

1. 题目：朝鲜战争

2. 课文内容：

第二次世界大战初期，朝鲜半岛分裂为朝鲜民主主义人民共和国和大韩民国两个国家。朝鲜南北两个政府之间不断发生冲突，1950年6月，大规模内战爆发。

朝鲜内战爆发后，美国操纵联合国安理会通过决议，指责朝鲜是“侵略者”，授权美国组织干涉朝鲜的所谓“联合国军”。随后，美国第七舰队开进台湾海峡，插手中国内政，朝鲜战争演变为国际战争。

战争初期，朝鲜人民进展顺利。为了挽救局面，美国调集了它在远东能使用的所有兵力，在仁川登陆，占领了汉城，又进一步越过“三八线”，侵占平壤，把战火烧到中国边界。

美国的侵略战争威胁到中国的安全，中国政府一再提出抗议和警告，但美国政府置若罔闻。在外交途径无效的情况下，中国政府应朝鲜民主主义人民共和国的请求，派出志愿军援助朝鲜人民抗击美国侵略者。1950年10月，中国人民志愿军跨过鸭绿江，开赴朝鲜前线，迅速扭转了战局，使侵略美军从总攻击变成了总退却。中朝军队连续组织了五次战役，把战争稳定在“三八线”附近。

1951年7月，朝鲜停战谈判开始举行，战争进入了边打边谈的阶段。1953年7月，交战双方在板门店正式签署了停战协议，朝鲜战争宣告结束。

朝鲜战争是第二次世界大战后第一次大规模的国际性局部战争。中、朝两国为了保卫和平独立，英勇抗击美国侵略，打破了美国不可战胜的神话。朝鲜战争同时也是“冷战”中的“热战”，因此朝鲜战争也是“冷战”的产物。

3. 基本要求：

- (1) 讲述朝鲜战争的经过
- (2) 围绕朝鲜战争，设计两个课堂提问
- (3) 有必要的板书

真题解析

《朝鲜战争》选自人教版高中历史必修三

同学们，1949年10月1日，毛主席在北京天安门城楼庄严宣告：中华人民共和国成立了！从此中国人民走上富强的道路，至今已经有近70年的历史了，现

如今中国已经成为全球的第二大经济实体，中国正在一个崭新的姿态，屹立于世界强国之林。回首过去，这一路走来，诸多坎坷，今天就让老师带领同学们一起去重温历史，让我们共同见证中国的成长之路。1949年新中国建国后，内忧外患，1950年我国做出了一个重大决定，是什么样的决定呢？请同学先听老师给大家讲一个小故事。

新中国刚刚成立初期，一个美国记者访问周恩来总理，这个记者可以刁难。看到周总理手里正在用的钢笔是美国生产，就问中国发展的这么快，为什么您作为一国的总理，还用美国生产的钢笔呢？大家知道周总理是怎么巧妙的回答的吗？非常好，看来大家对这个故事都并不陌生，没错，周总理回答美国记者说：这是抗美援朝的战利品，我是用来留作纪念的，所以一直用着。今天就让我们共同来学习《朝鲜战争》（板书标题）

请同学们打开教材，迅速的浏览课文，并且思考，朝鲜战争爆发的原因是什么呢？大家开始阅读吧？……我看绝大多数同学，都已经阅读完了，个别同学甚至已经把老师刚刚提出的问题的答案，写在练习本上了，那哪位同学愿意主动来回答呢，好，请自后排高个子的男同学来回答，你举手最快。嗯，非常好，还对这个问题进行了深入的剖析，请坐。刚刚这个男同学说这是二战结束后的遗留问题，朝鲜半岛分别被苏联和美国控制，一分为二，建立了两个不同的社会制度。实质上朝鲜是以美国为首的资本主义阵营和以苏联为首的社会主义阵营角逐世界霸权的牺牲品。这位同学思考问题很深入，提出表扬。（板书原因）

接下来，我们按照原来历史课的分组，四个人一个小组，请同学们讨论分析朝鲜战争的经过，其中一个小组成员做好记录，时间为15分钟，接下来请大家开始讨论吧。

好了，同学们时间到。哪个小组的代表想先发言，好请第二小组的代表先发言，你们小组刚刚的讨论是最激烈的。嗯，这位同学说的内容呢，都是符合史实的，提出表扬，请坐。刚刚这位同学说呢，第一阶段是1950年朝鲜内战爆发初期，联合国直接干涉，美国公然出兵，集结兵力，仁川登陆，侵占平壤；第二阶段是中国出兵朝鲜，抗美援朝，扭转战局；第三阶段进入战争相持阶段，边打边谈，1953年7月，签订停战协定，战争结束。大家认为第二组的代表总结的怎么样？来方同学，说一下，你认为第三阶段应该是相持阶段，第四阶段是战争结

