第三词构成种属关系,且“短信”出现的时间早于“微信”,与题干逻辑关系一致,符合;

C项：“探照灯”不属于“交通设施”，排除；

D项：“护栏”不属于“道路”，排除。

因此，选择B选项。

78.【答案】C

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“研制”与“疫苗”属于动宾关系，“接种”“疫苗”属于动宾关系，且先“研制”后“接种”，二者属于时间顺承的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“旅客”“登机”属于主谓关系，排除；

B项：三者属于时间顺承的对应关系，排除；

C项：“发布”与“商品”属于动宾关系，“售出”与“商品”属于动宾关系，且先“发布”后“售出”，二者属于时间顺承的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“制定”“目标”属于动宾关系，“管理”与“目标”属于偏正关系，排除。

因此，选择C选项。

79.【答案】B

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“糯米”与“大米”是“醋”的原材料，前两词是并列关系，与第三词构成原材料对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“芥菜”与“黄瓜”是“咸菜”的原材料，但顺序与题干不一致，排除；

B项：“甘蔗”与“甜菜”是“白糖”的原材料，前两词是并列关系，与第三词构成原材料对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“绿豆淀粉”与“红薯淀粉”是“粉丝”的原材料，但顺序与题干不一致，排除；

D项：“油麦菜”、“生菜”、“卷心菜”三者属于并列关系，排除。

因此，选择B选项。

80.【答案】B

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“头童齿豁”形容人衰老的状态，“老态龙钟”，形容年老体衰，行动不灵便，二者属于近义关系。

第二步，辨析选项。

A项：“代人说项”指替人说好话，“血口喷人”比喻用极恶毒的语言诬蔑别人，二者属于反义关系，排除；

B项：“方枘圆凿”比喻格格不入，与“格格不入”属于近义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“花团锦簇”形容五彩缤纷，十分鲜艳多彩的景象，“一枝独秀”形容在同类事物中最为突出，最为优秀，二者属于反义关系，排除；

D项：“海纳百川”比喻包容的东西非常广泛，而且数量很大，与“名山大川”没关系，排除。



因此,选择 B 选项。

81. 【答案】B

【解析】第一步,确定题干逻辑关系。

“金银铜铁”是四种“金属”,二者属于包容关系中的种属关系,且“金”“银”“铜”“铁”属于并列关系。

第二步,辨析选项。

A 项:“悲欢”是心情,“离合”是一种境遇,与题干逻辑关系不一致,排除;

B 项:“锅碗瓢盆”是四种“用具”,二者属于包容关系中的种属关系,且“锅”“碗”“瓢”“盆”属于并列关系,与题干逻辑关系一致,符合;

C 项:“琴棋书画”意思是弹琴、弈棋、写字、绘画,常用以表示个人的“文化素养”,二者属于对应关系,与题干逻辑关系不一致,排除;

D 项:“笔墨纸砚”是“书法”用具,二者属于对应关系,与题干逻辑关系不一致,排除。

因此,选择 B 选项。

82. 【答案】C

【解析】分别将选项代入题干,确定逻辑关系。

A 项:“二手”可以修饰“洗衣机”,二者属于偏正关系,“影院”是播放“电影”的场所,二者属于对应关系,前后逻辑关系不一致,排除;

B 项:“便携”与“洗衣机”属于偏正关系,“观看”与“电影”属于动宾关系,前后逻辑关系不一致,排除;

C 项:“修理”与“洗衣机”属于动宾关系,“拍摄”与“电影”属于动宾关系,前后逻辑关系一致,符合;

D 项:“洗衣机”与“冰箱”属于并列关系,“观众”看“电影”,二者属于主宾关系,前后逻辑关系不一致,排除。

因此,选择 C 选项。

83. 【答案】C

【解析】分别将选项代入题干,确定逻辑关系。

A 项:“可怜”与“可恨”不具有明显逻辑关系,“从容”与“宽容”不具有明显逻辑关系,排除;

B 项:“可怜”与“怜悯”属于近义关系,“狭隘”与“宽容”属于反义关系,排除;

C 项:“可怜”与“同情”属于近义关系,“宽恕”与“宽容”属于近义关系,前后逻辑关系一致,符合;

D 项:“可怜”与“可爱”不具有明显逻辑关系,“包容”与“宽容”属于近义关系,排除。

因此,选择 C 选项。

84. 【答案】D

【解析】第一步,确定题干逻辑关系。

“不识庐山真面目”与“只缘身在此山中”的意思是之所以辨不清庐山真正的面目,是因为

我人身处在庐山之中,两句诗词具有因果关系。

第二步,辨析选项。

A项:“危楼高百尺”和“手可摘星辰”指山上寺院的高楼高得好像有一百尺的样子,人在楼上好像一伸手就可以摘下天上的星星,二者不属于因果关系,排除;

B项:“疾风知劲草”与“板荡识诚臣”指只有经过疾风的考验,才会知道什么是劲草,社会动荡,才能分辨出谁是忠臣,二者不属于因果关系,排除;

C项:“路遥知马力”与“日久见人心”指路途遥远,才可以知道马的力气的大小,经历的事情多了,时间长了,才可识别人心的善恶好歹,二者不属于因果关系,排除;

D项:“遥知不是雪”与“为有暗香来”意思是远远的就知道洁白的梅花不是雪,因为有梅花的幽香传来,两句诗词具有因果关系,与题干逻辑关系一致,符合。

因此,选择D选项。

### 85.【答案】C

【解析】第一步,确定题干逻辑关系。

先“录制”,再“剪辑”,后“播放”,三者属于时间顺承对应关系,并且“录制”和“剪辑”的目的是为了“播放”。

第二步,辨析选项。

A项:先“预习”,后“备考”,再“补考”,顺序与题干不一致,排除;

B项:先“网购”,再“付款”,后“退货”,三者属于时间顺承对应关系,但“网购”和“付款”的目的不是为了“退货”,排除;

C项:先“撰写”,再“编辑”,后“发表”,三者属于时间顺承对应关系,且“撰写”与“编辑”的目的是为了“发表”,与题干逻辑关系一致,符合;

D项:“辩论”“支持”和“反驳”无时间上的顺承关系,排除。

因此,选择C选项。

### 86.【答案】D

【解析】第一步,确定题干逻辑关系。

“鞋子”放在“鞋盒”中,“鞋盒”可以放在“鞋柜”里,三者属于地点与物品的对应关系。

第二步,辨析选项。

A项:“阳光”“灯光”与“烛光”都具有照明的功能,三者是并列关系,排除;

B项:“饼干”是一种“零食”,“零食”是一种“食品”,三者属于包容关系中的种属关系,排除;

C项:“羽毛球”和“球拍”,二者属于配套使用关系,排除;

D项:“口红”放在“化妆包”中,“化妆包”可以放在“梳妆台”里,三者属于地点与物品的对应关系,与题干逻辑关系一致,符合。

因此,选择D选项。

### 87.【答案】B

【解析】第一步,确定题干逻辑关系。

“糯米”可以作为“醪糟”的原材料,二者属于原材料对应关系。

第二步,辨析选项。

A项:“油漆”可以作为“家具”的原材料,二者属于原材料对应关系,但词语顺序与题干不一致,排除;

