

幼教试讲稿模板—健康领域

一、开始部分，激趣导入

师：小朋友们大家好。我是你们的桃子老师，在活动开始之前请小朋友们跟着老师一起做个好玩的律动游戏吧！“小鸟小鸟住在大树上，青蛙青蛙住在大树下，小鸟和青蛙，正在打电话，嘘！”。今天，_____

二、基本部分

（一）初步感知

教师出示挂图，引导幼儿仔细观察图片。

师：小朋友们看看这张图片，你看到了什么？请小朋友勇敢地举起你的小手来告诉老师，看谁观察的又快又仔细。_____

师：接下来桃子老师还想请小朋友们再仔细观察图片，并互相说一说，自由讨论几个问题。_____

幼儿回答，教师总结：_____

（二）深入理解

播放多媒体动画短片，展示小猪佩奇_____，请幼儿判断对错。

师：小朋友们，老师请来了你们最喜爱的小猪佩奇，我们一起来看看佩奇在这段短片当中_____请小朋友们仔细观看，完了回答老师的问题，小朋友们也可以互相讨论。

（三）巩固迁移

幼儿分组比赛_____。

师：小朋友们，接下来老师要和小朋友一起玩一个竞赛游戏，小朋友们3人一组，比比，看哪一组小朋友最聪明最厉害。老师要奖励获胜小组的每一个宝宝一人一朵小红花。

三、结束部分

师幼一起_____。

四、活动延伸

师：今天小朋友们玩的很开心，也学到了很多，那接下来请小朋友们_____。小朋友们我们这次活动就结束啦，跟桃子老师再见啦。

幼儿园试讲模板——健康领域

一、开始部分，热身导入

小朋友们大家好。我是你们的桃子老师，在活动开始之前请小朋友们跟着老师一起做个好玩的律动游戏吧！

“左三圈 右三圈 脖子扭扭 屁股扭扭

早睡早起 咱们来做运动

抖抖手啊 抖抖脚啊

勤做深呼吸 学爷爷唱唱跳跳

你才不会老

笑眯眯 笑眯眯

做人客气 快乐容易

爷爷说的容易 早上起床哈啾 哈啾

不要乱吃零食 多喝开水

咕嚕咕嚕 我比谁更有活力”

二、基本部分

（一）幼儿自由探索，教师进行动作讲解示范

教师提供材料，幼儿自由探索。

师：小朋友们，_____。小朋友快来自己先试一试，玩一玩吧。

师：小朋友们刚刚都自己尝试啦，现在请注意，仔细看看老师怎么做，请小朋友们模仿老师的动作来做，多尝试几次，_____。

师：小朋友们看清楚啦，我们_____。

教师做基本动作讲解示范。

（二）幼儿分组练习基本动作，教师巡视指导

师：小朋友们刚刚跟着老师一起模仿练习动作了几次，现在请大家两人一组练习，互相帮助。

幼儿分组练习_____的基本动作，教师巡视指导。

（三）竞赛游戏，巩固动作要领

幼儿分组比赛_____，比赛规则是_____。

师：小朋友们，接下来老师要和小朋友一起玩一个竞赛游戏，小朋友们2人一组，比一比，看哪一组小朋友动作最标准、速度最快、最厉害。老师要奖励获胜小组的宝宝一人一朵小红花。

三、结束部分，整理放松

教师和幼儿一起收拾整理场地和教具，在_____的音乐中放松，做简单模仿动作。



幼教试讲稿模板—科学领域

一、兴趣导入

小朋友们大家好。在活动开始之前小朋友和老师一起做一个有趣的手指操吧!“我有一双小小手,我说走来它就走,快快走到头顶上,接着走到鼻子上,然后走到肩膀上,最后把它放腿上”。今天,老师给小朋友们带来了有趣的_____

小朋友们都做的非常棒。在我们的生活中有很多很多_____

接下来跟老师一起去认识一下吧!

