

上篇 职业能力倾向测验

模块一 常识判断

考点 1 常识判断之法律常识

法理学

1.

法的作用:指引、评价、教育、预测、强制

2.

国家机构

最高国家权力机关、立法机关

全国人大

{ 立法权 修改宪法和监督宪法实施 制定和修改国家基本法律

全国人大常委会

会

解释宪法、监督宪法的实施,无权修改宪法

3.

{ 制定和修改非基本法律 对基本法律进行部分补充和修改

行政处罚

{ 声誉罚(警告)、财产罚(罚款,没收违法所得、非法财物)

{ 种类:行为罚(责令停产停业,暂扣或吊销许可证、执照)

人身自由罚(行政拘留)

2

{ 规则:处罚看能力,过时不处罚(年),一事不再罚(仅限于罚款)

4. 刑罚

主刑:管制(社区矫正)、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑(最高院核准) {



华图教育
HUATU.COM

·1·



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM

5.自然人的民事行为能力

- | 完全无能力:不满 8 周岁或完全不能辨认自己行为的精神病人
- | 限制能力:8 周岁以上不满 18 周岁或不能完全辨认自己行为的精神病人
- | 完全能力 18 周岁以上 16 周岁以上且以自己的劳动收入为主要生活来源

考点 2 常识判断之文化常识

古代文化思想

- | 儒家——孔子:有教无类;孟子:民贵君轻;荀子:性恶论;
董仲舒 天人感应 君权神授
- | 道家——老子:无为而治
- | 墨家——墨子:兼爱、非攻
- | 法家——韩非子:提倡法治,建立君主专制中央集权的封建国家

2.书法

- | 王羲之:“书圣”,行书《兰亭序》
- | 草书 二绝 张旭 肚痛帖 和怀素 自叙帖
- | 宋四家:苏轼、黄庭坚、米芾、蔡襄
- | 楷书四大家 颜真卿 柳公权 欧阳询 赵孟頫

3.传统节日

- | 春节:守岁、贴春联(桃符);元宵节:猜灯谜、吃元宵;
- | 寒食节:吃寒食纪念介子推;清明节:扫墓、踏青、放风筝;
- | 端午 吃粽子 赛龙舟 插菖蒲 重阳节 登高 插茱萸 赏菊花

考点 3 常识判断之科技常识

一、物理学常识

(一)影响压强的因素

温度、密度、海拔

(二)物态变化

固→液(熔化,吸热)液→固(凝固,放热)液→气(汽化,吸热)气→液(液化,放热)

(三)光的传播

镜面反射(平面镜、球面镜)、折射、漫反射

(四)声的传播

振动发声,介质(固体、液体、气体)传播。 频率影响音调,振幅影响响度。

二、化学常识

(一)人体的组成元素

含量最多的为 C、H、O,其次是 Ca、Mg、K、Na、P、S、Cl 等大量元素,再次是 Fe、Zn、I、Se、F 等微量元素。

(二)蛋白质的组成元素

C、H、O、N 及 P、S、Fe、Zn、Cu 等

(三)一氧化碳

煤气中毒元凶,香烟烟雾中也含有一氧化碳。当一氧化碳进入人体之后,会和血液中的血红蛋白结合,使血红蛋白不能与氧气结合,引起机体组织出现缺氧,致人体窒息死亡。

三、生物学常识

(一)生命构成基本元素

C、H、O、N;化合物:1.无机化合物,水、无机盐;2.有机化合物,糖类、脂类、蛋白质(氨基酸、肽键)、核酸(DNA、RNA)。

(二)血细胞

血细胞主要包含红细胞、白细胞和血小板。

红细胞负责输送氧气;白细胞在吞噬异物产生抗体、机体损伤治愈、抵御病原的入侵和对疾病的免疫方面起着重要的作用;血小板在出血凝血过程中起重要作用。

(三)血型

- 1.根据红细胞膜上是否存在 A 抗原和 B 抗原,可将血液分为 A 型、B 型、O 型、AB 型四种血型。配型规律如下:
父母均为 O 型,子女一定为 O 型;
父母一人为 AB 型,子女不可能为 O 型;
父母一人 O 型,子女不可能有 AB 型;
父母一人 AB 型,一人 O 型,子女只能为 A 或 B 型;
父母一人 A 型,一人 B 型,子女四种血型均可能。
- 2.在我国人群中,Rh 阳性者约占 99%,Rh 阴性者只占 1%左右。