B项:“芝麻”可以作为“香油”的原材料,二者属于原材料对应关系,与题干逻辑关系一致,符合;

C项:“鲤鱼”可以作为“鱼丸”的原材料,二者属于原材料对应关系,但词语顺序与题干不一致,排除;

D项:“球网”不是“排球”的原材料,排除。

因此,选择B选项。

88.【答案】D

【解析】第一步,确定题干逻辑关系。

“烈日”一定是“热”的,“热”是“烈日”的必然属性。

第二步,辨析选项。

A项:“黄”不是“黄山”的属性,排除;

B项:“高”不是“高铁”的属性,排除;

C项:“树”是“树林”的一部分,不是必然属性,排除;

D项:“苦”是“苦瓜”的必然属性,与题干逻辑关系一致,符合。

因此,选择D选项。

89.【答案】D

【解析】第一步,确定题干逻辑关系。

“熊猫”不是“濒危植物”,“熊猫”是一种具体的事物,“濒危植物”是一类事物,二者属于全异关系。

第二步,辨析选项。

A项:“狐狸”是动物,“玫瑰”是植物,二者都是具体的事物,排除;

B项:“水母”与“海马”都是海洋生物,二者属于并列关系,排除;

C项:“蘑菇”与“香菜”都是蔬菜,二者属于并列关系,排除;

D项:“纽约”并非“首都”,“纽约”是一种具体的事物,“首都”是一类事物,二者属于全异关系,与题干逻辑关系一致,符合。

因此,选择D选项。

90.【答案】C

【解析】第一步,确定题干逻辑关系。

“优”与“良”是不同的两个等级,二者属于并列关系,且“优”的评价级别高于“良”。

第二步,辨析选项。

A项:“炒作”的目的是为了获得“流量”,二者属于对应关系,排除;

B项:“引文”的内容取自“原文”,二者属于对应关系,排除;

C项:在对服务评价中有“满意”与“一般”等不同的等级,二者属于并列关系,且“满意”优于“一般”,与题干逻辑关系一致,符合;

D项:“硕士”与“博士”是不同的学历,“博士”的学历比“硕士”高,二者比较的顺序与题干不一致,排除。

因此,选择C选项。

#### 91.【答案】C

【解析】分别将选项代入题干,确定逻辑关系。

A项:“潮湿”的“空气”,二者属于偏正关系,“冷静”有助于保持“理智”,二者属于对应关系,前后逻辑关系不一致,排除;

B项:“阴冷”与“潮湿”没有明显逻辑关系,“冷静”与“冷淡”没有明显逻辑关系,排除;

C项:“潮湿”与“干燥”属于反义关系,“激动”与“冷静”属于反义关系,前后逻辑关系一致,符合;

D项:“潮湿”的“雨季”,“冷静”的“心态”,均属于偏正关系,但前后词语顺序不一致,排除。

因此,选择C选项。

#### 92.【答案】D

【解析】第一步,确定题干逻辑关系。

“爱因斯坦”和“钱学森”都是“物理”学家,均为对应关系,且二者的国籍分别属于西方和中国。

第二步,辨析选项。

A项:“王羲之”和“田英章”都是“书法”家,均为对应关系,但二者均为中国人,排除;

B项:“苏步青”是我国数学家,排除;

C项:“巴洛克”和“新中式”是不同的“建筑”风格,排除;

D项:“笛卡尔”和“华罗庚”都是“数学”家,均为对应关系,且二者的国籍分别属于西方和中国,与题干逻辑关系一致,符合。

因此,选择D选项。

#### 93.【答案】C

【解析】第一步,确定题干逻辑关系。

“羊毛衫”和“高领衫”都是“衣服”,且“羊毛衫”是从材质命名,“高领衫”是从样式命名。

第二步,辨析选项。

A项:“药片”是从功能命名,排除;

B项:“乒乓球”是从打球时发出的声音命名,排除;

C项:“玻璃杯”和“高脚杯”都是“杯子”,且“玻璃杯”是从材质命名,“高脚杯”是从样式命名,与题干逻辑关系一致,符合;

D项:“头巾”是从佩戴位置命名,排除。

因此,选择C选项。

94. 【答案】D

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“木头”是“纸巾”的原材料，且无法直接看出，“木头”是“木桌”的原材料，且能够直接看出。

第二步，辨析选项。

A项：“玻璃”是“窗户”的原材料，但能够直接看出，排除；

B项：“棉花”不是“棉花糖”的原材料，排除；

C项：“牛皮”是“皮包”和“手套”的原材料，但都不能直接看出，排除；

D项：“葡萄”是“葡萄酒”的原材料，无法直接看出，“葡萄”是“葡萄干”的原材料，能够直接看出，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

95. 【答案】B

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“报名”有“网络”和“现场”两种方式，且分别为线上、线下的方式。

第二步，辨析选项。

A项：“外卖”包括“点餐”和“送餐”的流程，排除；

B项：“购票”有“线上”和“窗口”两种方式，且分别为线上、线下的方式，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“网店”和“实体店”是“购物”的地点，排除；

D项：“支付”有“信用卡”和“现金”两种方式，但“信用卡”在线上、线下均可使用，排除。

因此，选择B选项。

96. 【答案】C

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

两词语义没有逻辑关系，考虑结构。“入”和“出”是反义词，“文”和“武”是反义词，“弃”和“求”是反义词，“本”和“末”是反义词。

第二步，辨析选项。

A项：“掐”和“去”是近义词，排除；

B项：“虎”和“蛇”不是反义词，排除；

C项：“扬”和“避”是反义词，“长”和“短”是反义词，“喜”和“厌”是反义词，“新”和“旧”是反义词，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“弄”和“成”不是反义词，排除。

因此，选择C选项。

97. 【答案】B

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

根据“血型”来“输血”，二者属于对应关系，且“血型”是名词。

第二步，辨析选项。

A项:根据“验光”结果来“配镜”,“验光”是动词,排除;

B项:根据“医嘱”来“服药”,二者属于对应关系,且“医嘱”是名词,与题干逻辑关系一致,符合;

C项:“致电”是“咨询”的方法之一,排除;

D项:“网购”的特点是“便捷”,排除。

因此,选择B选项。

#### 98.【答案】B

【解析】第一步,确定题干逻辑关系。

“表彰”“劳动模范”,二者属于动宾关系,且“劳动模范”属于偏正结构。

第二步,辨析选项。

A项:“填写”“票据单据”,二者属于动宾关系,但“票据”指发票人依法签发的,无条件约定自己或委托他人以支付一定金额为目的的有价证券,如汇票、本票和支票等,是能够流通、担保和融资的支付工具,“单据”是在经济业务发生时所取得或填制的、载明交易、事项实际情况的书面证明,它是进行会计核算的原始资料和重要依据,“票据单据”不属于偏正结构,排除;