束，这样线索更完整。同学们认为怎么处理更好呢？大家都赞成芳芳的观点啊。在老师看来呢，两位同学都有各自的道理，方同学是把第二小组代表的第三阶段拆分为两个阶段，让朝鲜战争爆发的经过，脉络更清晰。都不错啊，都提出表扬，两位同学的分析概括能力都挺强。（板书）

进展到这里，老师有一个地方就不明不白了，为什么中国要出兵朝鲜呢？原因何在？张同学说是因为美国将战火烧到了中国边境，对中国的安全构成了威胁，中国领导人明白唇亡齿寒的道理。很好，这是其中一个原因。（板书）还有呢？陈同学说，美国将军舰进驻台湾海峡，干涉中国内政。嗯，不错，接着说，那跟中国参战有什么关系呢？正确，希望美国在在台湾问题上，有所让步，放弃支持台独的策略。还有没有了？同学们思考一下，建国初期中国的外交政策是什么了？不错啊，一边倒，坚持导向社会主义阵营。那中国这次参战，是不是能够取得苏联对中国的信任呢？对，是可以的。除此之外呢，中国也想借参战来提高自己的国际声望和影响。

接下来，让我们共同来解决我们本节课的最后一个问题，抗美援朝的历史意义是什么呢？大家都回答上来了，一方面提高了中国的国际地位，打破了日本不可战胜的神话，也打破了美国妄图吞并朝鲜，进而侵略中国的企图；另外一方面也提高了国人的民族自尊心、自信心和自豪感。

好了，同学时光总是这么短暂，让我们共同来回顾一下，我们今天都学习了什么内容？很好，我们学习了朝鲜战争爆发的时间、经过以及历史意义。其中重点是战争爆发的经过，难点呢是中国参战的原因分析，大家下课后呢，做好巩固，今天的作业是请同学们回去搜集与朝鲜战争有关的史料，下节课上课前，我们一起来分享一下，今天就上到这里吧，下课！

老师再见！

同学们再见！

历史

尊敬的各位评委老师，大家好，我是（ ）号考生。今天我试讲的题目是（ ），下面开始我的试讲！

上课！同学们好！请坐！

同学们，你们有没有了解过（ ）？我看好多同学都在摇头，那现在我们一起看（ ），思考（ ）？我已经听到有同学说出来了，（ ），知识面很广！

现在老师想问一个问题，（ ）？（ ），好，请坐。同学们，你们知道（ ）？不知道没关系，这节课我们就来解决这个问题——（ ）。（写标题）

现在请大家看大屏幕上的（ ），这里面展示了（ ），下面就给大家5分钟时间，请同学们阅读教材内容（ ）页，找一找（ ）。

刚才看到大家都观察的很认真，这位同学，你找到了（ ）。你思路清晰、总结到位，很好，请坐。还有哪位同学要补充吗？同桌举手了，你总结出（ ），阅读教材很用心，请坐。

经过刚才的分析，我们已经知道了（ ），那（ ）？现在就请大家带着这些问题，按照之前分好的小组进行讨论。

看大家讨论的这么热烈，一定是得到答案了。第二小组代表，你来说一下（ ）？噢，有（ ）（板书），很好，请坐。还有需要补充的吗？第一小组代表，我看你迫不及待了，很好，他注意到（ ）（板书），你们小组讨论的很深入，请坐。

同学们都表现的很好，现在请看大屏幕，（ ）？你来说一下，（ ），嗯，你知识掌握很牢固，请坐。这位同学好像有不同意见，（ ），你思考问题的角度很新颖，还能结合实际，请坐。

看到大家都这么积极，老师很欣慰，下面有哪位同学来说一下你这节课都收获了什么？举手最快的这位同学，噢，你知道了（ ），还学到了（ ），很好，总结很全面，请坐。

最后，老师布置下作业，课后请同学们（ ），下节课我们一起分享。大家这节课表现的都很踊跃，以后继续保持，这节课我们就上到这里。下课！

尊敬的各位评委老师，以上就是我试讲的全部内容，感谢各位老师的聆听！