目录

[事业单位联考考情概述 2](#_Toc16772235)

[事业单位联考考情详解 4](#_Toc16772236)

[常识判断 4](#_Toc16772237)

[言语理解与表达 5](#_Toc16772238)

[数量关系及资料分析 6](#_Toc16772239)

[判断推理 7](#_Toc16772240)

[特殊题型 8](#_Toc16772241)

# 事业单位联考考情概述

事业单位联考，是由人力资源社会保障部组织的，多省份事业单位统一时间、统一内容、统一评分标准的联合招聘考试。

历年下半年联考招考信息汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年份** | **省份** | **公告时间** | **报名时间** | **考试时间** | **总招考人数** | **综岗招考人数** | **A类** | **B类** | **C类** | **D类** | **E类** |
| 2016下半年 | 安徽 | 9月17日 | 9月19日-28日 | 10月29日 | 190 | 159 | 53 | 39 | 67 | 0 | 31 |
| 甘肃 | 8月31日 | 9月5日-28日 | 10月29日 | 511 | 87 | 87 | 0 | 0 | 6 | 418 |
| 贵州 | 9月6日 | 9月18日-26日 | 10月29日 | 1883 | 1277 | 1277 | 0 | 0 | 0 | 606 |
| 青海 | 9月21日 | 9月22日-28日 | 10月29日 | 1582 | 892 | 306 | 235 | 351 | 92 | 598 |
| 上海 | 8月29日 | 9月5-9日 | 10月29日 | 2799 | 2594 | 2594 | 0 | 0 | 0 | 205 |
| 云南 | 8月22日 | 9月6日-12日 | 10月29日 | 1493 | 634 | 340 | 68 | 226 | 22 | 837 |
| 2017下半年 | 甘肃 | 8月25日 | 9月4日-22日 | 10月28日 | 842 | 261 | 261 | 0 | 0 | 0 | 581 |
| 贵州 | 9月14日 | 9月21日-23日 | 10月28日 | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 青海 | 9月16日 | 9月20日-26日 | 10月28日 | 637 | 340 | 88 | 93 | 159 | 1 | 296 |
| 云南 | 9月7日 | 9月19日-25日 | 10月28日 | 44 | 43 | 15 | 24 | 4 | 0 | 1 |
| 2018下半年 | 贵州 | 9月5日 | 9月16日-10月9日 | 10月27日 | 420 | 329 | 121 | 0 | 208 | 34 | 57 |
| 青海 | 9月29日 | 10月6日-10日 | 10月27日 | 366 | 267 | 109 | 63 | 95 | 0 | 99 |
| 甘肃 | 8月23日 | 9月4日-27日 | 10月27日 | 1032 | 0 | 0 | 0 | 0 | 667 | 365 |

事业单位联考笔试试题是由人力资源社会保障部人事考试中心组织，聘请多领域专家，针对事业单位不同行业、专业和岗位特点设计的。基于事业单位不同招聘岗位对人的能力素质的不同要求，笔试分为以下五个类别：

**综合管理类（A类）：**主要适用于事业单位中以行政性、事务性和业务管理为主的岗位。

**社会科学专技类（B类）：**主要适用于事业单位人文社科类专业技术岗位。

**自然科学专技类（C类）：**主要适用于事业单位自然科学类专业技术岗位。

**中小学教师类（D类）：**主要适用于中小学和中专等教育机构的教师岗位；

**医疗卫生类（E类）：**主要适用于医疗卫生机构的专业技术岗位。

以上五个考试类别的公共科目均为《职业能力倾向测验》和《综合应用能力》。

各类岗位公共科目考试内容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **试卷类型** | **《职业能力倾向测验》****90分钟，满分为150分** | **《综合应用能力》****120分钟，满分为150分** |
| 综合管理类（A类） | 常识判断言语理解与表达数量关系判断推理资料分析 | 主观题：材料阅读+写作任务 |
| 社会科学专技类（B类） | 常识判断言语运用判断推理数量分析（数量关系+资料分析）综合分析（篇章阅读） | 主观题：概念分析题+校阅改错提+论证评价题+写作题 |
| 自然科学专技类（C类） | 常识判断言语理解与表达判断推理综合分析（数量关系+资料分析+策略制定+实验设计） | 主观题及客观题：科技文献阅读题+论证评价题+材料作文题 |