B项:“公布”“放假安排”,二者属于动宾关系,且“放假安排”属于偏正结构,与题干逻辑关系一致,符合;

C项:“财政”的“补贴资金”,二者属于偏正关系,排除;

D项:“加强”“联防联控”,二者属于动宾关系,但“联防联控”属于并列结构,排除。

因此,选择B选项。

#### 99.【答案】B

【解析】第一步,确定题干逻辑关系。

“黄瓜”是“蔬菜”,二者属于包容关系中的种属关系,且是自然物。

第二步,辨析选项。

A项:“太阳”是恒星,排除;

B项:“鲸鱼”是“哺乳动物”,二者属于包容关系中的种属关系,且是自然物,与题干逻辑关系一致,符合;

C项:“相片”放在“相册”中,排除;

D项:“可乐”是“饮料”,二者属于包容关系中的种属关系,但属于人造物,排除。

因此,选择B选项。

#### 100.【答案】A

【解析】分别将选项代入题干,确定逻辑关系。

A项:“脑中风”是“疾病”,二者属于包容关系中的种属关系,“高血压”属于“慢性病”,二者属于包容关系中的种属关系,前后逻辑关系一致,符合;

B项:“意识障碍”是“脑中风”的症状,二者属于对应关系,“降压药”是“高血压”的治疗药物,二者属于对应关系,前后对应方式不一致,排除;

C项:“脑中风”与“脑卒中”属于全同关系,“高血压”与“冠心病”属于并列关系,前后逻辑

辑关系不一致,排除;

D项:“神经内科”是“脑中风”患者的就诊科室,“心悸”是“高血压”的症状,前后逻辑关系不一致,排除。

因此,选择A选项。

101.【答案】A

【解析】分别将选项代入题干,确定逻辑关系。

A项:“飞流直下三千尺”意思是那瀑布的水从很高的地方笔直地倾注而下,运用了“夸张”的修辞手法,“二月春风似剪刀”意思是二月的春风,像一把神奇的剪刀,运用了“比喻”的修辞手法,前后逻辑关系一致,符合;

B项:“飞流直下三千尺”没有使用“拟物”的修辞,“二月春风似剪刀”没有使用“拟人”的修辞,前后逻辑关系不一致,排除;

C项:“飞流直下三千尺”出自李白的《望庐山瀑布》,而不是《咏柳》,“二月春风似剪刀”出自“贺知章”的《咏柳》,前后逻辑关系不一致,排除;

D项:“飞流直下三千尺”出自“李白”的《望庐山瀑布》,“二月春风似剪刀”出自贺知章的《咏柳》,作者不是“白居易”,前后逻辑关系不一致,排除。

因此,选择A选项。

102.【答案】B

【解析】第一步,确定题干逻辑关系。

“鸿门之宴”出自《史记·项羽本纪》,文章叙述的是秦朝灭亡后(公元前206年)两支抗秦军队的领袖项羽和刘邦在秦朝都城咸阳郊外的鸿门举行的一次宴会,“垓下之围”出自《史记·项羽本纪》,记叙的是项羽这位悲剧英雄的最后生涯,主要表现他失败时的英雄风采,二者与“项羽”属于典故与人物的对应关系。

第二步,辨析选项。

A项:“单刀赴会”的主人公是关羽,而不是“吕布”,排除;

B项:“桃园结义”是指刘备、关羽、张飞三人情投意合,按年岁认了兄弟,“白帝托孤”是指刘备在白帝城忧郁成疾,危在旦夕,召大臣吩咐后事,将太子刘禅托付给诸葛亮,二者与“刘备”属于典故与人物的对应关系,与题干逻辑关系一致,符合;

C项:“义释严颜”的主人公是张飞,而不是“诸葛亮”,排除;

D项:“三让徐州”的主人公是陶谦,而不是“曹操”,排除。

因此,选择B选项。

103.【答案】B

【解析】第一步,确定题干逻辑关系。

“内骨骼”与“外骨骼”属于并列关系中的矛盾关系,“龟甲”属于“外骨骼”,二者属于包容关系中的种属关系。

第二步,辨析选项。

A项:“快餐”与“正餐”属于交叉关系,排除;

B项：“功能性疾病”与“器质性疾病”属于并列关系中的矛盾关系，“扩张型心肌病”属于“器质性疾病”，二者属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“飞机”属于“人造物”，排除；

D项：“非游离糖”与“游离糖”都属于“糖”，排除。

因此，选择B选项。

104. 【答案】C

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“棉袜”与“船袜”属于交叉关系，二者都是“袜子”，与“袜子”属于种属关系。

第二步，辨析选项。

A项：“鹅绒”与“鸭绒”是“羽绒服”的填充物，排除；

B项：“玻璃奶瓶”与“塑料奶瓶”属于并列关系，排除；

C项：“夏凉被”与“蚕丝被”属于交叉关系，二者都是“被子”，与“被子”属于种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：三者属于并列关系，排除。

因此，选择C选项。

105. 【答案】B

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“古琴”又称“瑶琴”，是中国传统拨弦乐器，二者属于全同关系，“广陵散”是“古琴”曲目，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“琵琶”与“扬琴”属于并列关系，排除；

B项：“古筝”又称“汉箏”，二者属于全同关系，“高山流水”是“古筝”曲目，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“独奏”是“钢琴”的演奏形式，二者属于对应关系，排除；

D项：“凤凰琴”又称“大正琴”，二者属于全同关系，“切音板”是“凤凰琴”的组成部分，二者属于组成关系，排除。

因此，选择B选项。

106. 【答案】C

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“儿童”是“早教”对应的人群，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“函授”针对的是“成人”，顺序与题干不一致，排除；

B项：“中学”针对的是中学生，排除；

C项：“老年人”是“老年大学”对应的人群，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：二者属于并列关系，排除。



因此,选择 C 选项。

107. 【答案】B

【解析】第一步,确定题干逻辑关系。

“响遏行云”形容歌声嘹亮,高入云霄,连浮动着的云彩也被止住了,“悄无声息”形容没有声音或声音很轻,二者属于反义关系。

第二步,辨析选项。

A 项:“叶公好龙”比喻口头上说爱好某事物,实际上并不真爱好,“口是心非”指心口不一致,二者属于近义关系,排除;

B 项:“和衷共济”比喻同心协力,克服困难,“鹿死谁手”指在竞赛中不知谁会取得最后的胜利,二者属于反义关系,与题干逻辑关系一致,符合;

C 项:“飘若浮云”形容书法非常好,飘起来像云一样,“矫若惊龙”形容书法笔势刚健,或舞姿婀娜,二者属于近义关系,排除;

D 项:“和盘托出”比喻完全说出来或拿出来,毫无保留,“一览无余”形容一眼看去,所有的景物全看见了,二者属于近义关系,排除。

因此,选择 B 选项。

108. 【答案】B

【解析】第一步,确定题干逻辑关系。

大气中二氧化硫可被氧化成“硫酸雾”,随飘尘直接进入肺泡,“硫酸雾”属于“二次污染物”,二者属于包容关系中的种属关系。

第二步,辨析选项。

A 项:二者属于并列关系,排除;