考点 4 常识判断之医学常识

一、蛋白质、脂类和碳水化合物

人体的能量主要来源于蛋白质、脂肪和碳水化合物。其中,碳水化合物是三大产能营养素中最主要、最经济的能量来源。

蛋白质:由氨基酸构成的有机大分子,是细胞的主要成分之一,是生命活动的主要承担者。

脂类:包括脂肪(TG)和类脂(胆固醇、胆固醇酯、磷脂和糖脂),主要用于供给能量、构成生物膜、供给必需脂肪酸、促进脂溶性维生素的吸收。

碳水化合物:食物中的碳水化合物包括单糖、双糖、多糖和纤维素,主要用于供给能量、构成细胞和组织等。

二、血液和血压

血液:基本成分为晶体物质溶液,另一成分是血浆蛋白,包括白蛋白、球蛋白和纤维蛋白原三大类。

血压:循环系统内足够的血液充盈和心脏射血是形成动脉血压的两个基本因素。

- 1.成人正常血压范围:收缩压:100—120mmHg(13.3—16.0kPa),舒张压:60—80mmHg(8.0—10.6kPa.),脉搏压:30—40mmHg(4.0—5.3kPa.)。

2.影响血压的因素:心脏每搏输出量;心率;外周阻力;主动脉和大动脉的弹性储器作用;循环血量和血管系统容量的比例。

三、肺通气

成人正常值:潮气量:500ml;补吸气量:1500—2000ml;补呼气量:900—1200ml;余气量:000—1500ml;肺活量:男 3500ml,女 2500ml。

四、消化与吸收

胃的运动形式包括:紧张性收缩;容受性舒张;蠕动。

小肠内消化运动形式:分节运动;蠕动;移行性复合运动。食物的消化过程在小肠内基本完成,小肠是消化与吸收的最重要部位。

大肠内消化运动:袋状往返运动、推进运动、蠕动和集团蠕动。

五、眼、耳功能

(一)眼功能

1.视觉功能屈光不正:近视眼、远视眼和散光。

2.视锥细胞和视杆细胞:视锥细胞主要分布在视网膜的中央部分,主要在白天或亮的环境中感受强光、分辨颜色;视杆细胞分布于视网膜的周边部分,能在昏暗的环境中感受弱光刺激而引起视觉。

(二)耳功能

1.人耳由外耳(耳廓和外耳道)、中耳(鼓膜、鼓室、听小骨)、内耳(半规管、前庭、耳蜗)组成。

2.听觉的形成过程:外界声波→外耳道(传递声波)→鼓膜(产生振动)→听小骨(传递振动)→耳蜗(感受振动,产生兴奋,但不形成听觉)→听觉神经(传导兴奋)→听觉中枢(位于大脑皮层,产生听觉)。

3.前庭器官:由内耳中的三个半规管、椭圆囊和球囊组成,是人体对自身的正常姿势和运动状态以及头部在空间的位置的感受器,在保持身体的平衡中起重要的作用。

六、内分泌

(一)生长激素的生理作用

- 1.促进生长:缺乏患侏儒症,分泌过多患巨人症、肢端肥大症。
- 2.调节代谢:生长激素(GH)具有促进蛋白质合成、促进脂肪分解和升高

血糖作用。

(二)甲状腺激素的生理作用

1.影响生长发育:影响长骨和中枢神经系统的发育,婴幼儿缺乏甲状腺激素患呆小症。

2.影响代谢:(1)提高基础代谢率,增加产热量。

(2)合成、分解三大营养物质:① T_3 和 T_4 加速蛋白质的合成,但是 T_3 和 T_4 增多时又可加强蛋白质的分解代谢,使尿氮排出增多;②促进小肠黏膜对糖的吸收,增强糖原分解,使血糖升高,同时又增强外周组织对糖的利用,使血糖降低;③加速胆固醇降解,促进胆固醇的合成,甲状腺功能亢进时,患者血中胆固醇的含量常低于正常。