中小学教师类（D类）和医疗卫生类（E类）的公共科目除以上常规内容外，增加了专业知识的考查。

# 事业单位联考考情详解

常识判断

常识判断主要测查应试人员应知应会的基本知识以及运用这些知识进行分析判断的基本能力，重点测查综合管理基本素质，涉及国情、政治、经济、文化、法律、科技等方面。

常识判断题型考生并不陌生，作为公务员考试中的常规模块，常识判断这种考查形式已经被考生普遍接受。在事业单位《职业能力测验》中，常识判断呈现出了不同特点。

**第一，ABC四类考查范围不同。**常识判断考查的主要知识内容包括：国情、政治、经济、文化、法律、科技等方面，**A类**各知识模块题量分布较**均匀**，**B类**侧重考查**历史人文知识**，C类侧重考查**科技知识**。以每年上半年考试题目为例，各知识点题量分布表如下：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019年上半年 | 2018年下半年 | 2018年上半年 | 2017年上半年 | 2016年下半年 | 2016年上半年 |
| A卷 | B卷 | C卷 | A卷 | B卷 | C卷 | A卷 | B卷 | C卷 | A卷 | B卷 | C卷 | A卷 | B卷 | C卷 | A卷 | B卷 | C卷 |
|
| 政治 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 法律 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 8 | 1 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 | 3 | 6 |
| 经济 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 管理 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 历史人文 | 4 | 14 | 0 | 7 | 15 | 2 | 4 | 7 | 1 | 5 | 12 | 3 | 7 | 9 | 2 | 13 | 15 | 5 |
| 科技地理 | 11 | 8 | 18 | 7 | 6 | 15 | 9 | 10 | 18 | 8 | 8 | 16 | 10 | 12 | 14 | 0 | 2 | 8 |

这里的政治主要涉及时事政治热点，尤其是党政时事；法律主要涉及的是宪法、民法、刑法、行政法，尤其是新法和热门法条是重点考试对象；经济主要涉及与社会经济日常生活息息相关的经济理论和经济名词；历史人文以中国古代历史、传统文化为主要考查对象，但对世界历史影响较大的事件也是考试重点；科技地理涉及到物理、化学、生物知识，以及自然、人文地理等。

**第二，题目总量不同。**A类和C类试卷常识判断为20题，B类常识判断为25题，皆为单选题。

**第三，法律成为必考内容。**从近几年的考题可以看出，政治、经济、管理考题出现频率在降低，但法律却成为必考内容。且涉及法律内容也很宽泛，有考查涉及时政的新法，更多的是宪法、民法、刑法和行政法等基础法律内容。

无论如何，常识判断部分知识覆盖范围广，备考时间有限。考生在备考时应对每个学科的知识进行体系化整理，将重点知识串成一条线；同时要积极调动回顾已有知识，注重强调理解和记忆重点知识，并配合习题学习。在复习过程中，逐步提高分析知识点、分析题干的能力，从而提高答题的正确率。

言语理解与表达

言语理解与表达主要测查应试人员准确理解和把握文字材料内涵、进行思考和交流的能力，包括理解语句之间的逻辑关系，概括材料主旨，把握主要信息及重要细节，准确和得体地遣词用字、表达观点等。常见题型有逻辑填空、阅读理解、语句表达等。其中B类考试中的“综合分析”题型与国考中篇章阅读题型一致，这一部分主要测查应试人员迅速、准确地对大量的文字信息进行分析处理的能力，主要包括对信息的挖掘获取能力、理解能力、概括能力、评判能力等。常见题型有主旨概括、细节理解、语段衔接等。