B 项:“键盘”属于“输入设备”,二者属于包容关系中的种属关系,与题干逻辑关系一致,符合;

C 项:“原生污染物”与“一次污染物”属于全同关系,排除;

D 项:“水体污染”与“土壤污染”属于并列关系,排除。

因此,选择 B 选项。

109. 【答案】B

【解析】分别将选项代入题干,确定逻辑关系。

A 项:“独立型平原”与“从属型平原”属于并列关系中的矛盾关系,“高原”与“盆地”属于并列关系中的反对关系,前后逻辑关系不一致,排除;

B 项:“东北平原”是“独立型平原”,二者属于包容关系中的种属关系,“巴西高原”是“高原”,二者属于包容关系中的种属关系,前后逻辑关系一致,符合;

C 项:“独立型平原”是“平原”,“内蒙古高原”是“高原”,前后顺序不一致,排除;

D 项:“亚洲”有“独立型平原”,二者属于地点对应关系,有的“高原”表面宽广“平坦”,地勢起伏不大,二者为或然属性关系,前后逻辑关系不一致,排除。

因此,选择 B 选项。

110. 【答案】A

【解析】分别将选项代入题干,确定逻辑关系。

A项:“春色满园关不住,一枝红杏出墙来”出自《游园不值》,作者叶绍翁,运用了“拟人”的修辞手法,“欲把西湖比西子,淡妆浓抹总相宜”出自《饮湖上初晴后雨二首·其二》,作者苏轼,运用了“比喻”的修辞手法,前后逻辑关系一致,正确;

B项:“春色满园关不住,一枝红杏出墙来”没有使用“拟物”的修辞,“欲把西湖比西子,淡妆浓抹总相宜”没有使用“夸张”的修辞,前后逻辑关系不一致,排除;

C项:“春色满园关不住,一枝红杏出墙来”出自《游园不值》,“欲把西湖比西子,淡妆浓抹总相宜”出自《饮湖上初晴后雨二首·其二》,前后逻辑关系不一致,排除;

D项:“春色满园关不住,一枝红杏出墙来”作者叶绍翁,“欲把西湖比西子,淡妆浓抹总相宜”作者“苏轼”,前后逻辑关系不一致,排除。

因此,选择A选项。

111. 【答案】C

【解析】第一步,确定题型。

根据提问方式中的“削弱”,确定为削弱论证。

第二步,找论点和论据。

论点:共享充电宝并不能长久。

论据:无。

第三步,辨析选项。

A项:增加论据。不同品牌之间无法实现自由存取,所以有不方便之处,不能长久,可以加强。

B项:增加论据。存在安全隐患,所以不能长久,可以加强。

C项:增加反向论据。表明共享充电宝可以实现随用随取、随用随充,为人们提供了方便,所以可以长久,具有削弱作用。

D项:增加论据。很多人更愿意自己购买充电宝,所以不能长久,可以加强。

因此,选择C选项。

112. 【答案】D

【解析】第一步,确定题型。

题干有若干论断和真假限定,确定为真假推理。

第二步,观察发现,赵和钱、孙和周、李和郑的话相同,根据只有一人应聘成功,7句话3真4假,可以确定,在3组相同的话中必有2组为假,则其余的吴的话为真,即吴应聘成功。

因此,选择D选项。

113. 【答案】D

【解析】第一步,确定题型。

题干有信息匹配特征,确定为分析推理。

第二步,分析条件,进行推理。

- ①专业:2个法学,3个历史学;
- ②性别:3个男性,2个女性;
- ③甲、丙性别相同,丁、辛性别不同;
- ④乙、辛专业相同,丙、丁专业不同;
- ⑤法学专业的女生成功考取公务员。

第三步,进行推理。

根据③甲、丙性别相同,丁、辛性别不同,那么丁和辛中必定有一人与甲、丙性别相同,根据②可知:3人男性,那么甲和丙一定是男性。根据⑤成功考取公务员者为女性,那么甲、丙一定不是成功考取公务员者,排除A、C两个选项;

根据④,乙、辛专业相同,丙、丁专业不同,那么丙和丁中必定有一人与乙、辛专业相同,根据①可知:3人历史学,那么乙和辛一定是历史学。根据⑤可知,乙和辛一定不是成功考取公务员者,排除B选项。

因此,选择D选项。

#### 114. 【答案】D

【解析】第一步,确定题型。

根据题干关联词“如果……就……”等,确定为翻译推理。

第二步,翻译题干。

- ①甲或乙
- ②乙→丙
- ③¬甲或¬丙
- ④甲→丁
- ⑤丁→丙

第三步,进行推理。

根据③,利用“鲁滨逊”定理可得:甲→¬丙;

将④⑤递推可得:甲→丙;

上述两个式子根据“归谬推理”可得:¬甲,排除A项;

“¬甲”结合①,利用“否定肯定式”可得:乙;

