

2018年陕西省特岗教师招聘考试 教育综合知识-小学（考生回忆版）

一、单项选择题（50小题，1题1分，共50分）

1. 我国历史上最早提出比较完整的教师职业道德规范的是（ ）。
 - A. 韩愈
 - B. 孔子
 - C. 孟子
 - D. 荀子
2. 师德对教师的行为起着（ ）的作用。
 - A. 监督与检查
 - B. 影响与促进
 - C. 丰富和完善
 - D. 规范与评价
3. 陶行知先生说“教师无小节，处处皆楷模”，反映了教师职业道德区别于其他职业道德的显著标志是（ ）。
 - A. 为人师表
 - B. 清正廉洁
 - C. 敬业爱业
 - D. 团结协作
4. 一个教师能否成为“让人民满意的教师”与他的（ ）有着密切联系。
 - A. 职业道德水平
 - B. 学历水平
 - C. 人格特质
 - D. 教育威信
5. 师生关系是（ ）。
 - A. 师道尊严的关系
 - B. 授受关系
 - C. 民主平等的关系
 - D. 上下级关系
6. 既对教师的道德行为起着定向作用又是教师道德自律的最高实现形式的道德范畴是（ ）。

- A. 教育爱心
- B. 教育良心
- C. 教育公正
- D. 教育威信

7. 年轻的王老师为了接近师生关系经常留在教室里与学生聊天，聊天过程中他了解了很多原来不知道的信息，有一天一个学生对他说：“老师，我来这个班级这么久，您是第一个了解和关心我的生活的老师，谢谢您！”这说明（ ）是师德的灵魂。

- A. 教书育人
- B. 终身学习
- C. 为人师表
- D. 关爱学生

8. 李老师发现教师的工作除了上课还有很多事情，每天忙个不停工资却不高。于是他为了减轻自己的工作负担，不认真备课，不亲自批改作业……如此，学生向学校反应很少见到李老师有问题也没办法请教。对于李老师这种情况以下说法正确的是（ ）。

- A. 李老师违背了教师职业道德规范中的爱岗敬业
- B. 国家实行按劳分配拿多少工资做多少事没理由要求教师“无私奉献”
- C. 李老师已经无药可救，像他这种人就应该清除出教师队伍
- D. 李老师没错，教师也是人，也要有自己的私人时间，不可能全扑在教育上

9. 教师职业需要不断提高专业素养和教育教学水平这就要求教师（ ）。

- A. 依法执教
- B. 廉洁从教
- C. 终身学习
- D. 教书育人

10. 关于在危险发生时，教师保护学生安全职责的认识，下列说法错误的是（ ）。

- A. 老师也是人，发生危险第一时间逃走是人的天性，无可厚非
- B. 作为一名人民教师，在危险发生的时刻不顾学生安全，是不道德的
- C. 法律规定教师有保护学生安全的义务和责任
- D. 作为一名教师，应该关爱学生，保护学生安全，临危脱逃的教师没有尽到教师的责任

11. 俗话说“严是爱，松是害，不管不问要变坏”，这就要求教师（ ）。

- A. 要严格教育，全面要求学生

- B. 对于学生的教育限制其表现可以时松时紧
- C. 可以随心所欲进行教育
- D. 可以采取惩罚的教育

12. 遵循教育规律，实施素质教育。这是教师职业道德规范中的（ ）对教师在理想层面的要求。

- A. 教书育人
- B. 爱国守法
- C. 为人师表
- D. 关爱学生

13. 爱国守法对教师在操作层面的底线要求是（ ）。

- A. 不得敷衍指责
- B. 不以分数作为评价学生的唯一标准
- C. 自觉抵制有偿家教
- D. 不得有违背党和国家方针政策的言行

14. 师德修养必须把教师的品质修炼与（ ）结合起来。

- A. 仪表修饰
- B. 社会公德
- C. 家庭美德
- D. 言谈举止

15. 以财政性经费、捐赠资产举办或参与举办学校及其他教育机构不得设立为盈利性组织，这句话体现的原则是（ ）。

- A. 方向性原则
- B. 国家性原则
- C. 公共性原则
- D. 强制性原则

16. 小学五年级学生张某因受社会不良人士教唆，参与了盗窃活动，因不满十四周岁，公安机关批评教育了张某，并通知了家长。学校得知后，影响学校声誉为由责令张某转学或者退学。学校的做法（ ）。

- A. 合法，学校有管理处分学生的权利
- B. 不合法，侵犯了张某受教育权
- C. 合法，有利于维护校纪校规
- D. 不合法，侵犯了未成年人的隐私权

17. “中华人民共和国教育法”规定，明知校舍或教育设施有危险而不采取措施，造成人员伤亡或重大财产损失，对直接负责的主管人员或其他直接责任人员，依法追究（ ）。

- A. 民事责任
- B. 管理责任
- C. 刑事责任
- D. 经济责任

18. 某小学让四年级学生停课参加某公司的大型商业活动，公司给予学校一定经济回报，该校的做法（ ）。

- A. 正确，可以改善学校的办学条件
- B. 正确，学校有管理学生的权利
- C. 不正确，侵犯了学生的受教育权
- D. 不正确，侵犯了学生的人身权

19. 教师李某信仰宗教，为了鼓励他人信仰宗教，在办公室公开向其他老师宣教，影响了学校正常教学秩序，李某的做法（ ）。

- A. 正确，公民有信仰宗教的自由
- B. 正确，他没有向学生宣教
- C. 不正确，他可以私下宣教
- D. 不正确，我国实行教育与宗教相分离

20. “国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）”指出教育公平是社会公平的重要基础，教育公平的关键是机会公平，根本措施是（ ）。

- A. 促进义务教育均衡发展和扶持困难群体
- B. 合理配置资源，向农村、边远贫困地区倾斜缩小教育差距
- C. 保障公民依法享有受教育的权利
- D. 将学前教育纳入到义务教育阶段