3.影响神经系统:提高中枢神经系统的兴奋性。

4.影响心血管活动:使心率加快,心肌收缩力增强。

(三)糖皮质激素的生理作用

1.调节物质代谢:促进糖原异生,抑制糖的氧化作用,使血糖升高;促进肝外组织特别是肌肉的蛋白分解;促进脂肪分解和重分布。

2.对水盐代谢的影响:有利于水的排出和较弱的保钠排钾作用。

3.对血液系统的影响:刺激骨髓的造血功能,使血液中红细胞和血小板的数量增加;抑制胸腺和淋巴组织细胞的有丝分裂,使淋巴细胞减少。

4.影响循环系统。

5.使机体应激能力增强。

(四)胰岛素的生物学作用

胰岛素是促进合成代谢、维持血糖浓度稳态的主要激素。

1.维持血糖浓度:通过增加糖的去路与减少糖的来源,使血糖降

低;当胰岛素缺乏时,血糖浓度升高。

2.合成代谢:促进脂肪合成,抑制脂肪分解;促进蛋白质合成,并抑制蛋白质分解;促进 K^+ 、 Mg^{2+} 及 PO_4^{3-} 进入细胞,使血钾降低。

4

七、中医学

五行:指金、木、水、火、土五种物质及生、克、乘、侮四种运动变化。

五色:青、赤、黄、白、黑

五味:酸、苦、甘、辛、咸

五脏六腑:心、肝、脾、肺、肾与胆、胃、小肠、大肠、膀胱、三焦的合称。五脏六腑互为表里:心与小肠相表里,肝与胆相表里,脾与胃相表里,肺与大肠相表里,肾与膀胱相表里。

病因:六淫、疠气、七情、饮食、劳倦伤、外伤和虫兽伤

四诊:望、闻、问、切

辨证八纲:阴、阳、表、里、寒、热、虚、实

八法:汗、吐、下、和、温、清、消、补

四气:四气:寒、热、温、凉四种药性



真题回顾

微量元素在人体内含量极少但对机体功能至关重要,下列有关微量元素的说法错误的是()。

A.微量元素的补充要根据体内的实际需求量,过量补充有碍

健康

B.普通人群合理搭配日常膳食,即可摄取足够的微量元素,无需额外补充

C.有一些微量元素可以代谢成二氧化碳和水的形式排出体外

D.俗语所说的“水土不服”,可能与微量元素摄入量的变化有关

解析:水和二氧化碳只含有 H、O、C 三种元素,微量元素是属于这三种元素之外的,不能代谢成水和二氧化碳排出体外。

模块二 言语理解与表达

考点5 逻辑填空

事业单位考试中,逻辑填空主要考查实词类、成语类、实词和成语混合类。虽然考查对象可能不同,但我们解题的方法和技巧均是通用的。

提问方式:依次填入画横线处最恰当的一项是()。

1. 解题思路:正确理解词义及其侧重点;熟悉常考易错成语;掌握

2. 语境分析的方法。

3. 解题技巧:

- ①词义辨析 {
- | 词义轻重(词语含义的轻重程度)
 - | (词语侧重点不同,常见近义词辨析,可用异字考察法)
 - | 词义侧重
 - | 搭配范围 (搭配对象和使用范围,注意固定的、约定俗成的搭配)
 - | 感情色彩(词语蕴含的感情褒贬和态度差异,切忌褒贬误用)
- ② 词语色彩 { 语体色彩(注意口语、书面语的适用范围)
- | 形象色彩 (词语表现出事物的行为、状态、颜色等形象特征)
- ③ 语法功能 {
- | (名词——宾语、主语,动词——谓语,形容词——谓语、定语,副词——状语)
 - | 表述功能(主、被动;主、客观;肯、否定不同)
- ④ 句子语境辨析(主要是逻辑关系)



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM

- { 解释关系(存在前后解释的关系,可推测空缺词语的意思) |
- | 并列关系(并列的两层内容意思相近、色彩相同、语法功能一致) |
- | 相反关系(前后意思相反)
- | 递进关系(递进之后程度更深)
- { 照应关系 (色彩照应 词义照应 字面照应)

掌握含义是起点,常见搭配记心间;近义
词语是重点,词性功能须熟练;语带感情
看褒贬,语体风格要明辨;排除比较看语
境,配合语感把词选。

真题回顾

在研发过程中,科研机构 and 人员不仅需要大型仪器设备,也需要文献、数据、实验动物及其组织样本库等资源。一个调研课题的统计表明,各方对科技文献和数据的需求居于首位。目前这些重要资源大量沉淀在高校和科研院所,需要使用它们的单位(尤其是企业)无法_____。这些资源都是用财政科技资金的,使用率低意味着科技投入的低效。

- | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| A. | 介入 | 置备 | B. | 分担 | 置办 |
| C. | 共享 | 购置 | D. | 获取 | 添置 |

解析:文段前面讲到“沉淀在高校和科研院所”,因此其他单位自然不能“共享”或者是“获取”。排除 A、B 两项。第二空“购置”和“添置”的区别在于前者强调是购买、后者强调新增,结合语段后面讲的“投入”,故填入“购置”更能与其对应。因此本题选 C。