二、初步感知

播放图片一:小朋友们看看这张图片,你发现了什么?请哪个小朋友来说一说。

播放图片二:小朋友们看看这张图片,你发现了什么?请一个小朋友跟我们说一说。

播放图片三:小朋友们看看这张图片,你发现了什么?请哪个小朋友来说一说。

教师总结:我们小朋友知道了,原来_____

三、深入理解

播放视频:老师给小朋友们带来了视频,小朋友自己观看,完了回答老师一个问题
_____小朋友来分组讨论

一下。接下来,我们请每个组的小代表说说你们组的讨论结果。

老师还给小朋友们准备了一些材料,小朋友们自己动手做一做,把你的观察记录下来,和身边的小朋友一起分享下。

四、教师总结

通过今天的活动我们小朋友们知道了_____

五、活动延伸

小朋友们今天开心吗?今天小朋友们学到了这么多,回去把今天在幼儿园学到的分享给我们的爸爸妈妈吧!我们今天活动到这里就结束了,小朋友们我们下次再见。

幼教试讲稿模板—社会领域

一、活动目标

1. 情感目标:

体验_____的快乐

2. 能力目标:

在_____能_____。

3. 认知目标:

在游戏/活动中初步了解一些_____。

二、活动准备

1. 物质准备: 材料 (3-5 个), _____PPT 课件等。

2. 经验准备: 幼儿的已有经验, 在前期学习和掌握的知识。

三、活动过程

(一) 开始 (导入) 部分: (激发幼儿兴趣, 吸引其注意力, 为后面活动做铺垫)

情境导入、故事导入、实物、图片、谜语、游戏、音乐、儿歌、谈话。

(二) 基本部分

1. 初步感知 (是什么) 出示.../播放..., 引导幼儿初步感知...

2. 加深理解 (为什么) 展示.../提问..., 加深幼儿对...的认识。

3. 迁移巩固 (怎么办)

(三) 结束部分: (幼儿总结, 教师补充)

情景表演、游戏、自然结束

四、活动延伸:

家园共育、区角、户外、环创

幼教试讲稿模板—音乐

活动目标

1. 认知目标：了解、学会、懂得、知道_____
2. 能力目标：通过_____活动，发展_____能力
3. 情感目标：喜欢_____、热爱_____、对_____感兴趣

活动准备

1. 物质准备：_____
2. 经验准备：于活动前_____

活动重难点

1. 活动重点：理解、学会、知道_____
2. 活动难点：发展_____能力，掌握_____的方法

活动过程

一、玩具导入

师：小朋友们，小手背背后，小脚并并拢，今天_____。

师：是的，这是一只小黄鸭，那你们想和它玩吗？都想啊，好的，那现在_____

_____。

二、再次欣赏歌曲，教唱歌词

1. 通过_____的方式，帮助幼儿记忆歌词。

师：小朋友，我们刚刚都听完了这首歌曲，老师想看看大家有没有仔细听，我要问大家几个问题，请大家仔细听：1. _____；2. _____；

3. _____

2. 通过_____的方式，帮助幼儿进一步记忆歌曲内容。

师：小朋友们回答得都非常好，老师都想要表扬表扬大家了：_____

_____。

三、学唱歌曲

1. 师绘声绘色地范唱歌曲，加深记忆。

师：刚刚老师唱的好不好听啊，现在我想用_____的方式，我们继续来熟悉歌曲。

咨询电话：400-078-6677

咨询微信：sxht258

2. 完整播放伴奏，幼儿跟唱

师：小朋友们，我们一起来跟着音乐，_____。

四、通过_____游戏，巩固复习歌曲

1. 进行_____游戏活动，带领幼儿进一步复习和巩固歌曲内容。

师：小朋友们，你们跳得可真好，现在我们来玩一个_____的游戏活动，请小朋友们带上头饰，做好准备，我们一起开始咯！

活动延伸

以_____的方式进行活动延伸，请幼儿_____。



幼教试讲稿模板—美术

活动目标

1. 认知目标：知道、学会、理解_____
2. 能力目标：通过_____活动，发展_____能力
3. 情感目标：喜欢_____、热爱_____、对_____感兴趣、感受_____的美