21. 某校组织学生到公园参观，教师事先反复强调注意事项和遵守纪律，学生王某（11岁）对教师的强调置之不理，自行攀爬公园内标有“禁止攀爬”告示的假山，结果导致骨折，为王某骨折负责的应该是（ ）。

- A. 学校负责，老师没有尽到管理职责
- B. 王某自己负责，因为他违反了纪律
- C. 学校负责，因为是学校组织的活动
- D. 学校和王某共同负责

22. 某小学教师张某，课间休息期间在教学楼楼道吸烟。张老师的行为（ ）。
A. 正确，课间休息属于教师私人活动时间
B. 正确，教师又没有在教室吸烟
C. 不正确，教师不能在学生活动的场所吸烟
D. 不正确，教师只能在办公室吸烟
23. 农村教师黄某在课堂上使用本地方言而不是普通话进行教学，黄某的行为（ ）。
A. 合法，都是农村学生用方言讲课更容易与学生沟通
B. 合法，只要教学效果好无所谓哪种语言
C. 不合法，违反了教师应该弘扬传统优秀文化的规定
D. 不合法，教师应该使用普通话
24. 某校教师李某对学校管理制度不满，在学校召开的教研会上公开指责学校某管理制度的不合理，学校以扰乱学校的正常秩序为由给予李某警告处分，并扣除了当月工资，李某对学校的处理不服，准备提出申诉，李某申诉的机关应该是（ ）。
A. 学校纪委
B. 人民政府
C. 公安机关
D. 当地教育行政主管部门
25. 某小学为了提高教育质量在征求家长意见的基础上对四年级学生进行了摸底考试，重新编排了班级，设立了重点班。该校的做法（ ）。
A. 正确，符合教育发展规律
B. 正确，体现了因材施教原则
C. 不正确，义务教育阶段学校不得分设重点与非重点班
D. 不正确，各个班级资源配置应该一样
26. 对未完成义务教育的未成年犯和被采取教育强制措施的未成年人应当进行义务教育所需经费予以保障的部门是（ ）。
A. 学校
B. 人民政府
C. 家长
D. 社区
27. 无民事行为能力人在幼儿园、学校内受到人身伤害，学校或者幼儿园承担（ ）。

- A. 过错推定责任
- B. 过错责任
- C. 无过错责任
- D. 公平责任
28. 小明和同学在课堂上窃窃私语，李老师罚小明站着听课一天，李老师的做法（ ）。
- A. 正确，教师有教育教学权
- B. 正确，教师有恰当批评教育学生的权利
- C. 不正确，教师不得体罚或变相体罚学生
- D. 不正确，侵犯了学生的受教育权
29. 教育区别于其他事物现象的本质特征在于（ ）。
- A. 教育能为人类生产生活提供经验
- B. 教育是一种培养人的社会实践活动
- C. 教育能够促进生产力水平的提高
- D. 教育能够促进文化的传播
30. 西周时期我国小学教育呈现的特点是（ ）。
- A. 以儒为师
- B. 统一文字
- C. 官师合一
- D. 以法为教
31. “君子之教，喻也。道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”，这句话出自（ ）。
- A. 《学记》
- B. 《论语》
- C. 《大学》
- D. 《中庸》
32. 我国确立教育目的的理论依据是（ ）。
- A. 生产力发展水平
- B. 学生身心发展的特点
- C. 社会发展的需求
- D. 马克思关于人的全面发展学说
33. 十九世纪在欧洲国家兴起的一种学制将学校系统分为两个互不相通、互不衔接的轨道，一轨是为资产