考点 6 阅读理解之主旨概括题

1. 提问方式(关键词):中心、主旨、核心、概括、议题、主要说明等。

2.解题思路:忠实于材料,查找概括文段主旨。

3.解题技巧:(1)结构分析类:总—分—总、总—分、分—总、分—总—分。重点都在“总”的部分。

一般情况下“分”述部分可能是背景陈述、援引佐证、原因分析、举例论证、反面论证等,这些都是为了证明观点,围绕这些内容的选项都可以排除。

(2)关联引导类:因果关系、递进关系、转折关系、条件关系、并列关系。找到关联词后,就可确定重点。

(3)关键词类:关键词指文段围绕的核心词语,主旨句应包含关键词。

(4)话题一致:正确选项论述话题与文段核心话题保持一致。

考点 7 阅读理解之意图判断题

1.提问方式(关键词):意在、想要、意图;道理、启示、寓意等。

2.解题思路:引申作者意图;主旨化意图选择主旨句。

3.解题技巧:(1)引申对策类(提出负面问题,那么呼吁解决这个问题或对策是意图)

(2)引申观点类(提出一种观点,但自己的观点隐含,需要找到引申的观点)

(3)意图主旨类(直接陈述观点或对策,不需要引申,直接把握文段的主旨句即为意图)

(4)寓言故事类(文段高潮见寓意,多位于文段四分之三处,由关键词引导)

考点 8 阅读理解之细节理解题

1.提问方式(关键词):正确/不正确、符合/不符合、错误。

2.解题思路:定位原文,注意分辨偷换和替换。

3.解题技巧:(1)明辨“是非”,注意提问重点词汇

(2)勿入“陷阱”,排除干扰项(无中生有;概念混搭;曲解文意)常见的曲解文意包括:偷换时态、偷换数量、偷换话题、偷换逻辑关系,偷换确定表述和不确定表述。

(3)选项与原文一一“对应”

考点 9 阅读理解之标题填入题

1.提问方式:最合适做上述文段标题的一项是()。

2.解题思路:属于变形的主旨概括题,提炼主要内容,结合考虑文体风格即可。

3.解题技巧:议论型标题(直指论点,观点对策表述)、说明型标题(准确表述说明对象及其特点,针对性强、客观表述)、新闻报道型标题(压缩首句新闻导语,文字表述吸睛)、记叙型标题(具有概括性、感情倾向性)。

考点 10 阅读理解之态度观点题

1.提问方式(关键词):态度、观点、是否同意。

2.解题思路:理解文意,判断作者的感情倾向。

3.解题技巧:(1)查找表示态度或观点的关键词:我觉得、我认为、依我看

(2)把握态度倾向词:“遗憾的是”“所谓的”“未免”“何等”“难道”“实在是”。

(3)一定要看清文段是否有作者的观点,很可能整个文段都是在客观评价,而没有作者的观点。

考点 11 语句表达之语句排序题

- 1.提问方式(关键词):语序正确。
- 2.解题思路:语意连贯通顺。
- 3.解题技巧:(1)判断首句:“少数服从多数”,根据“首句特征”排除选项。
(2)巧抓关键词:代词、关联词、话题一致。
(3)考虑句式一致。
(4)内在行文脉络。如提出问题—分析问题—解决问题。

考点 12 语句表达之语句填空题

- 1.提问方式:填入横线处最恰当的一句是()。
- 2.解题思路:语意连贯完整。
- 3.解题技巧:(1)前后语境,居中类要承上启下,居末类要承上或总结。(2)逻辑连贯。

真题回顾

流感既是“小病”,又是“大疫”的因素,是流感病毒的神秘多变,其最重要的变异在于,不同物种之间的流感病毒可以交换基因。例如,人流感病毒与物流感病毒通过频频交换基因片段,既让病毒的毒力增强,又具有更大的抗药性,并躲避人体免疫系统的围剿,对人类的伤害也更大。

这段文字意在说明()。

- A.流感病毒具有抗药性不断增强的特点
- B.流感病毒如何在不同物种间传播
- C.如何从基因层面揭开流感病毒变异的奥秘

D.流感病毒为何会对人类造成威胁

解析:材料重点在分析流感成为“大疫”的因素,并解释说明,“例如”之后的内容,通过举例对此进行了论证。A项的“抗药性”并非重点论述的内容,偏离主题,排除。B项强调流感病毒在物种间传播的过程,并非是材料重点论述的内容,排除。C项重在说明流感病毒变异,并非主题,排除。故正确答案为D。