活动准备

1. 物质准备：_____类
2. 经验准备：于活动前有_____的准备

活动过程

一、_____导入，激发幼儿参与活动的兴趣

师：小朋友们，今天老师为大家带来了_____，小朋友们要开动小脑筋好好猜一猜？

二、播放视频或图片，引导幼儿仔细观察自己的小手

师：小手背背后，小脚并并拢，小朋友们，我们的小手很特别，接下来，我们一起来看看_____。

三、引导幼儿进一步感知手指、手掌、手背等的特征，为绘画做准备

1. 师：小朋友们，刚刚我们看到了_____，接下来我们仔细观察自己的手，_____。

四、学习绘画

1. 引导幼儿欣赏“小手变变变”作品，并在手的基础上进行添画活动

师：小朋友们，接下来，我们要开动我们的小脑筋，伸出我们的小手，一起来画一画了，可是，该怎么画呢？谁来说一说：_____。

师：好的，小朋友们，你们都说了自己的想法，那我们一起在纸上先来简单的画一只小手，注意手的形状。小朋友们的小手都画完了，那老师想问问：我们可以将小手变成什么呢_____

_____？

2. 幼儿创作，教师进行巡回观察，指导个别幼儿进行绘画。

五、欣赏作品，交流感受。

师：小朋友们画得非常认真，那么现在_____

师：小朋友们，接下来，老师要请一位小朋友当小主持人，说一说_____

六、小结

小朋友们的小手画得都不错，_____。

活动延伸

以_____的方式进行活动延伸：

师：小朋友们，我们把自己的画拿在手里，然后排起我们的小火车，_____

_____。



幼教试讲稿模板—语言领域

一、开始部分：

运用_____吸引幼儿的注意。

师：今天_____，看看小猴正在和大家问好：“嗨，你好！我是快乐的小猴。”我们大家也对着小猴打招呼吧！我们所有的小朋友一起说：“小猴，你好！”

生：略。

师：老师听到大家也很开心地向小猴问好，那老师想问_____。

生：略。

师：原来_____，那我们大家也看到了，还有其他的小动物们也来了，它们也在向大家招手呢！大家也一起打招呼说：“你们好！”