阶级设立，另一轨是为劳动人民子女设立，这种学制的类型属于（ ）。

- A. 双轨制
- B. 单轨制
- C. 分支制
- D. 多轨制

34. 教师在教学中根据学生的身心发展特点、兴趣爱好、个别差异等制定教学计划，关注学生的发展，这表明教师的成长阶段处于（ ）。

- A. 关注生存阶段
- B. 关注学生阶段
- C. 关注自我阶段
- D. 关注情境阶段

35. 按照美国学者古德莱德的课程层次理论分类，学生在课堂学习中实实在在体验到的课程属于（ ）。

- A. 理想的课程
- B. 正式的课程
- C. 运作的课程
- D. 经验的课程

36. 在教育研究文献中工具书、网上检索查询、学术动态综述等属于（ ）。

- A. 工具性文献
- B. 事实性文献
- C. 理论性文献
- D. 政策性文献

37. 把学生按照年龄和知识水平分别编成固定的班级，有统一的和固定的教学内容，在固定的教学时间单位内进行教学的组织形式是（ ）。

- A. 个别教学制
- B. 班级授课制
- C. 复式教学
- D. 特朗普制

38. 学校有目的有计划地对学生进行德育教育的基本途径是（ ）。

- A. 课外活动
- B. 少先队活动

C. 思想品德课与其他学科教学

D. 班主任工作

39. 在一个大的学习阶段之后教师根据教学内容编制了相关的测试题以此测量学生对本学期阶段知识的掌握程度，这种的评价方法是（ ）。

A. 过程性评价

B. 总结性评价

C. 相对性评价

D. 诊断性评价

40. 远处的出租车向你驶来，在远处看起来比较小，到近处看起来比较大。这是知觉的（ ）。

A. 大小恒常性

B. 颜色恒常性

C. 形状恒常性

D. 以上都不对

41. “头悬梁，锥刺股”是一种（ ）的体现。

A. 意志力

B. 气质

C. 性格

D. 想象力

42. 演唱会现场，明星刚一出场全场的女粉丝发出刺耳的尖叫声。这是一种（ ）现象。

A. 心境

B. 应激

C. 激情

D. 愤怒

43. 把智力分为晶体智力和流体智力的心理学家是（ ）。

A. 冯特

B. 皮亚杰

C. 马斯诺

D. 卡特尔

44. “江山易改，本性难移”指的是（ ）方面的特性。

A. 性格

B. 感觉

C. 直觉

D. 气质

45. 最先看到的不容易忘记这是指（ ）。

A. 近因效应

B. 首因效应

C. 期望效应

D. 晕轮效应

46. 小学阶段处于艾里克森人格发展八阶段的（ ）阶段。

A. 自主对羞怯

B. 亲代性对自我关注

C. 勤奋感对自卑感

D. 信任对怀疑

47. 发生认识论是（ ）提出的。

A. 罗杰斯

B. 马斯诺

C. 奈杜拉

D. 皮亚杰

48. 罗杰斯代表的学习理论流派是（ ）。

A. 认知主义

B. 人本主义

C. 行为主义

D. 以上都不是

49. 华生的著名言论“给我一打健康的婴儿，不管他的祖先状况如何我都可以任意将其培养成从领袖到小偷的各类人物”。这句话体现了在学习过程中起作用的是（ ）。

A. 环境

B. 教育

C. 主观能动性

D. 遗传

50. 一位小学五年级男生体育成绩比较好，体育老师想培养他为体育健将，他不愿意。老师打了他一巴掌

说“不打不成材”，然后他把他的脸扭过来，说“打死都不成材”。这说明教师需要（ ）

- A. 因材施教
- B. 尊重学生个人意愿
- C. 以身作则
- D. 勤学苦练

二、多项选择题（每题2分，共10题，共20分）

51. 教师职业道德原则有（ ）。

- A. 教书育人
- B. 教育人道主义
- C. 爱岗敬业
- D. 依法执教
- E. 为人师表

52. 教师职业道德修养内容包括（ ）。

- A. 提高教师职业道德认识
- B. 陶冶教师职业道德情感
- C. 锻炼教师职业道德意志
- D. 培养教师职业道德行为和习惯
- E. 坚定教师职业道德的信念

53. 关于教师职业道德与道德的关系，下列说法正确的有（ ）。

- A. 就产生时间而言，道德在先，教师职业道德在后
- B. 就适用范围来讲，道德适用于社会生活的各个方面，师德具有专业适用性
- C. 道德与职业道德是共性与个性的关系
- D. 就发展而言，道德和师德都是在教师职业领域中形成和发展的
- E. 道德是教师职业道德的主要价值来源和基础

54. 学校及其他教育机构对学生负有以下职责（ ）。

- A. 教育职责
- B. 保护职责
- C. 监护职责
- D. 管理职责
- E. 组织职责

55. 发生了学生伤害事故学校应依法承担法律责任的情形是（ ）。

- A. 学校检查场地不符合国家规定标准或有明显不安全因素的
- B. 学校向学生提供的药品、食品或饮用品不符合国家或行业有关标准要求的
- C. 学校明知教师有疾病不适合担任教育教学工作，但未采取措施的
- D. 学生有特异体质但未告知教师和学校的
- E. 学生自伤

56. 不能申请获得教师资格证书的情形是（ ）。

- A. 因故意犯罪曾受到有期徒刑刑罚的
- B. 学历不达标
- C. 身体重度残疾
- D. 曾患有严重精神病史
- E. 被剥夺政治权利

57. 班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习生活等工作的教师，其工作内容包括：了解学生、建立学生档案、开展班会活动（ ）。

