

政治

尊敬的各位评委老师，大家好，我是参加本次考试的第____号考生，我今天试讲的题目是____。下面，开始我的试讲。

师：上课，同学们好，请坐

环节一：设置情景，导入新课。

师：在上课之前，老师请同学们一起来_____（根据不同的导入方式进行表述，例如图片、视频导入，就请同学们一起来看几幅图片和视频；游戏导入，就请同学们一起来玩个游戏；实物导入，就请同学们一起来观看某物）

师：（图片/视频/案例/游戏）结束了，哪位同学可以告诉大家，你从（图片/视频/案例/游戏）中都看到了什么？/有什么感想？

生：略

师：同学们说的都很好，那么，是什么导致这些问题？/原因是什么？/我们应该怎么避免？/除了这些还有那些例子和现象？，让我们一起来看新课_____。

环节二：新课讲授

活动一：看一看

师：同学们，我们来看一组图片，通过看图片同学们想一想：____?哪位同学愿意回答？

生：略

师：总结学生答案（实际就是复述教材知识点）。

活动二：说一说

师：同学们，我们再来看一组短片？看之前，老师希望同学们带着问题去看。想一想：____?大家可以前后桌四人为一组进行讨论，说一说你的观点。十分钟以后，各小组派代表来回答问题

师：时间到，我看大家讨论的差不多了，哪位小组愿意先来阐述本组的观点和意见？

生：略

师：总结学生答案（复述教材知识点）。

环节三：巩固提高——做一做

师：同学们，我们今天的课就讲到这里，通过今天的学习，大家知道了_____。

接下来，我们来做一个小游戏，看看大家今天学的怎么样？

师：刚才的游戏大家做的都不错，看来大家今天学的都很好。

环节四：小结作业

师：我们请一位同学愿意帮大家回顾一下今天都学了那些知识？……好，总结的非常好。老师希望同学们放学之后能够_____。同学们下课，同学们再见！

1. 题目：依法保护智力成果权

2. 内容

俗话说，有志不在年高。公民创造智力成果没有年龄限制，享有知识产权当然也不受年龄限制。国家依法保护未成年人的智力成果权、荣誉权不受侵犯。而且，对有特殊天赋或有突出成就的未成年人，国家、社会、家庭和学校还应为他们的健康发展创造有利条件。如果未成年人的智力成果权遭到非法侵害，可以由父母或其他监护人要求有关机关予以法律保护，要求侵权人承担法律责任。

保护智力成果权，有赖于公众的维权意识。作为一个公民，当自己的智力成果受到侵害时，要运用法律武器来维护自己的合法权益。我们还要积极参与社会对智力成果的保护，尊重他人的脑力劳动，不做侵害他人智力成果的事情。

3. 基本要求

- (1) 要求配合教学内容有适当的板书设计
- (2) 教学中注意师生间的交流互动，有适当的提问环节
- (3) 请在 10 分钟内完成试讲内容。

真题解析

(一) 教学过程

环节一：复习旧知，导入新课

师：同学们，在上课之前，老师想问个问题，看看同学们还记不记得我们上节课所学的内容。智力成果权的含义及其内容是什么呢？

生：略

师：看来同学们对所学知识掌握的都非常扎实。智力成果权对我们每个人都非常重要，但是，在现实生活中，智力成果权也面临着被侵害，那么我们该怎样去保护我们的智力成果权不受侵害呢，今天就让我们带着这个问题走进新课《依法保护智力成果权》。

环节二：新课讲授

1. 懂得用法律保护智力成果权

师：同学们，在上课之前，老师给大家带来了一则新闻，我们来看 PPT。在看的过程中，大家思考这样一个问题：儿童能不能享有版权吗？假如你是丁丁，你又会怎么做呢？



丁丁才七岁，很有绘画天赋，他的画多次在市儿童画展上获奖，有两幅还被送到加拿大参加国际儿童画展。后来，丁丁有三幅作品被编进一本少年儿童获奖美术作品选，正式出版。丁丁的父亲得知这个消息后，找到出版社，索要稿费 and 样书。但接待他的编辑说：“你儿子才七岁，哪儿有版权？大人写书才有稿费和样书。我们收录你儿子的画，是为了鼓励儿童画画，根本就不挣钱。”丁丁的父亲则说：“著作权法规定公民和法人都享有版权，难道我儿子不是中国公民吗？”