生：略。

师：好。_____，那今天我们的故事主人公也要来啦，大家也要说？

生：略。

二、基本部分：

（一）引导幼儿集体阅读，学习翻阅图书的方法

师：（出示图书封面）：大家跟着老师一起读_____。它们的表现怎么样呢？我们来猜一猜。

生：

师：【故事内容】

师：现在老师想问一下大家，_____？

生：略。

师：那大家知道_____？老师找小朋友来讲一讲。

生：略。

师：有的小朋友不想去，有的很高兴想去，那_____？听老师继续给大家讲故事哦！

【故事内容】

生：略。

(二) 引导幼儿学会表达

教师引导幼儿跟随教师的讲述，感受故事情节。了解人物内心感受并学会表达。

师：我们的_____怎么样了？_____？大家从哪里看到的？原来_____。

生：略。

师：其它的小猪呢？大家在和老师问好呢！小朋友们看呀_____？

生：略。

师：对了，_____，那我们就去_____看看吧！

生：略。

(三) 引导幼儿讨论问题/角色扮演，了解故事情节

师：【故事内容】

生：略。

师：_____。小朋友们想对它们说什么？对呀，加油！加油！

生：略。

师：【故事内容】

生：略。

三、结束部分

引导幼儿自由阅读图书，巩固对故事内容的感受、理解

师：！时间过得可真是快，那老师想问问_____，又说了什么呢？

生：略。

师：是的，它们告诉老师和小朋友_____。

生：略。

师：对，故事我们听完了，老师想问一问_____？

生：略。

师：哈哈，那_____？

生：略。

师：和我们很多小朋友一样，_____！那其他小猪是怎么帮助它们的？

生：略。

师：在我们幼儿园里也一样，每个小朋友都要互相帮助，互相鼓励，这样才能大家开开心心，快快乐乐！_____？

生：略。

师：有的小朋友喜欢滑滑梯，有的小朋友喜欢娃娃家，有的喜欢堆积木，看来大家都很喜欢我们幼儿园呀！那_____？为什么？

生：略。

师：对的，那大家_____了吗？

生：略。

师：你认识_____吗？他们各穿什么样的衣服？你能从他们的动作和表情中猜出他们的心情吗？

生：略。

师：三只小猪都很有礼貌，它们去幼儿园是怎么和老师打招呼的？

师：我们大家以后也要像它们一样，到了幼儿园先和老师还有小朋友们问好！他们离开幼儿园的时候和老师是怎么打招呼的？

生：略。

师：_____里有什么好玩的地方和快乐的事情？_____？

生：略。

师：看来大家今天都认识了我们的_____，还喜欢听它们的故事，那我们大家回家以后和爸爸妈妈们一起分享关于_____的故事好吗？

生：略。

幼教试讲稿模板—科学领域

师：小朋友们大家好。今天，小朋友都从家里带来了有数字的东西，请小朋友来讲一讲，你带了什么东西？上面有些什么数字？上面的数字有什么用？请和你身边的小朋友相互说说。

师：小朋友们都带了这么多有数字的东西，而且大家说的都很棒。在我们的生活中有很多很多的数字，今天就有许多数字宝宝来到我们身边，那请小朋友们都来找找这些数字宝宝吧！

师：我们请个小朋友上来，把他的发现告诉大家。

师：你是在什么东西上发现了数字，它表示什么意思？

生 1：略。

师：哦！这位宝宝说她在黑板上面的日历上发现了数字宝宝。这些数字告诉我们今天是几号。找的很仔细，请坐。还有哪位小朋友要来和我们分享？

生 2：略。

师：这位小朋友观察的真仔细，他在钟表上面发现了数字，这些数字告诉我们时间。真是个聪明的宝宝。还有没有其他小朋友找到了？

生 3：略。

师：非常好。这位小朋友在书本上也看到了有数字，告诉我们在第几页。小朋友们把这些数字宝宝都找到了，我们的小朋友个个都是小小观察员。老师这里还带了些数字来呢，我们一起来看看他们都有着什么样的意义。

师：（出示生产日期挂图）小朋友们看看这个图片上是什么？

生：略

师：对，就是生产日期，还有保质期。你们想想看，这些数字通常在哪里可以看到啊？

生：略

师：小朋友都说的很对，有的小朋友说在牛奶上面见过，有的小朋友说在饼干面包上见过。对，基本带包装的食物都会有生产日期。那你们知道它是什么意思吗？我们一起来看看他们有什么作用？（观看生产日期小知识视频）

师：原来这些是生产日期和保质期，我们来看看这包饼干，上面写着 2016 年，保质期是半年，现在是 2017 年了，说明食品怎么样？对！过期了，如果小朋友们吃了这个东西就怎么样？

师：对，小朋友就会肚子疼，会拉肚子了！以后我们去超市或者其他地方买东西的时候就要注意看上面的生产日期了，可别买过期的物品！

师：咦！小朋友们看看老师手里拿的这章照片，这是什么地方？

师：对，这是我们的幼儿园！细心的小朋友也发现上面有数字了，这上面的数字是多少，谁来读一读？

生：略

师：这个学生读的非常正确，这是一块我们幼儿园的门牌号，上面写着 38 号，表示我们幼儿园在第 38 号。你们有没有在别的地方也见过门牌？门牌号是几？

生：略

师：这位小朋友观察的真仔细，他说他们家也有门牌号，他们家的门牌号是 12。其他小朋友也可以回家看看自己家的门牌号是多少。

师：（出示鞋子）这是什么？小朋友找找这个写字上有没有数字，是几？

生：略。

师：对，这双鞋子上面的数字是 21，这表示这双鞋子的尺码是 21。小朋友们可以看看自己鞋子的尺码是多少？

师：小朋友们记住自己鞋子的尺码，买鞋子的大小就刚刚合适。

师：在我们的生活中好多地方都有数字，这些数字都有不同的作用，有的数字能变动，还有的数字是不能变动的，我们一起来看一看有哪些特殊数字不能变动！

师：（出示火警图片）小朋友们看看这是一组什么数字？你们知道它表示什么意思吗？

生：略。

师：对，是 119。打了 119，谁会来呀？

生：略。

师：对，就是我们的消防员叔叔，119 是我们的火警电话。发生火灾的时候小朋友要记得打这个电话。那 110、120 这两个电话号码又是哪里来的呢？

生：略。

师：对，这位小朋友真棒。110 是我们警察叔叔电话，小朋友发生危险的时候可以拨打这个电话。120 是我们的急救电话，有人紧急生病了可以拨打这个电话，小朋友们记住了吗？