- A. 组织和培养良好的班集体
- B. 个别教育工作
- C. 协调各种教育影响
- D. 操行评定
- E. 写好工作计划与总结

58. 遗忘的种类有（ ）。

- A. 痕迹消退说
- B. 干扰说
- C. 提取困难说
- D. 遗忘说
- E. 打搅说

59. 个性倾向性一般包括（ ）。

- A. 需要
- B. 动机
- C. 兴趣
- D. 理想

E. 信念和世界观

60. 皮亚杰认为儿童道德认识的发展阶段包括（ ）。

A. 自我中心阶段（3~6岁以前）

B. 权威阶段（6~7岁）

C. 可逆性阶段（8~10岁）

D. 公正阶段（11~12岁以后）

E. 利他阶段（8~12岁）

三、论述题（本大题共2小题，每小题10分，共20分）

61. 新课标的核心理念是以人为本，及“一切为了每一个学生的发展”。请结合相关知识谈谈你对该理念的理解。

62. 小学生交往的对象都包括哪些？依据你自己的理解请谈谈小学生的小学阶段与不同对象交往的特点呈现怎样的发展趋势？

四、案例分析题（10分）

63. 王老师在教学《蓝色的树叶》一文中通过巧妙的课堂导入设计激发了学生的学习兴趣，为后续教学内容的实施奠定了基础。其导入设计如下：

师：同学们，我们在日常的生活经常看到各种各样的树叶，你们谁能说说你们见过的树叶都是什么颜色的？

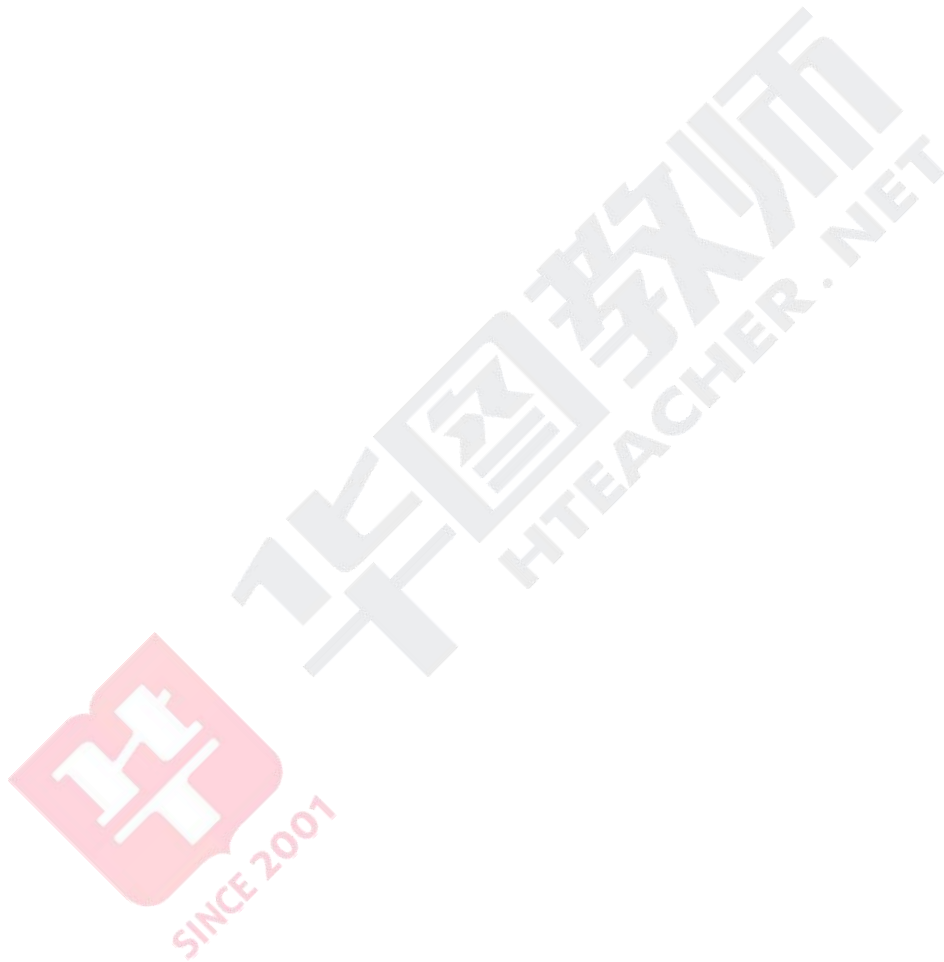
生：绿色的

生：红色的枫叶

生：黄色的

师：你们的观察真仔细，我们经常能看到的树叶子，都是绿色的为主。秋天的时候会有红色的枫叶和黄色的银杏叶，这些美丽的树叶都是大自然送给我们的礼物，都为我们的生活增加了一道美丽的风景。让我们感受到了自然之美。可是，你们见过蓝色的树叶吗？蓝色的树叶会是怎样的一种树叶呢？他给我们讲述的又将会是怎样的故事呢？今天我们就一起来走进这篇课文感受一下《蓝色的树叶》带给我们的体验。

- (1) 上述案例中王老师的课堂导入环节是设计使用了哪种导入方法，体现了哪个教学原则？
- (2) 在教学过程中应该如何贯彻这一原则？



2018年陕西省特岗教师招聘考试

教育综合知识-小学答案解析

1. 【参考答案】B

【解析】教师职业道德是随着教育的发展而发展的。春秋以前，教师职业道德虽然已经出现，但很不系统，往往夹杂于政治道德之中。春秋时期，孔子办私学，广收门徒，创立了许多有关教师职业道德方面的理论，并以《论语》一书集中反映了出来。其中较为著名、对后世影响较大的有：“默而识之，学而不厌，诲人不倦，何有于我哉？”体现了一种有关“学”“诲”的师德。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。不能正其身，如正人何？体现了一种“以身作则”、“言传身教”的师德。此外还有热爱学生、有教无类、不耻下问、知过而改、因材施教，循循善诱等有关教师职业道德方面的著名言论，形成了我国教育史上的第一个教师职业道德规范体系。孔子之后的百家争鸣时期，荀子、墨子、孟子等对教师职业道德体系进一步发展如荀子在强调教师要以身作则的同时，又提出教师须具备的四个条件：“尊严而惮”、“耆艾而信”、“诵说而不陵不犯”、“知微而论”，实际就是在德行信仰、能力、知识等方面对教师提出了更高的要求。汉代的董仲舒把“三纲五常”作为教师职业道德的核心要求，又说“善为师者，既美其道，有慎其行”，指的是教师的道德品质、知识才干、言谈举止等。唐代韩愈将师德列于对教师要求的首位，云“弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后，术业有专攻，如是而已”。宋元明清又对教师的职业道德作了进一步的发展。如朱熹提出把“博学”、“审问”、“慎思”、“明辩”、“笃行”作为教师的道德规范。明末清初的王夫之则认为“德以好学为极”、“欲明人者必须先自明”。故此题选B。

2. 【参考答案】D

【解析】教师职业道德对于教师的工作有促进功能，对教育对象有教育功能，对社会文明有示范功能，对教师修养有引导功能。这些功能在规范教师行为的同时，也提高了教师的道德修养，树立正确的价值观。因此，师德对教师的行为起着规范和评价的作用。故答案选D。

3. 【参考答案】A

【解析】教师要以身作则、为人师表，这是教师职业道德区别于其他职业道德的显著标志。题目中“楷模”一词正是为人师表的体现。故答案选A。

4. 【参考答案】A

【解析】一个教师能否真正做到“爱岗敬业，以身作则”的师德师风和行为准则，能否成为“让人民满意的教师”，能否成为让学生尊敬和信赖的人，能否将自己毕生的精力献给培养人才的教育事业并从中获得自身的全面发展和精神的愉悦，都与他的职业道德水平有着密切的关系。故答案选A。

5. 【参考答案】C

【解析】新课改的新型师生关系提倡“尊师爱生、民主平等、教学相长、心理相容”。倡导建立民主平等的师生关系，故答案选 C。

6. 【参考答案】B

【解析】本题考查的是教师职业道德。B 项教育良心是教育伦理的一个重要范畴，既是教师职业道德的灵魂，又是教师道德自律的最高实现形式。教育良心不仅是教育工作者应有的道德素养，对个体的成长起着积极的推动作用，而且是整个教育事业良性持续发展的潜在动力和内在机制。B 项正确。

A 项：教师的职业道德包括了多方面的内容，但其本质就是以爱为核心，即教师对教育事业的爱，教师对学生的爱。与题干不符，排除。

C 项：教育威信，广义而言，是指教师行业特别是整体的学校教育在社会生活中的道德信誉；狭义而言，是指教师在职业活动中建立起来的众所共仰的道德声望。与题干不符，排除。

D 项：教师公正是指教师在教育职业活动中，公平合理地对待和评价全体合作者。即按照社会主义道德原则指导下的伦理定位来对待、评价和处理教师与社会各界、教师个人同领导、同事和学生的关系。其中，公平合理地对待和评价每个学生，是教师公正的最基本内容。与题干不符，排除。故答案选 B。