“乙”结合②,利用“肯前必肯后”可得:丙。

综上,乙和丙一定表演节目。

因此,选择D选项。

#### 115. 【答案】D

【解析】第一步,确定题型。

根据提问方式中的“支持”,确定为加强论证。

第二步,找论点和论据。

论点:趁着晶晶还小,要经常带晶晶去视野开阔的地方让她眺望远方。

论据:在幼儿时期经常抬头眺望远方的孩子长大以后近视的几率小得多。

第三步,辨析选项。

A项:无关选项。该项指出经常远眺与治疗近视的关系,论题不一致,排除。

B项:无关选项。该项指出加强营养与恢复视力的关系,论题不一致,排除。

C项:无关选项。该项指出成年人降低近视的方法,论题不一致,排除。

D项:增加论据。该项指出孩子通过远望可以锻炼眼部肌肉,使睫状肌放松,远离近视,具有加强作用。

因此,选择D选项。

116.【答案】C

【解析】第一步,确定题型。

根据提问方式中的“不能支持”,确定为加强论证选非题。

第二步,找论点和论据。

论点:陪孩子玩耍的时间越多,抑郁的可能性越小。

论据:某调查发现,患抑郁症的人平均每天陪孩子玩耍的时间为半小时,而没有患抑郁症的人平均每天陪孩子玩耍的时间达两小时以上。

第三步,辨析选项。

A项:增加论据。陪孩子玩的时间越长可以缓解不良情绪,具有加强作用。

B项:增加论据。陪孩子玩可以降低抑郁风险,具有加强作用。

C项:无关选项。陪孩子时间多的母亲可能会失眠,论题不一致,不具有加强作用。

D项:增加论据。不陪孩子的人通常缺少人际交流,从而导致抑郁,具有加强作用。

因此,选择C选项。

117.【答案】D

【解析】第一步,确定题型。

根据提问方式中的“削弱”,确定为削弱论证。

第二步,找论点和论据。

论点:吃奶酪,不仅不会长胖,还有很多好处。

论据:无。

第三步,辨析选项。

A项:增加论据。该项指出奶酪中的钙质、蛋白质都高于牛奶,说明吃奶酪有很多好处,具有加强作用。

B项:增加论据。该项指出奶酪对乳糖不耐受人群很友好,说明吃奶酪有好处,具有加强作用。

C项:增加论据。该项指出有些人吃奶酪也不会胖,具有加强作用。

D项:增加反向论据。该项指出单位体积的奶酪中钠含量超标,且含有较多的糖和添加剂,说明会长胖且有坏处,具有削弱作用。

因此,选择D选项。

118.【答案】B

**【解析】**第一步,确定题型。

根据提问方式中的“最能支持”,确定为加强论证。

第二步,找论点和论据。

论点:食用水果会影响人的皮肤状态。

论据:通过对比试验,发现摄取大量水果的人比没有摄取水果的人皮肤更好。

第三步,辨析选项。

A项:无关选项。参加实验人数与论点“水果影响人的皮肤状态”无必然联系,论题不一致,排除。

B项:增加论据。该项肯定了该对比试验的科学性,只有实验前二者水平相当才能保证实验结果的可靠,具有加强作用。

C项:无关选项。该实验只要比较食用组与未食用组的结果即可,与食用组水果的摄入量无必然联系,论题不一致,排除。

D项:无关选项。只要保证两组实验条件相同即可,在什么季节做实验与论点“水果影响人的皮肤状态”无必然联系,论题不一致,排除。

因此,选择B选项。

119. **【答案】**D

**【解析】**第一步,确定题型。

根据提问方式中的“假设”,确定为加强论证。

第二步,找论点和论据。

论点:可通过食用坚果来治疗颈椎病。

论据:颈椎病患者往往缺钙,食用坚果可改善人体内缺钙的状况。

第三步,辨析选项。

A项:无关选项。过量食用坚果有坏处,与论点无关,无法加强。

B项:无关选项。服用坚果的量与颈椎病患者的年龄有关,与论点无关,论题不一致,排除。

C项:无关选项。颈椎病患者体内钙的缺乏量与环境有关,与论点无关,论题不一致,排除。

D项:补充前提。坚果中的钙质容易被人体吸收,所以可以通过食用坚果补钙,进而治疗颈椎病,具有加强作用。

因此,选择D选项。

120. **【答案】**B

**【解析】**第一步,确定题型。

根据提问方式中的“最能削弱”,确定为削弱论证。

第二步,找论点和论据。

论点:常见的烹饪西兰花的方法是水煮,但这种方法会引起大量水溶性维生素的流失,因此并不被营养学家们看好。

论据:无。

第三步,辨析选项。

A项:无关选项。西兰花有助于降低血脂和餐后血糖水平,论题不一致,排除。

B项:增加反向论据。该项指出只要控制在2分钟内即可保证90%以上的营养成分,所以水煮方式也可以保证营养,具有削弱作用。

C项:无关选项。常吃西兰花具有较好的美容养颜功效,论题不一致,排除。

D项:无关选项。长期食用西兰花可以减少患癌的风险,论题不一致,排除。

因此,选择B选项。

121.【答案】C

【解析】第一步,确定题型。

根据提问方式中的“不能支持”,确定为加强论证选非题。

第二步,找论点和论据。

论点:口服离子液体CAGE(Choline and Geranate)可以减少对脂肪的吸收,将体重降低约12%,实现轻松减肥。

论据:研究人员将CAGE与名为DHA的omega-3脂肪的混合物制成胶囊喂给大鼠,实验中,尽管大鼠连续进食高脂饮食30天,但每天服用10微升CAGE的大鼠比对照组的体重减少了12%。

第三步,辨析选项。

A项:增加论据。该项指出了CAGE防止吸收脂肪的原理,具有加强作用。

B项:增加论据。该项指出了口服离子液体CAGE的减肥方法是有效的,具有加强作用。

C项:无关选项。该项只是说明CAGE在体内的过程是物理过程,并未提及是否有减肥的效果,不具有加强作用。

D项:增加论据。该项指出CAGE可以增加饱腹感,减少进食量,从而具有减肥的效果,具有加强作用。

因此,选择C选项。

122.【答案】A

【解析】第一步,确定题型。

题干有若干论断和真假限定,确定为真假推理。

第二步,找关系。

奶奶“不去国家动物博物馆,且去动物园”和爸爸“不去国家动物博物馆→不去动物园”为矛盾关系。

第三步,看其余。

根据矛盾关系的特性“必有一真,必有一假”,可知奶奶和爸爸的话“必有一真,必有一假”,又根据只有一个人是对的,可知妈妈和爷爷的话一定为假。进而推出不去国家动物博物馆,去动物园。

因此,选择A选项。

123. 【答案】B

【解析】第一步,确定题型。

根据提问方式中的“削弱”,确定为削弱论证。

第二步,找论点和论据。

论点:这种材料在当代的制冷产品中有广泛的用途。

论据:研发团队用激光定向能量沉积(L-DED)技术,3D打印出一种镍钛基合金。这种合金可以制造具有出色抗疲劳性的高性能固态弹热冷却材料。

第三步,辨析选项。

A项:无关选项。该项只是讨论了该材料制冷的原理,并未提及在制冷产品中的应用,论题不一致,排除。

B项:增加反向论据。该项指出了该材料不能重复使用,影响了应用,具有削弱作用。

C项:无关选项。该项只是提及从理论到实践的过程的复杂性,并未提及在制冷产品中的应用,论题不一致,排除。

D项:无关选项。该项只是提及了3D打印的成本很低,并未提及在制冷产品中的应用,论题不一致,排除。

因此,选择B选项。

124. 【答案】B

【解析】第一步,确定题型。

根据提问方式中的“支持”,确定为加强论证。

第二步,找论点和论据。

论点:手部持续涂用雷帕霉素,皮肤松弛和色素沉着减少,表面更光滑,肤色也更均匀。

论据:在试验中,参与者年龄均大于40岁,在8个月内一只手涂抹雷帕霉素乳膏,另一只手涂抹安慰剂,每一两天在睡前涂一次,每次0.5毫升(雷帕霉素浓度为 $10\mu\text{M}$ )。最终有13人坚持到最后,并发现,雷帕霉素涂抹的手部胶原蛋白增加,p16蛋白(一种皮肤衰老标志物)减少。

第三步,辨析选项。

A项:无关选项。该项只是介绍了雷帕霉素能抑制排异反应,与论点无关,论题不一致,排除。

B项:增加论据。该项指出实验中的13人手部皮肤的确得到了改善,具有加强作用。

C项:无关选项。该项讨论的是雷帕霉素延长寿命和改善老化,与论点无关,论题不一致,排除。

D项:无关选项。该项只是指出题干研究忽视了评估风险和副作用,并未提及是否有效,与论点无关,论题不一致,排除。

因此,选择B选项。

125. 【答案】C

【解析】第一步,确定题型。

根据提问方式中的“论证方式最为相近”，确定为平行结构。

第二步，分析题干。

题干论点为“这意味着更短的工作时间可能对人和环境都有好处”，论据是具体的数据；

故题干的论证过程为：用数据证明论点。

第三步，辨析选项。

A项：该项证明论点根据的不是数据，而是实验成果和原理，排除；

B项：该项证明论点根据的不是数据，而是材料具备的优势，排除；

C项：该项论点为“这意味着人类实验员可能要面临失业”，论据为具体的数据，故论证过程为用数据证明论点，与题干论证方式最为相似，符合；

D项：该项证明论点根据的不是数据，而是研究利用的原理，排除。

因此，选择C选项。

126. 【答案】C

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：这是由于蚊帐的大量使用，这些蚊子开始在傍晚或早上咬人。