生：略。

师：原来这些数字有这么大的本领呢！110、119、120 这三个号码都是特殊号码，要遇到特殊事情的时候才能拨打，小朋友平时可不能随意拨打。

师：老师给小朋友们带来关于这些号码的儿歌，小朋友和老师一起来学习一下好吗？

小朋友，要知道，

电话号码很重要。

110，报警用，

专抓坏蛋一拨通。

119，是火警，

发生火灾记心中。

120，需急救，

伤残病重它帮忙。

师：小朋友们都学会了吗？今天小朋友们学到了这么多数字的用处，老师给小朋友留一个任

务，今天回家把在自己爸爸妈妈的电话号码记住好吗？我们今天活动就结束了，小朋友们我们下次再见！

幼教一《三只小猪上幼儿园》

一、开始部分：

运用木偶情境表演吸引幼儿的注意。

师：今天牧场里来了一群小动物，有小猴、小猪、小狗、小猫（并用木偶操作），看看小猴正在和大家问好：“嗨，你好！我是快乐的小猴。”我们大家也对着小猴打招呼吧！我们所有的小朋友一起说：“小猴，你好！”

生：略。

师：老师听到大家也很开心地向小猴问好，那老师就要问了：“小猴小猴，你今天为什么这么高兴呀？”

生：略。

师：原来小猴是因为今天上了幼儿园所以这么开心呀！那我们大家也看到了，还有其他的小动物们也来了，它们也在向大家招手呢！大家也一起打招呼说：“你们好！”

生：略。

师：好。小朋友们的声音很宏亮，那今天我们的故事主人公也要来啦，大家也要说？

生：略。

二、基本部分：

（一）引导幼儿集体阅读，学习翻阅图书的方法

师：（出示图书封面）：三只可爱的小猪也来了，它们也要去上幼儿园。它们的表现怎么样呢？我们来猜一猜。

生：（意见分歧，不能确定）

师：牧场里开满了花朵，蜜蜂嗡嗡地飞来飞去。

就在这个时候，三只小猪——木木、花花和嗡嗡出生了。

三只小猪每天在牧场里跑来跑去，调皮捣蛋。

猪妈妈和猪爸爸商量道：“送孩子们到幼儿园去吧。怎么样？”猪爸爸说：“好的！”

师：现在老师想问一下大家，猪爸爸和猪妈妈想做什么呢？

生：略。

师：那大家知道自己要上幼儿园的时候是什么表现呀？

生：略。

师：有的小朋友不想去，有的很高兴想去，那我们三只小猪去了幼儿园又是怎样的呢？听老师继续给大家讲故事哦！

第二天，三只小猪跟着妈妈到小猪幼儿园去了。“哇！这么多小猪啊！”三只小猪吓了一跳。

来，大家先来打个招呼：“老师早！”“小朋友早！”

忽然，木木大声哭起来：“妈妈不见了！”于是，花花和嗡嗡也跟着哭叫：“妈妈……妈妈……”

生：略。

（二）引导幼儿学会表达

教师引导幼儿跟随教师的讲述，感受故事情节。了解人物内心感受并学会表达。

师：我们的三只小猪怎么样了？哭了啊！大家从哪里看到的？原来木木的眼泪都掉下来了，花花和嗡嗡也一样啊！

生：略。

师：其它的小猪呢？大家在和老师问好呢！小朋友们看呀其它的小猪都在说“早上好”！那问完好大家做什么去了呢？

生：略。

师：对了，所有的小猪们都一起到操场上去了。那我们就去操场上看看吧！

生：略。

（二） 引导幼儿学会表达

教师引导幼儿跟随教师的讲述，感受故事情节。了解人物内心感受并学会表达。

师：我们的三只小猪怎么样了？哭了啊！大家从哪里看到的？原来木木的眼泪都掉下来了，花花和嗡嗡也一样啊！

生：略。

师：其它的小猪呢？大家在和老师问好呢！小朋友们看呀其它的小猪都在说“早上好”！那问完好大家做什么去了呢？

生：略。

师：对了，所有的小猪们都一起到操场上去了。那我们就去操场上看看吧！

生：略。

（三）引导幼儿讨论问题，了解故事情节

师：小朋友们开心地做体操去了，三只小猪却一直往牧场那边看。

老师亲切地说：“来！我们一起赛跑，跑到那边摸一下白杨树后才能跑回来哦！看看谁能跑第一！”