7. 【参考答案】D

【解析】“关爱学生”是师德的灵魂和核心，是教师职业高低的试金石。故答案选 D。

8. 【参考答案】A

【解析】“爱岗敬业”要求教师对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。李老师的“不认真备课，不亲自批改作业”的行为违背了该要求。其他 BCD 三个选项都不符合新课改提倡的价值观。故答案选 A。

9. 【参考答案】C

【解析】“终身学习”是教师专业发展不竭的动力。是教师职业需要不断提高专业素养和教育教学水平的必然要求。故答案选 C。

10. 【参考答案】A

【解析】在危险发生时，教师保护学生安全，既是法律层面上对教师提出的义务和责任，也是教师职业道德的体现。故答案选 A。

11. 【参考答案】A

【解析】“严是爱，松是害，不管不问要变坏”要求教师要严格教育，全面要求学生。故答案选 A。

12. 【参考答案】A

【解析】“教书育人”是教师的天职和根本任务。要求教师要遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价

学生的唯一标准。故答案选 A。

13. 【参考答案】 D

【解析】“爱国守法”要求教师热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。A 是“爱岗敬业”的要求，B 是“教书育人”的要求，C 是“为人师表”的要求。故答案选 D。

14. 【参考答案】 A

【解析】在新的历史时期，教师既要借鉴传统的道德修养方法，如知行合一、自省慎独、好礼守节等，又要能结合新的时代特征，做到学习与实践、他律与自律、品质锻炼与仪表修饰三结合，以更好地履行教书育人的使命。故答案选 A。

15. 【参考答案】 C

【解析】以财政性经费、捐赠资产举办或参与举办学校及其他教育机构不得设立为盈利性组织，这句话体现的原则是公共性原则。故答案选 C。

16. 【参考答案】 B

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第二十七条规定：“对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。”学校对就读义务教育阶段的张某进行的“转学或者退学”的处理侵犯了张某的受教育权，故答案选 B。

17. 【参考答案】 C

【解析】《中华人民共和国教育法》第七十三条规定：“明知校舍或者教育教学设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法追究刑事责任。”故答案选 C。

18. 【参考答案】 C

【解析】受教育权是学生最主要的权利。学校让学生“停课”的做法侵犯了学生的受教育权，是不正确的。故答案选 C。

19. 【参考答案】 D

【解析】《中华人民共和国教育法》第八条规定：“国家实行教育与宗教相分离。任何组织和个人不得利用宗教进行妨碍国家教育制度的活动。”故答案选 D。

20. 【参考答案】 B

【解析】教育公平是社会公平的重要基础。教育公平的关键是机会公平，基本要求是保障公民依法享有受教育的权利，重点是促进义务教育均衡发展和扶持困难群体，根本措施是合理配置教育资源，向农村地区、边远贫困地区和民族地区倾斜，加快缩小教育差距。教育公平的主要责任在政府，全社会要共同

促进教育公平。故答案选 B。

21. 【参考答案】 B

【解析】 学校在学生伤害事故中秉持过错责任原则。《学生伤害事故处理办法》第九条第四款规定：“学校组织学生参加教育教学活动或者校外活动，未对学生进行相应的安全教育，并未在可预见的范围内采取必要的安全措施的”；第十条第二款规定：“学生或者未成年学生监护人由于过错，有下列情形之一，造成学生伤害事故，应当依法承担相应的责任：（二）学生行为具有危险性，学校、教师已经告诫、纠正，但学生不听劝阻、拒不改正的”。《中华人民共和国教育法》第四十三条规定，学生有“遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度”的义务。题目中的教师事先已反复强调注意事项和遵守纪律，学生王某并未听阻，拒不改正，没有遵守学校老师做出的要求，同时因其属于未成年人，责任需要由其家长或法定监护人承担。故答案选 B。

22. 【参考答案】 C

【解析】 《中华人民共和国未成年人保护法》第三十七条规定：“任何人不得在中小学校、幼儿园、托儿所的教室、寝室、活动室和其他未成年人集中活动的场所吸烟、饮酒。”故张老师行为不正确，故答案选 C。

23. 【参考答案】 D

【解析】 《中华人民共和国教育法》第十二条规定：“国家通用语言文字为学校及其他教育机构的基本教育教学语言文字，学校及其他教育机构应当使用国家通用语言文字进行教育教学。”黄某的行为不合法，教师应该使用普通话。故答案选 D。

24. 【参考答案】 D

【解析】 《中华人民共和国教师法》第三十九条明确规定：“教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的 30 日内，作出处理。”故答案选 D。

25. 【参考答案】 C

【解析】 《中华人民共和国义务教育法》第二十二条规定：“不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。”故答案选 C。

26. 【参考答案】 B

【解析】 《中华人民共和国义务教育法》第二十一条规定：“对未完成义务教育的未成年犯和被采取强制性教育措施的未成年人应当进行义务教育，所需经费由人民政府予以保障。”故答案选 B。

27. 【参考答案】 A

【解析】 无民事行为能力人在教育机构遭受人身损害的，所在教育机构承担过错推定原则，推定教育机

构具有过错。《侵权责任法》第三十八条规定：“无民事行为能力人在幼儿园、学校或者其他教育机构学习、生活期间受到人身损害的，幼儿园、学校或者其他教育机构应当承担侵权责任，但能够证明尽到教育、管理职责的，不承担责任。”故答案选 A。

28. 【参考答案】 C

【解析】李老师罚小明站着听课的行为属于体罚或变相体罚行为，侵犯了学生的人格尊严权。故答案选 C。

29. 【参考答案】 B

【解析】教育区别于其他事物现象的本质特征，也是教育的本质属性是教育是一种培养人的社会实践活动或者说教育是有目的地培养人的活动。故答案选 B。

30. 【参考答案】 C

【解析】西周官学教育的特点是“政教合一”、“学在官府、学术官守”。承担官学中的教师角色是政府里的官员，故答案选 C。

31. 【参考答案】 A

【解析】“君子之教，喻也。道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”出自《学记》一书，阐述了启发式教学的思想。故答案选 A。