论据：在许多地方，一种非常简单的工具主导了这场斗争：经过温和杀虫剂处理的蚊帐，它们可以防止人们在睡觉时被蚊子叮咬。但现在，一些蚊子似乎放弃了夜间作战。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该项讨论的是蚊子在不同温度下携带寄生虫的情况，与论点无关，论题不一致，排除。

B项：无关选项。该项讨论的是科技灭蚊神器发挥的作用，并未提及蚊子在什么时间咬人，与论点无关，论题不一致，排除。

C项：增加反向论据。该项通过数据表明蚊子在傍晚和早上咬人的概率与午夜是持平的，并非放弃夜间咬人改在傍晚或早上，具有削弱作用。

D项：无关选项。选项讨论的是蚊子在血液中感染的寄生虫在什么时间完成发育，与论点无关，论题不一致，排除。

因此，选择C选项。

127. 【答案】A

【解析】第一步，确定题型。

根据题干关键词“可能”，确定为模态推理。

第二步，进行推理。

“不可能都”等于“必然有的不”，由“网红小莫不可能所有的短视频都有1万次转发”可以得到：“网红小莫有的短视频必然没有1万次转发”。

因此，选择A选项。

128. 【答案】D



**【解析】**第一步,确定题型。

根据提问方式中的“论断结构最为相近”,确定为平行结构。

第二步,分析题干。

题干可以翻译成:学习好的同学→带头作用,学习不好,属于否前,不用起带头作用,属于否后,题干推理形式属于否前推否后。

第三步,辨析选项。

A项:该项不存在条件推理,与题干不一致,排除;

B项:可以翻译为“物质→永恒”,恐龙是物质,属于肯前,恐龙是永恒的,属于肯后,与题干推理形式不同,排除;

C项:“有的”不属于条件命题,排除;

D项:翻译为“细菌→有毒”,砒霜不是细菌,属于否前,砒霜没有毒,属于否后,题干推理形式属于否前推否后,符合。

因此,选择D选项。

129. **【答案】**B

**【解析】**第一步,确定题型。

根据题干特征及提问方式,确定为归纳推理。

第二步,辨析选项。

A项:根据“与其他已知的恒星级黑洞不同, LB-1 从未在任何 X 射线观测中被探测到”,可知 LB-1 并非是通过 X 射线探测得到的,排除;

B项:根据“LB-1 的超大质量颠覆了人们对恒星级黑洞形成的认知,将推动恒星演化和黑洞形成理论的革新”,该项可以推出;

C项:根据题目可知 LB-1 并非是通过 X 射线探测得到的,该项无法推出,排除;

D项:题干并未提及中国学者的这项成果的作用,排除。

因此,选择B选项。

130. **【答案】**D

**【解析】**第一步,确定题型。

根据提问方式中的“解释”,确定为原因解释。

第二步,找冲突。

这种竹鼠营养丰富,毛皮绒厚柔软,有较高的经济价值和药用价值。但是,当地养殖了竹鼠之后,发现销路并不理想。

第三步,辨析选项。

A项:其他企业推出了白鹅,但是这并不意味着竹鼠销路一定不理想,无法解释;

B项:该项指出消费者仍觉得贵的肉类更好,理论上应该销路更好,无法解释;

C项:该项指出竹鼠的养殖规模大,成为支柱产业,说明销路比较理想,无法解释;

D项:该项指出因为有很多养殖企业都在养殖竹鼠,竞争大,所以销路不理想,可以解释。

因此,选择D选项。

131. 【答案】C

【解析】第一步,确定题型。

根据提问方式中的“不能支持”,确定为加强论证选非题。

第二步,找论点和论据。

论点:儿童若在胎儿期和儿童早期时期,在建筑物密度高的地区,暴露于空气污染和噪音水平高的城市环境中,可能会血压升高。

论据:无。

第三步,辨析选项。

A项:增加论据。说明胎儿期暴露于空气污染会导致儿童血压升高,具有加强作用。

B项:增加论据。说明生活在空气污染、噪音和建筑密度水平较高的城市环境中的儿童血压升高,具有加强作用。

C项:无关选项。成年后患高血压的风险与儿童时期血压升高无关,与论点无关。

D项:增加论据。说明频繁接触噪音的儿童血压升高,具有加强作用。

因此,选择C选项。

132. 【答案】D

【解析】第一步,确定题型。

根据提问方式中的“最能支持”,确定为加强论证。

第二步,找论点和论据。

论点:点外卖频率越高的大学生,抑郁倾向也越严重。

论据:很多大学生吃饭不去食堂排队,选择点外卖,不与人交流,在宿舍默默吃完一餐,社交时间被挤占。专家认为这是由于随着互联网的普及,现在的大学生更迷恋“屏社交”,一块屏幕解决多样生活需求,对于现实的社交需求渐渐淡化,对现实中的群体认同渐渐减弱,催生抑郁、焦虑等心理问题。

第三步,辨析选项。

A项:无关选项。强调大学生抑郁症比例增高,但与点外卖频率无关。

B项:无关选项。强调课业压力是点外卖的原因,但与抑郁倾向无关。

C项:不明确选项。沉迷于网络的人是否点外卖频率更高不明确。

D项:增加论据。说明点外卖频率更高的人不参加现实中的社交,更有可能有抑郁倾向。

因此,选择D选项。

133. 【答案】A

【解析】第一步,确定题型。

根据题干中的“如果……那么……”,确定为翻译推理。

第二步,翻译题干。

①小李小米或小王百度

②小王百度→小张腾讯

③¬小赵新浪→¬小张腾讯

④要么 $\neg$ 小赵新浪,要么 $\neg$ 小周网易

第三步,进行推理。

要想得到“小李毕业去小米”的结论,根据否定肯定式结合①必须补充“ $\neg$ 王百度”,排除 D 项,要得到“ $\neg$ 王百度”根据“否后必否前”结合②必须补充“ $\neg$ 张腾讯”,排除 C 项,要得到“ $\neg$ 张腾讯”根据“肯前必肯后”结合③必须补充“ $\neg$ 赵新浪”,排除 B 项,要得到“ $\neg$ 赵新浪”根据否定肯定式结合④必须补充“周网易”。