“我这里有空位呢。”“来，排我这里。”其他小猪帮助他们排好了队。

“预备——跑！”真快！真快！三只小猪都跑得好快。

生：略。

师：三只小猪们跑得真快！小朋友们想对它们说什么？对呀，加油！加油！

生：略。

师：放学了，妈妈来接三只小猪了。“老师再见！”“小朋友再见！”三只小猪告诉老师和小朋友：“我们明天还来玩，我们喜欢上幼儿园了。”

三只小猪一路赛跑回牧场去了。

生：略。

二、结束部分

引导幼儿自由阅读图书，巩固对故事内容的感受、理解

师：对。原来三只小猪都已经放学了呀！时间过得可真是快，那老师想问问，三只小猪离开我们幼儿园的时候，又说了什么呢？

生：略。

师：是的，它们告诉老师和小朋友：“我们明天还来玩，我们喜欢上幼儿园了。”

生：略。

师：对，故事我们听完了，老师想问一问，三只小猪在家是怎么样的？

生：略。

师：哈哈，小猪们在家是调皮捣蛋，那它们刚上幼儿园的时候又是怎么样的呢？

生：略。

师：和我们很多小朋友一样，它们刚上幼儿园的时候原来也是会哭哦！那其他小猪是怎么帮助它们的？

生：略。

师：在我们幼儿园里也一样，每个小朋友都要互相帮助，互相鼓励，这样才能大家开开心心，快快乐乐！那三只小猪在幼儿园喜欢干什么？

生：略。

师：小猪们喜欢跑步，大家喜欢在幼儿园里做什么？

生：略。

师：有的小朋友喜欢滑滑梯，有的小朋友喜欢娃娃家，有的喜欢堆积木，看来大家都很喜欢我们幼儿园呀！那三只小猪后来愿意上幼儿园了吗？为什么

生：略。

师：对的，那大家现在愿意上幼儿园了吗？

生：略。

师：你认识这三只小猪了吗？他们各穿什么样的衣服？你能从他们的动作和表情中猜出他们的心情吗？

生：略。

师：三只小猪都很有礼貌，他们去幼儿园是怎么和老师打招呼的？

生：略。

师：我们大家以后也要像它们一样，到了幼儿园先和老师还有小朋友们问好！他们离开幼儿园的时候和老师是怎么打招呼的？

生：略。

师：你喜欢上幼儿园吗？你喜欢在幼儿园做什么？

生：略。

师：幼儿园里有什么好玩的地方和快乐的事情？如果你是小猪会怎样上幼儿园？

生：略。

师：看来大家今天都认识了我们的三只小猪，还喜欢听它们的故事，那我们大家回家以后和爸爸妈妈们一起分享关于我们三只小猪的故事好吗？

生：略。

幼教—绘画活动《我的小小手》

活动目标

- 1.知道手的特征，并用简单的语言讲述手的特征；
- 2.通过游戏活动，能够根据手的外形大胆想象，发展线条流畅度；
- 3.对绘画活动感兴趣，养成勤洗手的好习惯。