32. 【参考答案】 D

【解析】马克思关于人的全面发展学说是我国教育目的的理论依据。故答案选 D。

33. 【参考答案】 A

【解析】双轨制以英国的双轨制典型为代表，法国、前西德等欧洲国家的学制都属这种学制。双轨制一轨自上而下，其结构是大学（后来也包括其他高等学校）—中学（包括中学预备班）；另一轨从下而上，其结构是小学（后来是小学和初中）—其后的职业学校（先是与小学相连的初等职业教育，后发展为和初中相连的中等职业教育）。故答案选 A。

34. 【参考答案】 B

【解析】福勒和布朗（Fuller & Brown, 1975）根据教师的需要和不同时期所关注的焦点问题，把教师的成长划分为关注生存、关注情境和关注学生 3 个阶段。题目中表述的是关注学生阶段的教师成长阶段。故答案选 B。

35. 【参考答案】 D

【解析】古德莱德将课程层次分为理想的课程、正式的课程、领悟或理解的课程、运作的课程和经验的课程。其中经验的课程指的是学生在课堂学习中实实在在体验到的东西，即课程经验。故答案选 D。

36. 【参考答案】 A

【解析】按文献的功能可分为事实性文献、工具性文献、理论性文献、政策性文献和经验性文献。其中，

工具性文献指专门为教育科学研究提供检索咨询的文献，包括工具书、网上检索查询、学术动态综述等。
故答案选 A。

37. 【参考答案】 B

【解析】 班级授课制是一种集体教学形式，简称“班级教学”。它把一定数量的学生按年龄与知识程度编成固定的班级，根据周课表和作息时间表，安排教师有计划地向全班学生集体上课。目前我国中小学课堂教学主要形式是班级授课制。故答案选 B。

38. 【参考答案】 C

【解析】 德育的途径是指德育的实施渠道或形式。包括思想品德课（政治课）与其他学科教学、课外活动与校外活动、劳动与社会实践活动、共青团、少先队、学生会组织的活动、班主任工作、校会、班会、周会、晨会、时事政策的学习六个途径。其中，思想品德课（政治课）与其他学科教学是学校有目的、有计划、系统地对学生进行德育的基本途径。故答案选 C。

39. 【参考答案】 B

【解析】 总结性评价又称事后评价，一般是在教学活动告一段落时，为把握最终的活动成果而进行的评价。例如，学期末各门学科的考核或考试，目的是验明学生学习是否达到各科教学目标的要求。总结性评价注重的是教与学的结果，借此对被评价者所取得的成绩作出全面鉴定，区分等级，并对整个教学方案的有效性作出评定。故答案选 B。

40. 【参考答案】 A

【解析】 当距离、角度或光线的明暗在一定范围内发生了变化时，我们的知觉印象仍然不变。远处的出租车向你驶来，在远处看起来比较小，到近处看起来比较大。但是在我们的知觉印象中，我们仍会知觉到这个车还是原来的大小，这个属于大小恒常性。故答案选 A。

41. 【参考答案】 A

【解析】 意志是指人自觉地确定目的，有意识地根据目的、动机调节支配行动，努力克服困难，实现目标的心理过程。“头悬梁，锥刺股”体现了意志力对于学习的调节和维持作用。故答案选 A。

42. 【参考答案】 C

【解析】 激情是一种爆发式的、猛烈而时间短暂的情绪状态，例如，狂喜、暴怒、恐惧、绝望、剧烈的悲痛等，都是激情的表现。它往往带有特定的指向性和较明显的外部行为表现，如暴跳如雷、浑身战栗、手舞足蹈等。女粉丝见到明星后发出刺耳尖叫声的行为正是在狂喜情绪下的外部行为表现。故答案选 C。

43. 【参考答案】 D

【解析】 美国心理学家卡特尔，将人的智力分为流体智力和晶体智力两种不同的形态。流体智力是一个人生来就能进行智力活动的的能力，即学习和解决问题的能力，它依赖于先天的禀赋。而晶体智力则是一

个人通过其流体智力所学到的并得到完善的能力,是通过学习语言和其他经验而发展起来的。故答案选 D。

44. 【参考答案】 D

【解析】气质是表现在心理活动的强度、速度、灵活性与指向性等方面的一种稳定的心理特征,即我们平时说的脾气、秉性。现代心理学一般认为,气质是不以活动目的和内容转移的典型的、稳定的心理活动的动力特点。人的气质是先天形成的,主要受生理因素制约,因此气质具有稳定性。故答案选 D。

45. 【参考答案】 B

【解析】首因效应是指最初获得的信息比后来获得的信息影响更大的现象,也叫最初效应。近因效应是指在总体印象形成上,新近获得的信息比原来获得的信息影响更大的现象,也叫最近效应。晕轮效应是指当我们认为某人具有某种特征时,就会对他的其他特征作相似判断,也称光环效应。教师期望效应也叫罗森塔尔效应或皮革马利翁效应,即教师的期望或明或暗地传送给学生,会使学生按照教师所期望的方向来塑造自己的行为。教师期望效应的发生,既取决于教师自身的因素,也取决于学生的人格特征、原有认知水平、归因风格等心理因素。故答案选 B。

46. 【参考答案】 C

【解析】美国精神分析学家埃里克森认为,人格发展是一个逐渐形成的过程,必须经历八个顺序不变的阶段,每一个阶段都有一个由生物学的成熟与社会文化环境、社会期望之间的冲突和矛盾所决定的发展危机。小学阶段(6—12岁)的发展任务是培养勤奋感,体验能力的实现。这一阶段的儿童都应在学校接受教育,学校是训练儿童适应社会、掌握今后生活所必需的知识和技能的地方。如果他们能顺利地完学习课程及由此带来的长辈的认可和赞许,他们就会获得勤奋感,这使他们在今后的独立生活和承担工作任务中充满信心。反之,就会产生自卑。A是儿童早期阶段(1.5—3岁)的发展危机。B不是埃里克森提出的人格发展八阶段。D是婴儿期阶段(0—1.5岁)的发展危机。故答案选 C。