因此,选择 A 选项。

134. 【答案】C

【解析】第一步,确定题型。

题干中存在若干猜测,且有真假限定,可确定为分析推理。

第二步,辨析选项。

题干信息不确定,可采用代入法解题。

代入 A 项:进入决赛人数为 0,那么乙和丁的预测均为真,与“只有一人预测正确”矛盾,故该项不可能;

代入 B 项:进入决赛人数为 1,那么甲的预测为真,乙的预测真假不一定,故该项不可能;

代入 C 项:进入决赛人数为 2,那么只有甲的预测为真,符合“只有一人预测正确”,故该项成立;

代入 D 项:进入决赛人数为 3,那么没有人预测为真,与“只有一人预测正确”矛盾,故该项不可能。

因此,选择 C 选项。

135. 【答案】A

【解析】第一步,确定题型。

根据题目要求,确定为分析推理。

第二步,分析题干。

根据“最大信息法”,“化学专业”和“年龄”出现次数较多,开始入手进行推理。

已知:化学专业学生比丙年龄大,故丙不是化学专业;

已知:化学专业学生比丙年龄大,物理专业学生比环境专业学生年龄大,丁在四人中年龄最小,故丁不是化学专业,不是物理专业;

结合题干“甲不是化学专业”,则化学专业只能是乙;

结合题干“丙不是物理专业”,则物理专业只能是甲;

数学专业、环境专业无法确定。

因此,选择 A 选项。

136. 【答案】D

【解析】第一步,确定题型。

根据提问方式中的“解释”,确定为原因解释。

第二步,分析题干。

要解释的矛盾:规定限制政府、企事业单位等用电与用电负荷没有减少之间的矛盾。

第三步,辨析选项。

A项:该项指出供电缺口大,但没有说明限制用电没有达到效果的原因,无法解释;

B项:该项指出生产型企业难以减少生产用电,但题干强调的限电方法是取暖电量,与题干矛盾无关,无法解释;

C项:该项强调了限制用电的规定,但没有说明限制用电没有达到效果的原因,无法解释;

D项:该项指出了该市生活用电量更大,因此只限制原本用电比例就较小的这些单位无法降低全市的用电负荷,可以解释。

因此,选择D选项。

137.【答案】D

【解析】第一步,确定题型。

根据题干特征及提问方式,确定为归纳推理。

第二步,辨析选项。

A项:题干表述为肺鱼“成为陆地脊椎动物祖先的有力竞争者”,但不一定就是陆地脊椎动物的祖先,不能推出;

B项:题干表述为肺鱼是“仍活着的最古老脊椎动物之一”,不知道与已灭绝的动物相比是否也是最古老,但选项表述过于绝对,不能推出;

C项:题干表述为肺鱼能休眠,有水时重生的原因是拥有肺,没有说明寿命长的原因,不能推出;

D项:根据“它们拥有跟人类同源的肺”和“拥有像四足动物那样行走的腹鳍”可以推出。

因此,选择D选项。

138.【答案】C

【解析】第一步,确定题型。

根据提问方式中的“削弱”,确定为削弱论证。

论点:通过测量控制这些声道肌肉的大脑信号,他们已经设计出一个通用模板来合成语音,该模板可以帮助所有不能发声的患者表达自己的想法。

论据:召集了5名癫痫患者,在他们的大脑中植入电极。用这些电极记录了志愿者们大声说出几百句话时的大脑活动。具体来说,研究人员跟踪了负责控制声道肌肉的大脑部分的活动并研制了一个计算机程序来识别这些信号的含义。

第二步,辨析选项。

A项:不明确选项。精度不高但是否能够帮助患者发声不明确。

B项:不明确项。难以量产强调无法供很多人使用,但不能说明模板本身是否适用于所有人。

C项:否定论点。通用系统缺乏针对性说明无法供所有人使用,无法帮助所有不能发声的患者,对论点有削弱作用。

D项:不明确项。只强调成本高,患者负担大,但不能说明模板本身是否适用于所有人。

因此,选择 C 选项。

139. 【答案】C

【解析】第一步,确定题型。

根据提问方式中的“前提”,确定为加强论证。

第二步,找论点和论据。

论点:人类大脑进化过程中发生的改变可能使人们更容易焦虑或抑郁。

论据:囊泡单胺转运体 1(VMAT1)是负责转运神经递质和调节神经元信号的基因之一。VMAT1 中包含两个人类进化过程中特有的突变,其变化表现为第 130 位的谷氨酸(Glu)变成甘氨酸(Gly)和第 136 位的天冬酰胺(Asn)变成苏氨酸(Thr)。此前的研究表明,拥有新的 130Gly/136Thr 变异会减少神经递质的摄取。

第三步,辨析选项。

A 项:无关选项。这两种物质与论点中人类是否更易焦虑无关。

B 项:不明确选项。有突变的小鼠焦虑程度高,不能确定与对人类的作用是否相同。

C 项:建立联系。说明突变会减少神经递质的摄取,从而能经受住的焦虑或抑郁程度降低,即人类更易焦虑或抑郁,在论据论点之间建立联系,具有加强作用。

D 项:无关选项。研究中用到的方法与论点人类是否更易焦虑无关。

因此,选择 C 选项。

140. 【答案】D

【解析】第一步,确定题型。

根据提问方式中的“支持”,确定为加强论证。

第二步,找论点和论据。

论点:如果孩子们老是把家长的话当成“耳旁风”的话,家长可以使用“非语言信号”,不用语言跟孩子们进行交流,而是用动作来代替我们想要告诉孩子们的信息。

论据:无。

第三步,辨析选项。

A 项:不明确项。强调孩子对“非语言信号”有自己的理解,但没有说明是否和家长想传达的意思一致,无法得知家长利用这种方式能否让孩子理解自己的信息,排除。

B 项:无关选项。强调提意见的时机,与论点“非语言信号”无关,排除。

C 项:无关选项。强调沟通时控制情绪,与论点“非语言信号”的效果无关,排除。

D 项:增加论据。说明孩子不听家长话的原因,与这一年龄段的孩子交流应该使用“非语言信号”,具有加强作用。

因此,选择 D 选项。

141. 【答案】D

【解析】第一步,确定题型。

根据提问方式中出现“反驳”,确定为削弱论证。

第二步,找论点和论据。

论点:建立预防口腔疾病的膳食模式,可以同时预防全身疾病。

论据:过量摄入高糖、高脂肪、高盐、低纤维的食物,不仅与冠心病、脑卒中、糖尿病、癌症、肥胖有关,也和龋病、牙周病等口腔疾病密切相关。

第三步,辨析选项。

A项:增加论据。举例说明有利于预防口腔疾病的食物也有利于预防其他疾病,可以加强。

B项:无关选项。指出口腔会引起其他疾病,没有提到膳食模式,与论点不一致,无法削弱。

C项:无关选项。指出口腔疾病是最普遍的慢性病,与论点不一致,无法削弱。

D项:增加反向论据。指出口腔疾病与其他疾病致病机理不同,需要不同的膳食模式,可以削弱。

因此,选择D选项。

#### 142.【答案】D

【解析】第一步,确定题型。

题干有若干论断和真假限定,确定为真假推理。

第二步,找关系。

周某说的“不是我”和吴某说的“是周某”为矛盾关系。

第三步,看其余。

根据矛盾关系的特性“必有一真,必有一假”及题干的真假限定“四人中有且仅有两人说了假话”,可知郑某和王某中必有一真,必有一假,即包括两种情况:

情况一:郑某说假话,王某说真话,此时根据两人说话内容可得:郑某获奖,吴某也获奖,因获奖者只能有一人,所以此种情况不成立。

情况二:郑某说真话,王某说假话,此时根据两人说话内容可得:郑某不获奖,吴某不获奖,则获奖者要么是周某,要么是王某,符合题干。

因为提问方式中间的是“一定”说假话的人,综上所述,王某一定说假话。

因此,选择D选项。

#### 143.【答案】D

【解析】第一步,确定题型。

题干具有匹配特征,确定为分析推理。

第二步,分析条件,进行推理。

题干条件如下:

①冯+陈=韩+杨;

②冯+杨>陈+韩;

③陈>冯,陈>韩。

根据条件③可知,冯和韩不是最高,排除B、C项;

由①+②可得:冯>韩;再结合①可知杨>陈,故陈不是最高,排除A项。

因此,选择 D 选项。

144. 【答案】A

【解析】第一步,确定题型。

根据关联词“如果……那么……”,确定为翻译推理。

第二步,翻译题干。

①要么甲成绩最好,要么丙成绩最好;

②甲的成绩最好→乙成绩最差。

第三步,进行推理。

题干条件是“乙的成绩好于丁”,说明“乙的成绩不是最差的”,是对②的“否后”,根据“否后必否前”可得“甲的成绩不是最好”,再结合①可得:丙成绩最好。

因此,选择 A 选项。

145. 【答案】D

【解析】第一步,确定题型。

根据提问方式中出现“反驳”,确定为削弱论证。

第二步,找论点和论据。

论点:不吃早餐会更加健康。

论据:Dr.Kealey 教授认为,我们体内有一种名为皮质醇的激素,早上其浓度处于高水平,它能够帮我们把储存在肌肉、肝脏和脂肪中的能量释放出来,供我们身体使用。但是,如果早饭后的血糖大幅上升引发胰岛素分泌后,皮质醇的反应过程就被打断了。于是身体就从“消耗模式”,进入了“储能模式”。

第三步,辨析选项。

A 项:增加论据。指出早餐会引发或加重糖尿病,可以加强。

B 项:增加论据。举例说明吃早餐不健康,可以加强。

C 项:无关选项。指出吃午餐和晚餐的问题,与论点不一致,无法削弱。

D 项:增加反向论据。指出该教授的研究不具有代表性,可以削弱。

因此,选择 D 选项。

146. 【答案】C

【解析】第一步,确定题型。

根据提问方式中出现“支持”,确定为加强论证。

第二步,找论点和论据。

论点:女性更容易出现手脚冰凉的现象。

论据:当我们的身体感觉到寒冷,会让血液流向心脏、肺部等重要器官,在寒冷的环境中让重要的内脏保持温暖,这样一来流向四肢的血量就会大大减少。

第三步,辨析选项。

A 项:无关选项。指出肝气不畅导致手脚冰凉,但没有指出女性更容易手脚冰凉,无法加强。

B项:无关选项。指出应该重视手脚冰凉的症状,与论点无关,无法加强。

C项:建立联系。在论点女性与论据对温度变化的感觉之间建立联系,可以加强。

D项:无关选项。指出如何判定是否属于虚寒体质,与论点无关,无法加强。

因此,选择C选项。

147.【答案】C

【解析】第一步,确定题型。

根据提问方式中出现“质疑”,确定为削弱论证。

第二步,找论点和论据。

论点:易被诺如病毒感染的人群是孩子。

论据:他们在集体生活中,接触感染者的机会可能会比较多,所以容易感染诺如病毒。

第三步,辨析选项。

A项:不明确项。指出孩子的卫生习惯差,但无法确定孩子是否容易感染,无法削弱。

B项:增加论据。指出孩子抵抗力较差,所以可能容易感染,可以加强。

C项:增加反向论据。指出人人都易感诺如病毒,而不是小孩,可以削弱。

D项:无关选项。指出家长感染的话不能照顾小孩,没有指出孩子是否是易感人群,无法削弱。

因此,选择C选项。

148.【答案】C

【解析】第一步,确定题型。

根据提问方式中出现“支持”,确定为加强论证。

第二步,找论点和论据。

论点:对于上呼吸道感染的1岁以上的儿童,可以使用蜂蜜止咳。

论据:蜂蜜不但可以减少刺激性咳嗽的频率、减轻程度,还有利于夜间安稳入睡。

第三步,辨析选项。

A项:无关选项。指出1岁以下的宝宝不能吃蜂蜜,与论点无关。

B项:无关选项。指出“防大于治”,并没有指出蜂蜜能不能止咳,与论点无关。

C项:增加论据。指出蜂蜜止咳的原理,可以加强。

D项:无关选项。指出增加空气湿度可以缓解咳嗽,与论点无关。

因此,选择C选项。

149.【答案】B

【解析】第一步,确定题型。

依据题干特征和提问方式,确定为归纳推理。

第二步,辨析选项。

A项:题干中只提到“糖尿病患者可能伴有脂肪、蛋白质代谢异常”,而不是“大部分”,无法推出;

B项:根据原文“糖尿病患者发生心脑血管疾病的危险性较同年龄、性别的非糖尿病人群



高出 2-4 倍”可以推出;

C 项:题干中提到“长期高血糖可引起多种器官,尤其是眼、心、血管、肾、神经损害或器官功能不全或衰竭”,选项中未提到“长期”,无法推出;

D 项:题干提到“通过饮食控制和运动,使超重肥胖者体重指数达到或接近 24,或体重至少下降 7%,或可使糖尿病前期人群发生糖尿病的风险下降 35-58%”,没有指出只要控制饮食就能降低风险,表述过于绝对,无法推出。

因此,选择 B 选项。

### 150. 【答案】D

【解析】第一步,确定题型。

根据提问方式中出现“不能支持”,确定为加强论证选非题。

第二步,找论点和论据。

论点:一定要在孩子语言能力的黄金期,让孩子尽早学英语,这会受益终身。

论据:0-7 岁语言学习关键期,孩子学什么都快,如果得到了科学的启蒙教育,只要努力 1 分,就会有 9 分的收获。否则,年龄越大,越吃力。

第三步,辨析选项。

A 项:增加论据。指出 0-7 岁是大脑细胞生长的最快期,所以越早学英语越好,可以加强。

B 项:增加论据。指出 0-7 岁,婴幼儿具备掌握任意语言的潜能,所以越早学习英语越受益,可以加强。

C 项:增加论据。指出语言教育,越早越事半功倍,可以加强。

D 项:无关选项。指出部分家长认为学英语越贵越好,与论点无关,无法加强。

因此,选择 D 选项。

扫码关注 获取更多招考资讯