活动准备

- 1.物质准备：绘画材料、图画纸，勾线笔。
- 2.经验准备：幼儿已经具备初步的绘画功底；绘画前组织幼儿做各种手影游戏，丰富幼儿的想象。

活动过程

一、谜语导入，激发幼儿参与活动的兴趣

师：小朋友们，今天老师为大家带来了一个非常好玩的谜语，小朋友们要开动小脑筋好好想一想谜底是什么？

出示谜面：两棵小树十个杈，不长叶子不开花，能写能算还会画，天天干活不说话。

师：请小朋友们猜一猜，这是什么东西啊？

生：（略）

师：没错，就是我们每天都要用到的小手。我们自己伸出手来看一看，是不是这样，手可以写写画画还能干活，多有用啊！

二、播放手指谣视频，引导幼儿仔细观察自己的小手

师：小手背背后，小脚并拢，我们一起来看一下《我的小小手》的视频，一起跟着视频动手。

播放动画：我有两只手，左手和右手，我有十个好朋友来游戏，大拇哥，二拇弟，三中指，四小弟，小妞妞来看戏，手心，手背，心肝宝贝！

师：小朋友们看得都非常认真，刚刚我们都听到视频里唱的歌谣。里面把我们的大拇指称为什么？小拇指呢？

生：（略）

师：没错，把大拇指称为“大拇哥”，小拇指称为“小妞妞”，这是因为我们的大拇指是不是比较粗，而且我们表扬别人时，也是经常竖起大指头。而小手指则比较苗条，排在手指的最后，我们称之为：小妞妞。

三、引导幼儿进一步感知手指、手掌、手背等的特征，为绘画作准备

1.师：小朋友们，现在我们仔细观察自己的手，说说自己的手都是什么样的，谁来说一说？先自由观察讲述，再集体交流。

小结：他们有的细、有的粗、有的长、有的短.....

2.游戏"小手变变变"，组织幼儿做"手指游戏"和"小手变变变"，引导幼儿用手做出各种造型，并启发他们想一想像什么，要求想的越多越好，并且与别人的不一样。

四、学习绘画

1.引导幼儿欣赏"小手变变变"作品，并在手的基础上进行添画活动

师：小朋友们，接下来，我们要开动我们的小脑筋，伸出我们的小手，一起来画一画了，可是，该怎么画呢？谁来说一说？

师：好的，小朋友们，你们都说了自己的想法，那我们一起在纸上先来简单的画一只小手，注意手的形状。

师：小朋友们的小手都画完了，那老师想问问：我们可以将小手变成什么呢？

(1) 组织幼儿进行"手的联想画"图片欣赏，如可以将手放在画纸上，沿着边缘画，进行修饰后则可以变成一颗大树，依次类推等。

(2) 指导幼儿用勾线笔沿手的边缘描画（可摆放不同的手形）。

(3) 引导幼儿在此基础上想象、添画，适当做一些示范。

(4) 幼儿创作，教师进行巡回观察，指导个别幼儿进行绘画。

五、欣赏作品，交流感受。

师：小朋友们画得非常认真，现在请小朋友们来介绍自己的"小手"变成了什么？

请画的和别人不一样的小朋友自己介绍作品。鼓励模仿老师作品的小朋友。帮助画的有所欠缺的幼儿学习应该怎么画。

通过这样的提问引导幼儿讲述：

1.你画的是什么？ 2.为什么要画这个东西？ 3.你觉得这个东西与手有什么关系？ 4.给自己的绘画作品进行一个点评吧。

六、小结

师：小朋友们的小手画得都不错，我们的小手有很多用处，可以做很多事情，希望你们以后要爱护小手，让我们的小手更加的健康灵巧！

活动延伸

以环境创设的方式进行活动延伸，请幼儿将自己的绘画作品整理好交给老师，由老师写上每个人的名字，塑封好后交给幼儿，并在教室内开辟专门的装饰墙，带领幼儿自己动手用黏土将绘画作品贴在墙上。

师：小朋友们，我们把自己的画拿在手里，然后排起我们的小火车，一起到老师布置好的环境墙上去贴一贴，把环境墙变成手拉手墙，好不好？注意一组一组进行贴，不准推挤，好了，小朋友们，我们动起来吧。

幼教—健康领域勇敢的小兔子

活动目标：

- 1.掌握双腿夹物跳的动作要领；
- 2.通过角色游戏和体育小比赛活动，幼儿能够快速灵活的双腿夹物蹦跳前进；
- 3.幼儿对体育活动感兴趣，体验到体育游戏的乐趣。