47. 【参考答案】 D

【解析】瑞士心理学家皮亚杰的理论核心是“发生认识论”。他认为发展的实质是个体与环境不断相互作用、不断获得平衡的过程。故答案选 D。

48. 【参考答案】 B

【解析】人本主义心理学兴起于 20 世纪五、六十年代的美国。由马斯洛创立,以罗杰斯为代表,被称为除行为学派和精神分析以外,心理学上的第三势力。它一方面反对行为主义把人当作动物或机器;另一方面也批评认知心理学虽然重视人类的认知结构,但却忽视了人类的情感、态度和价值观等对学习的影响。故答案选 B。

49. 【参考答案】 B

【解析】华生是教育万能论的代表人物,强调教育的价值,对教育的作用持乐观的态度,关注的重点是

学习。故答案选 B。

50. 【参考答案】 B

【解析】 教师在教育学生时，应该秉持正确教育观念，尊重学生，充分的尊重学生本人的选择，给学生一个充分发展个性的空间。题目中的体育老师强行把自己意愿强加给学生，应该转变育人观念。故答案选 B。

二、多选题

51. 【参考答案】 ABD

【解析】 本题考查的是教师职业道德的基本原则。教师职业道德原则是一定的社会和阶级在某一历史时期根据社会或阶级和教师职业的实际需要对教师职业道德行为提出的根本要求，是教师在教育活动中处理各种利益关系、调节和评价一切道德行为的根本规则。其中包括：集体主义原则；教育人道主义原则；教书育人原则；乐教勤业原则；教育民主原则；教育公正原则；人格示范原则；依法执教原则。所以，ABD 都属于教师职业道德的基本原则，CE 属于教师职业道德行为规范，不是同一范畴。故答案选 ABD。

52. 【参考答案】 ABCDE

【解析】 教师职业道德修养的内容包括两个方面：职业道德意识修养和职业道德行为修养。具体说来，教师职业道德修养主要包括树立远大的职业道德理想、掌握正确的职业道德知识、陶冶真诚的职业道德情感、磨炼坚强的职业道德意志、确立坚定的职业道德信念和养成良好的职业道德行为习惯六个方面。故答案选 ABCDE。

53. 【参考答案】 ABCE

【解析】 教师职业道德与道德的关系，既有联系，也有区别：

(1) 联系方面。道德与教师职业道德是共性与个性的关系，体现为两方面：①教师职业道德是道德的重要组成部分，是道德在教师职业领域中的特殊表现；②道德是教师职业道德主要价值来源和基础

(2) 区别方面。也表现为两方面：①产生的时间和发展情况有所不同：就产生时间而言，道德在先，教师职业道德在后；就发展而言，道德是随着社会整体的发展而发展的；教师职业道德主要是在教师职业领域中形成和发展的。②适用的范围有所不同：道德的适用范围比较广泛；教师职业道德具有专业适用性。

综上，D 选项错误，正确表述应为：道德是随着社会整体的发展而发展的；教师职业道德主要是在教师职业领域中形成和发展的。故答案选 ABCE。

54. 【参考答案】 ABD

【解析】 《学生伤害事故处理办法》第五条规定：“学校对学生进行安全教育、管理和保护，应当针对学生年龄、认知能力和法律行为能力的不同，采用相应的内容和预防措施。”

故答案选 ABD。

55. 【参考答案】 ABC

【解析】《学生伤害事故处理办法》第九条第一款、第三款和五款分别规定：因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：（一）学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因素的；（三）学校向学生提供的药品、食品、饮用水等不符合国家或者行业的有关标准、要求的；（五）学校知道教师或者其他工作人员患有不适宜担任教育教学工作的疾病，但未采取必要措施的；

另《学生伤害事故处理办法》第十二条第三款和第四款分别规定：因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校已履行了相应职责，行为并无不当的，无法律责任：（三）学生有特异体质、特定疾病或者异常心理状态，学校不知道或者难于知道的；（四）学生自杀、自伤的；

综上所述，学校应当依法承担法律责任的情形是 ABC 三个选项。

56. 【参考答案】 ABCDE

【解析】《教师资格条例》第六条规定：教师资格条件依照教师法第十条第二款的规定执行，其中“有教育教学能力”应当包括符合国家规定的从事教育教学工作的身体条件。《教师资格条例》第七条规定：取得教师资格应当具备的相应学历，依照教师法第十一条的规定执行。取得中等职业学校实习指导教师资格，应当具备国务院教育行政部门规定的学历，并应当具有相当助理工程师以上专业技术职务或者中级以上工人技术等级。CD 违反第六条规定；B 违反第七条规定。

《中华人民共和国教师法》第十四条规定：受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。AE 违反此条规定。

综上，ABCDE 五项选项中的情况都不能申请获得教师资格证书。

57. 【参考答案】 ABCDE

【解析】班主任工作的主要内容包括：了解和研究学生、组织和培养班集体、做好个别教育工作、协调校内、外各种教育力量、操行评定、做好班主任工作计划和总结、建立学生档案、组织课外、校外活动和指导课余生活等。故答案选 ABCDE。

58. 【参考答案】 ABC

【解析】心理学家对遗忘的原因有不同的看法，归纳起来有五种：消退说、干扰说、压抑（动机）说、提取失败说和同化说。故答案选 ABC。

59. 【参考答案】 ABCDE

【解析】心理现象包括心理过程和个性心理，个性心理包括个性心理倾向性和个性心理特征。个性心理倾向性包括需要、动机、兴趣、爱好、信念、理想、世界观等。故答案选 ABCDE。

60. 【参考答案】 ABCD

【解析】 瑞士著名心理学家皮亚杰提出儿童道德认识发展阶段包括：自我中心阶段（2—5岁）、权威阶段（6—7岁）、可逆阶段（8—10岁）、公正阶段（11—12岁）。故答案选 ABCD。