师：好，我看大家都看完了，我们可以前后桌四人为一组讨论一下。

师：讨论结束，那位同学愿意来发表一下自己的见解。

生 1：略

生 2：略

生 3：略

师：我们请了三个同学回答了刚才的问题，其中两位同学认为未成年人因为不满十八周岁，所以不想有版权，而另一位同学认为任何人都应当享有版权，不应该受到年龄限制。大家认为呢？

学：略

师：看来大家对版权是否有年龄限制有很大的分歧。那接下来，请同学们翻到依法保护智力成果权这一框题，阅读相关的段落，来看看，版权到底有没有年龄限制。好，开始吧。

师：时间到，我看大部分同学都已经抬起头了。现在大家再来回答刚才老师提出的问题：版权有年龄限制吗？

生：没有

师：非常好。公民创造智力成果没有年龄限制，享有知识产权自然也没有年龄限制。大家一定要记住，我们国家的法律是保护未成年人的智力成果权和荣誉权的，这些权利依法不受侵犯。不仅如此，对于那些有特殊天赋和突出贡献的未成年，国家、社会、家庭和学校都应当提供健康的发展环境。那么，大家想一想，如果我们的这些权利受到了侵害，自己又没有能力维护权利，怎么办？新闻中的丁丁是靠他父亲来维护权利，行不行？

生：略

师：对了，是可以的。如果未成年人的智力成果权受到了侵害，可以由监护人或其他监护人要求有关机关予以法律保护，并要求侵权人承担法律责任。所以，作为中学生，我们应该懂得运用法律的武器保护未成年人的智力成果权，当自己享有的著作权等智力成果权受到侵犯时，要依靠法律予以保护。

2. 树立尊重他人智力成果的意识

师：好，同学们，我们来思考第二个问题：目前市面上有很多盗版书籍，盗版光盘，因价格便宜，深受部分消费者的喜爱，可是这些盗版商品是在窃取别人的智力成果的前提下制作出的，针对这种现象，正如我们看到的，不同的人有不同的看法？如果是你，你会选择盗版产品吗？对于这个问题，我们来分成两组开展一个辩论赛怎么样？



对于盗版光盘该不该买，有以下两种观点：

1. 赞成买的理由：

- * 正版的大贵，盗版的便宜；
- * 盗版可以打击技术霸权，消除技术鸿沟；
- * 盗版可以创造就业机会，拉动内需；
- *

2. 反对买的理由：

- * 盗版，盗的是人家的智力成果，失去的却是民族创新能力；
- * 盗版玷污了民族的形象；
- * 盗版不尊重他人的劳动；

教师：好，辩论结束。看来大家对这个问题有很多想说的，我们下去以后还可以继续讨论。通过刚才的辩论，大家会发现，因为一些现实的原因，社会上购买盗版商品的现象十分普遍，也被一部分人接受和支持。但是，同学们应该明辨是非，懂得尊重别人的脑力劳动，不做侵犯他人智力成果权的事情。

环节三：巩固提高

师：那么，请同学们思考我们本节的第三个问题：现实生活中还存在不少侵犯他人智力成果的现象，你能列举几条吗？针对这类侵权行为提出你的维权建议。

生1：略

生2：略

生3：略

师：在现实生活中我们在网上下载未经授权的电影、电视剧、歌曲，实际上也都属于侵犯他人智力成果的现象，我们应该要积极参与社会对智力成果的保护，向更多的人宣传和普及保护智力成果权的意义。其中，最重要的就是一定要树立维权的意识，不仅要通过法律维护自己的合法权益，还要尊重其他人的合法权益。

环节四：小结作业

师：好，今天的课我们就上到这里，有哪位同学愿意帮大家回忆一下今天我们都学到了那些知识？

生：略

师：非常好，总结的很全面。

师：课后请同学们回家找找，看看自己家里有没有一些盗版书籍，盗版光盘，如果有的话可以拿到学校，通过自身行动提升尊重他人智力成果的意识。下课！

板书设计

依法保护智力成果权

1. 懂得用法律保护智力成果权
2. 树立尊重他人智力成果权的意识