活动准备：

- 1.物质准备：大灰狼和小兔子头饰若干、萝卜教具若干、音乐《拔萝卜》。
- 2.经验准备：中班幼儿已经具备基本动作发展比如跑、跳等。

活动过程：

一、开始部分

教师拿出小兔子头饰，分发给幼儿每人一套，数个萝卜道具放置在地板上装饰成萝卜地。

师：今天老师要带我们小兔子们去一个好玩的地方，你们想去吗？那跟着老师排队走吧。（热身运动）

师：到啦，小兔子们，我们来到了哪里呀？你们看到了什么呀？谁来告诉老师？

生：略

师：小朋友看起来很兴奋，我们现在就是在萝卜地里，大家猜对啦，我们今天要玩的游戏就是跟拔萝卜有关。

二、基本部分

（一）幼儿自由探索，教师引导并进行动作讲解示范

师：小朋友们，我们今天采集萝卜有个要求就是拔萝卜以后不能抱着萝卜走回去，只能用一种办法哦，那就是双腿夹萝卜返回家里哟。小朋友快来自己试一试吧。

生：略

师：小朋友们刚刚都自己尝试啦，现在请注意，仔细看看老师怎么做，怎么样才能把萝卜夹得稳稳地快速的跳向前方的目的地呢。请小朋友们模仿老师做，多尝试几次。

师：小朋友们看清楚啦，我们先双腿微分开，用膝盖内部夹住萝卜，夹紧后双腿双脚并拢向前跳，这样就可以一蹦一蹦把萝卜带回家啦。（教师动作示范）

（二）幼儿分组练习双腿夹物跳的基本动作，教师巡视指导

师：小朋友们刚刚跟着老师一起做了几次，现在请大家两人一组拔萝卜并用刚学习的方法把萝卜带回老师划线的地点，两人一组练习往返几次，然后我们进行小组比赛哦，看看哪一组在规定时间内带回萝卜最多，注意路上掉了的就不算哦，要重新拔萝卜。

幼儿先进行分组练习动作，教师巡视指导。等所有幼儿比较熟练的时候，教师播放音乐《拔萝卜》，开始小组比赛，音乐停止后看哪一组夹回来的萝卜最多，最多的一组获得全班掌声鼓励。

（三）幼儿进行角色游戏，迁移巩固双腿夹物跳的动作要领

师：接下来我们一起玩一个游戏，来看看我们小朋友是不是很勇敢，老师模仿大灰狼，小朋友们是小兔子，大灰狼会躲在萝卜地里谁也发现不了的地方，听到大灰狼喊声，小朋友们就要双腿夹萝卜跳回到老师划线的安全地带，并且萝卜不能掉落才算成功哦，一旦小兔子被抓住或者萝卜掉了都要被淘汰。小朋友们听清楚了吗？

教师带上头饰扮演大灰狼，幼儿继续扮演小兔子。

师：好啦，小朋友们我们开始吧，有一只很大很饿的大灰狼听见萝卜地里笑声连天，他悄悄的溜到了萝卜地里，蹲在一旁等待时间，想要抓兔子们呢。那我们小兔子可要小心点了，这一次拔萝卜不只要保护好自己还要保护好你们的萝卜哦。

教师带上大灰狼头饰躲在萝卜地里谁也看不见的角落，等到小兔子们都在拔萝卜的时候突然大喊一声，听见大灰狼的声音，“小兔子们”赶紧双腿夹起萝卜一蹦一蹦地跳回到了划线的安全地带。

师：刚刚我们的绝大部分小朋友们又聪明又勇敢，保护了自己也保护了萝卜，大灰狼一只兔子也没抓到，觉得可失落了，以后再也不敢来这片萝卜地里抓我们啦。刚刚掉了萝卜的小朋友也不要难过，等会儿呀，我们继续交换角色玩，老师相信你们一定会成功的。

三、结束部分，整理体育器材

师：现在大家都知道怎么带着萝卜逃离大灰狼的魔爪啦，刚刚的游戏中我们小朋友们表现的

好勇敢，一次萝卜都没掉而且很快跳回了安全地带。现在我们就带着各自的战利品---大萝卜一起回家吧。

教师和幼儿一起收拾整理场地和教具，在《拔萝卜》的音乐中放松。

活动延伸：

师：小朋友们今天学到了一种新的游戏，你们喜欢玩吗？回到家跟爸爸妈妈一起玩勇敢的小兔子保卫萝卜的游戏好不好？小朋友们，再见啦