下表是每年上半年事业单位考试中言语模块各种题型题量的统计：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **A类** | **B类** | **C类** |
| **年份（2015-2019）** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| **阅读理解** | **主旨概括** | 1 | 3 | 4 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 4 | 6 | 3 |
| **意图判断** | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 5 | 2 | 2 |
| **标题添加** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **态度观点** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **细节理解** | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| **词句理解** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **合计** | 7 | 6 | 6 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 11 | 9 | 9 | 9 |
| **语句表达** | **语句衔接** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| **下文推断** | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| **语句排序** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| **合计** | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 4 | 6 | 6 | 6 |
| **逻辑填空** | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| **综合分析** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 15 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **合计** | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 25 | 40 | 40 | 40 | 40 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |

数量关系及资料分析

公共科目《职业能力倾向测验》ABC四类都含有数量关系和资料分析部分。虽然这四类考查的角度不同，但总体可概括为：数量关系——主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的运算、分析、推理、判断等。资料分析——主要测查报考者对各种形式的文字、图表等资料的综合理解与分析加工能力，这部分内容通常由统计性的图表、数字及文字材料构成。而具体的题型和知识点分布如下表：

**数量关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别****考点** | **A类** | **B类** | **C类** |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **方程问题** | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| **工程问题** | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **溶液问题** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **行程问题** | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| **经济利润** | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| **容斥原理** | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **排列组合** | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **概率问题** | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **最值问题** | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **几何问题** | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| **趣味杂题** | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **基础计算** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **合计** | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 10 | 4 | 4 | 10 |

结合事业单位上半年的联考题目分析，数量关系部分整体考查难度与公务员考试相差不大，但具体考情略有不同，近几年事业单位联考重点考查方程问题、工程问题、经济利润、概率问题、趣味杂题，而几何问题、溶液问题、容斥原理、最值问题考查频率较低。

在资料分析方面，考查的题型主要分为如下四类：信息查找类、计算类、综合分析类和图表转换类。

根据以往经验，基期量计算、增量计算、比重相关、平均数倍数等计算类题型，及综合分析类题型，依旧是考查重点。但需要注意不同考试类别题型会有差异，如简单运算、基期现期、增长率这几个模块在A、D类当中有所考查，而在B、C类当中相对较少，各位考生在备考的过程中可以根据自己所报岗位类型有所侧重。

**资料分析**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别****考点** | **A类** | **B类** | **C类** |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **简单运算** | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 4 |
| **基期量类** | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **现期量类** | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **增长率类** | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| **增长量类** | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **比重相关** | 3 | 3 | 0 | 5 | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| **平均倍数** | 3 | 2 | 6 | 1 | 4 |  | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| **综合分析** | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| **合计** | 15 | 10 | 15 | 15 | 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 5 |

判断推理

判断推理模块是事业单位笔试公共科目《职业能力倾向测验》中的重点得分模块，该模块技巧性强，对考生而言发挥稳定性有保障。然而，要想在该模块取得理想成绩，离不开考生对“判断推理”解题技巧的理解和考生的实战应试技能。

事业单位联考ABC四类中“判断推理”这一部分考查的内容既有相同，也有不同。相同的是考查的四大题型是一致的，主要有图形推理、定义判断、类比推理以及逻辑判断四大模块。不同的是题量有所区别，ABC类判断推理总题量在25-35题左右，D类判断推理总体量始终为20题，每个模块的题量在5-10题左右。从2015年至2019年事业单位联考中A、B、C类“判断推理”的总题量以及各模块题量是一致的。考生必须熟悉每一类别考试的考情，备考才能更有针对性，达到更好的效果。

**2015年—2019年事业单位联考判断推理题型、题量分布**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **A类** | **B类** | **C类** |
| **年份** | **15上** | **16上** | **17上** | **18上** | **19上** | **15上** | **16上** | **17上** | **18上** | **19上** | **15上** | **16上** | **17上** | **18上** | **19上** |
| 图形推理 | 位置 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| 样式 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| 属性 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 功能 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 数量 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 |
| 其他类 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 立体类 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 总计 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 逻辑判断 | 翻译推理 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |  | 0 | 1 | 1 |
| 分析推理 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |  | 2 | 2 | 1 |
| 真假推理 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| 日常与解释 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |  | 2 | 0 | 2 |
| 加强 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 |  | 3 | 2 | 3 |
| 削弱 | 3 | 8 | 5 | 7 | 4 | 3 | 8 | 5 | 7 | 4 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 |
| 总计 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 定义判断 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 类比推理 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 总计 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |

特殊题型

#### 1.策略制定

策略制定是自2015年以来，全国部分事业单位统考中C类考试“综合分析”模块中出现的新题型。策略制定类题目和数量关系中的一部分知识点以及统筹思想是异曲同工的。策略制定主要考查考生的信息梳理能力、统筹规划能力和极端思维能力。策略制定常见的题型包括五种：经济统筹、工程效率、过桥打水、物资运输、分析推理五种模型。

**2015年-2019年事业单位联考策略制定题型、题量分布**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **题量** | **主题** |
| 2015上半年 | 1篇4题 | 经济统筹 |
| 2015下半年 | 1篇4题 | 经济统筹+工程效率 |
| 2016上半年 | 2篇，3+2=5题 | 工程效率+分析推理 |
| 2016下半年 | 1篇3题 | 经济统筹 |
| 2017上半年 | 2篇，2+3=5题 | 分析推理 |
| 2018上半年 | 2篇：3+3=6题 | 概率+容斥原理 |
| 2018下半年 | 1篇4题 | 经济统筹 |
| 2019上半年 | 2篇4题 | 经济利润问题 |

策略制定题目是事业单位笔试公共科目《职业能力倾向测验》中非常重要的模块。在事业单位C类综合分析模块20题中，策略制定考查3-5题。由于策略制定限定条件多，并且通常要进行统筹规划，学员理解比较难，所以是一个难点。

策略制定是研究人力、物力的合理利用，使其能发挥最大的作用和效率。策略制定包含的内容非常广泛，例如省钱方案、工作分配、场地设置、物资调运、对策、实验、排队等。每类问题都有固定的解题思想。但是无论题目如何变化都离不开统筹规划这种源自生活实际的基本思想和原理，考生需要理解和掌握。

同时，在事业单位D类考试，《职业能力倾向测试》中，策略选择一般在15道左右，全部属于教育综合知识。但并不是对单纯知识点的考察，而是设置一个教育情境。其涉及的范围包括：课堂突发事件、课堂问题行为、学生问题行为、班主任工作、德育工作、人际沟通类等。需要考生利用新课改理念、教育专业知识等分析问题、处理问题。

#### 2.实验设计

实验设计是自2015年以来，全国部分省份事业单位统考中C类考卷“综合分析”模块中出现的新题型，考查综合性逻辑思维能力。《职业能力倾向测验（C类）》是针对事业单位自然科学类专业技术岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，实验设计作为仅在C类试卷中考查的题型，主要测查应试人员运用自然科学的基本思想和方法分析解决问题的能力，主要体现为以下两个方面的能力：

**1. 逻辑思维能力：**能够运用逻辑方法，对自然科学领域的现象、数据、问题和观点等进行分析、判断、推理和论证；

**2. 数据加工能力：**能够运用科学的方法，对信息和数据进行识别、收集、分析和评价，并将数据处理结果用于解决实际问题。

实验设计就是其中的一类题型，具体的题量分布如下：

**2015年-2019年实验设计题量统计表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **题量** | **主题** |
| 2015上半年 | 5题 | 生物和心理学实验 |
| 2015下半年 | 6题 | 生物和心理学实验 |
| 2016上半年 | 4题 | 工程效率+分析推理 |
| 2016下半年 | 6题 | 生物和物理实验 |
| 2017上半年 | 6题 | 生物和物理实验 |
| 2018上半年 | 5题 | 化学和物理实验 |
| 2018下半年 | 5题 | 物理实验 |
| 2019上半年 | 5题 | 物理实验 |

考生在复习实验设计时，要注意积累一些实验案例，把握初高中生物、物理、化学等实验课程内容，同时多留意自然科学类网站了解最新科学进展等。