61. 【参考答案】

我国新一轮新课程改革直面传统教育的痼疾，广泛吸纳当代教育理论发展的合理成分，体现了全新的理念。这主要表现在以下几点：

(1) 课程目标上，关注学生作为“整体的人”的发展

“为了每位学生的发展”，在课程目标上的具体体现就是使学生发展成为一个“整体的人”。“整体的人”包含两层含义：人的完整性与生活的完整性。从本质上说，人是一个智力与人和谐发展的有机整体。人的完整性根植于生活的完整性。生活无非就是人与世界的交往，生活的完整性表明人与世界的其他构成一自然、社会亦是彼此交融的有机整体。关注学生作为“整体的人”的发展包括两个层面：谋求学生智力和人格的协调发展；追求个体、自然与社会的和谐发展。

(2) 课程内容上，统整学生的生活世界与科学世界

生活世界与科学世界是各有其特殊规定的两个不同的世界。所谓科学世界，是指建立数理、逻辑结构的基础上，由概念原理和规律规则构成的世界。生活世界与科学世界又是内在的、历史的统一。现代课程在与生活世界的剥离中不断被人们诘问、剖析和审视，因此需要通过改革去寻找失落的人的主体价值。

“人”的发展需求呼唤着课程改革踏上回归生活世界的旅途，统整学生的科学世界和生活世界。

(3) 课程实施上，寻求学生主体对知识的建构

什么是知识？怎样获得知识？对诸如此类问题的认识深刻地影响着学校教育的课程形态、教学特点、学习方式乃至评价方式。因此，把握体现当今时代精神的知识观和认识论是建构新的教学和学习理论的前提。20世纪末，随着建构主义知识观与认识论的兴起，寻求学生主体对知识的主动建构成为一种重要的教育观念和教学原则。强调学生对知识的建构意味着课程体系必须建构知识和人之间的一种整体意义关联，使之对个人的成长和发展产生积极意义。

(4) 课程管理上，创建富有个性化的学校文化

“学校文化”的重建是课程改革的直接诉求和终极目标。学校文化的重建和再生是一个发展新的价值、信念和规范的过程。学校作为一种特有的社会组织，应该成为一个“学习型组”，树立“学校共同体”的理念。课程改革为学校的改革发展提供了一个平台，为创建新型的、富有个性化的学校文化提供了契机。教师要以人格的力量去塑造新生代的人格发展，以学校文化的底蕴去奠定新生代学习发展的基础。为了实现这一理想，在“学校文化”再生的过程中，我们需要特别关注建立民主的管理文化、建设合作的教师文化和营造丰富的环境文化。学校文化是课程改革的核心课题。学校文化的重建是课程改革的直接诉求和终极目标。

62. 【参考答案】

小学生的人际交往主要包括三个方面，即与同伴的交往、与父母的交往、与教师的交往。

(1) 与同伴交往的特点。小学生的同伴关系最初是建立在外部条件或偶然兴趣一致的基础之上的，如住在同一街道、同一幢楼房，同桌，父母相互熟悉等。后来，他们逐渐建立了新的交往标准：倾向于选择与自己的兴趣、习惯、性格和经历相近的人做朋友；倾向于选择品行得到社会赞赏的人做朋友，如挑选学习成绩比自己好或能力比自己强的人做朋友。

小学生的同伴关系还具有一定的性别特点。小学生对他们最喜欢的同伴在性别上的选择态度随着年龄的增长而变化而变化。青春期以前的小学生，都倾向于选择同性同伴，这种现象在小学阶段呈上升趋势。

(2) 与父母交往的特点。一般来说，在家庭中，父母主要通过以下途径对小学生施加影响：第一，教导，即父母通过言传身教，直接向小学生传授各种社会经验和行为准则；第二，强化，即父母采取奖惩的方式强化小学生的行为准则，并巩固这些行为准则的地位；第三榜样，即父母往往是小学生最早开始模仿的对象，他们效仿父母，学习父母的行为方式；第四，慰藉，即小学生对父母形成的依恋感使他们易于向父母倾诉不安和烦恼，以得到父母的安慰和帮助。

(3) 与老师交往的特点。对小学低年级学生来说，老师的话是无可置疑的，这种绝对服从心理有助于他们很快学习、掌握学校生活的基本要求。但是，随着年龄增长，小学生的独立性和评价能力也随之增长起来。从三年级开始，小学生的道德判断进入可逆阶段，学生不再无条件地服从、信任老师了。他们对老师的态度开始发生变化，开始对老师做出评价，对不同的老师表现出不同的喜好。小学生对老师的评价还影响着小学生对老师的反应，他们对自己喜欢的老师往往报以积极的反应，而对自己不喜欢的老师往往报以消极的反应。例如，同样是批评，如果来自于小学生所喜欢的老师，他们就会感到内疚、羞愧；如果来自于小学生所不喜欢的老师，他们就会反抗和不满。因此，老师努力保持与学生的良好关系有助于其教育思想的有效实施。

63. 【参考答案】

(1) 在导入方法方面，王老师使用了问题导入方法。问题导入是指教师通过提出富有启发性的问题，引出新的教学内容的导入方法。疑问是学习的起点，也是学习的动力。王老师通过对树叶的颜色进行不断发问，带动学生对课文知识产生好奇心与求知欲，体现了这一方法。

在教学原则方面，体现了理论联系实际原则。理论联系实际原则是指教学要以学习基础知识为主导，从理论与实际的联系上去理解知识，注意运用知识去分析问题和解决问题，达到学懂会用、学以致用。王老师在导入《蓝色的树叶》一文时，询问学生“见过树叶的颜色有哪些？”。结合了学生的生活实践，从学生能够直观感知的实践经验着手，引入到新课，体现了这一原则。

(2) 贯彻理论联系实际原则的基本要求是：①书本知识的教学要注重联系实际；②重视培养学生运用知识的能力；③正确处理知识教学与技能训练的关系；④补充必要的乡土教材；⑤加强教学的实践性环节，逐步培养与形成学生综合运用知识的能力，进行“第三次学习”。

2019 陕西省特岗教师招聘考试**课程咨询电话：**

400-078-6677

课程详情请扫码直接查看

