

言语考题中的“变”与“不变”

亲爱的同学们，在今天的讲解之前先给大家看两道言语题，大家仔细看看有什么共同点呢？

【例1】在深化改革过程中，调整利益分配方式，必然触动既有利益格局，削弱一部分人获取利益的权利和机会。这就难免使深化改革举措引起反弹，产生阻力。然而，改革的攻坚期、深水区绕不开、躲不过，必须以啃硬骨头、涉险滩的勇气勇往直前。瞻前顾后、畏葸不前不仅不能前进，而且可能前功尽弃。这段文字的主旨是：

- A. 改革已进入关键时期
- B. 既得利益者是阻碍改革的重要因素
- C. 改革的本质是利益的重新分配
- D. 深化改革就要去触动利益

【答案】D

【来源】2014年浙江省公务员考试《行测》真题（A卷）

【例2】中国改革已进入攻坚期和深水区，需要解决的问题格外艰巨，都是难啃的硬骨头。这个时候就要一鼓作气，_____、畏葸不前不仅不能前进，而且可能_____。依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 优柔寡断 半途而废
- B. 三心二意 功败垂成
- C. 迟疑不决 功亏一篑
- D. 瞻前顾后 前功尽弃

【答案】D

【来源】2015年宁夏回族自治区公务员考试《行测》真题

很有趣的是，这两道题是老师在历年真题中发现的“重复”出现的题，分别是2014年浙江的主旨概括题和2015年春季联考的逻辑填空题，看起来完全不同的两个题型，为什么会出现“重复”呢？其实这就是小志老师今天要跟大家分享的“变”与“不变”。

一、“变”：题型在变

行测考试中言语模块题型多样，从片段阅读到语句表达到逻辑填空，如果分的细，题型有十几种，而且每种不同类型的题在做题思维和方法上也会有些区别，同学们需要熟练掌握

每一种方法，刚接触的同学可能会被各种题型各种思维方法搞得头晕，不过也并没有那么复杂。

二、“不变”：文段的性质不变

“题型在变，但文段的性质却不变”，这是我在上课时总跟学生强调的一点。从本质上来讲，如果把这些题还原回去，其实都是一篇文章中的几段话而已，只不过在考试中，考官把它出成了不同的考题，因此，既然文段性质类似，那我们在备考言语的过程中就要尽可能地去多读一些文字材料，这样不仅可以积累些实词成语，还能提升语感，甚至这些文字对申论和面试都是十分有用的，毕竟他们的文字来源都十分相似。

三、启示

从上文种的“变”与“不变”我们可以得到一些启示，学会发现不同题型的共同点，用共同的解题思维去解决不同的题，这也是我们言语解题思维的“不变”，其实古人所谓的“大道至简”就是这个道理。最后这道题就是非常好的例证。

【例3】一位搏击高手参加比赛，自负地以为一定可以夺得冠军，却不料在决赛中遇到一个实力相当的对手。搏击高手发觉，自己竟然找不到对方的破绽。他觉得很羞耻，愤愤不平地回去找到师父，央求师父找出对手的破绽。师父笑而不语，在地上画了一道线，要他在不擦掉这条线的前提下，设法让这条线变短。搏击高手苦思不解，请教师父。师父在原先那条线的旁边，又画了一道更长的线，师父说：“_____。”

填入划横线部分最恰当的一句是：

- A. 短兵相接，智者为王
- B. 狭路相逢，勇者必胜
- C. 知己知彼，百战不殆
- D. 勤学苦练，敌弱我强

【答案】D

【来源】2014年四川省公务员考试《行测》（下半年）

这道题从题型上判断是语句衔接题，用行文结构的方法根据上下文判断出横线处地句子是总句，是对师傅解决徒弟疑惑的做法的总结，不能改变的“短线”是对手，而自己就是那条“长线”，当我们通过自己的勤学苦练使自己变强后，对手也就自然而然变弱了。

这道题在解题思维上用的其实是主旨概括题中特别常见的行文结构法，很显然，题型变了，但是我们可以用同一个思维去解决不同的题。而且大家不要忘了我在上面提到的，文段性质不变，其实根据这段文字完全可以再换一种题型考我们，把横线去掉，就可以换成一道

寓言故事题，如：

一位搏击高手参加比赛，自负地以为一定可以夺得冠军，却不料在决赛中遇到一个实力相当的对手。搏击高手发觉，自己竟然找不到对方的破绽。他觉得很羞耻，愤愤不平地回去找到师父，央求师父找出对手的破绽。师父笑而不语，在地上画了一道线，要他在不擦掉这条线的前提下，设法让这条线变短。搏击高手苦思不解，请教师父。师父在原先那条线的旁边，又画了一道更长的线。

这段文字的寓意是（ ）。

- A. 短兵相接，智者为王
- B. 狭路相逢，勇者必胜
- C. 知己知彼，百战不殆
- D. 勤学苦练，敌弱我强

一道语句衔接题立马“改头换面”变成了寓言故事题，但是做题思维不变，找重点句，依然是最后一句，提炼寓意，答案依然是D选项。

希望同学们以后在做题的过程中学会总结，不仅总结题型的共性，也要总结解题思维的共性，这对大家是百利而无一害的！