当前,国际金融危机仍在持续蔓延,这场危机对全球实体经济的冲击日益明显,不少国家经济陷入衰退,社会稳定面临巨大挑战,世界经济秩序发生重大变化已成定局。其始作俑者就是过去30多年以来被称为“新自由主义”、“经济自由主义”、“经济原教旨主义”、“撒切尔主义”或“华盛顿共识”的意识形态主导的资本主义发展的理论与政策。

填入画横线部分最恰当的一句是()。

- A.这场危机其实来得并不偶然
- B.市场机制的确是一只“看不见的手”
- C.新自由主义的核心主张是最大程度自由化
- D.这也许要归咎于美国积极打造“美元强势”

解析:横线前面提到金融危机,横线后面的话是说这场危机的原因,所以填入的应该要围绕这场危机展开,而且要引出后面的原因。




- A项包含了这两方面,承上启下,最为合适。B、C项为无关选项,直接排除。
- D项,由后面的“始作俑者”可知,此时才开始介绍危机的原因,故若将D项放入此处则语句不衔接,且前后原因不一致,故排除。

本题选A。

模块三 判断推理

考点 13 图形推理之数点

“点”是图形最基本的几何元素,是线的一部分。我们可以把图形看成一个点集,但是,在图形中并非任何点都值得关注。考试中经常出现的点的类型主要有交点、切点、顶点三种。如下表:

点	示例
交点	
切点	
顶点	

示例:①  ② 

①中含有交点 4 个,顶点 3 个,点的总数为 7;

②中含有交点 5 个(其中 4 个点为两种交点的重合点,只计 1 个),切点 4 个,顶点 4 个,点的总数为 9(重合的交点和切点计 4 个点)。

在考试中,有可能只考查其中某一种类型的点,也有可能考查几种类型的点,在做题过程中,要注意区分。

考点 14 图形推理之数线

“线”是图形中最常见的几何元素。我们也可以把图形看作一个线集,线可以有不同的分类方法,根据是否将拐点作为分界点,线可以分为线段和笔画。例如,一个三角形就是一个有三条线段的图形,汉

字“乃”的笔画数为2。这里需要提醒考生注意的是,字母笔画的界定是以一个转折点为一画,例如,字母“E”的笔画数为4。

在近几年的事业单位考试中,有一类归于“线”的特殊题目——“一笔画”问题,也就是一笔可以画成的图形。“一笔画”问题的关键是数奇点数,在图形中一个点引出的线条数如果是奇数条就是奇点,如果引出的线条数是偶数条就是偶点。通过奇点的数目可判断这个图形是一笔画、两笔画还是三笔画。






在一个连通图^①中,有0个或者2个奇点,可以一笔画;有4个奇点,可以两笔画;有6个奇点,可以三笔画;依此类推。在非连通图中,应将每个图的笔画数数出来,相加之后为其笔画数。

考点 15 图形推理之数角

“角”是指在图形中直线与角的组合图形。当图形中只有一个角时,经常考查角的度数;当图形中含有多个角时,经常考查角的个数。其变化规律常常呈现为常数列和等差数列。事业单位考试中考查过的角的种类有锐角、直角、钝角以及内角。




考点 16 图形推理之数面

事业单位考试中关于“面”的考点一般有两个方面,封闭空间的个数以及面积的大小。封闭空间即由图形中的线条所围成的封闭的空白区域。

图形					
封闭空间数	8	7	6	5	4

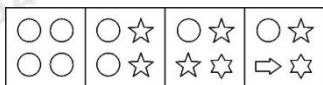
① 连通图,接连又相通的图。

涉及“面积”考点的图形的特点是,含有阴影部分。如果题目图形中有阴影部分,首先考虑阴影部分的面积与整体图形面积之间的关系,如果不容易发现规律,就应该考虑其他的规律。

图形			
面积关系	前两个图形阴影部分的面积之和等于第三个图形阴影部分的面积		

考点 17 图形推理之数元素

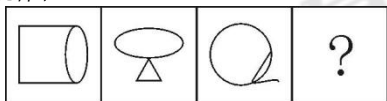
“素”是指在图形中不连接的组成部分。关于素的考查一般分为素的种类和素的个数两方面,在素的个数的考查中,还涉及一个考点,那就是部分数,也就是图形中互相不连接的组成部分,例如,汉字“但”是由 3 个部分组成。



以上四个图形中,元素个数均为 4,元素种类分别为 1、2、3、4。在近年来的事业单位考试中还出现过一类题,考查图形中各个元素之间的换算问题,即通过各个元素间的等量替换来寻找图形之间的规律,考生可给予一定的关注。

真题回顾





从所给的四个选项中,选择最合适的一个填入问号处,使之呈现一定的规律性:



解析:本题考查图形面数问题。前三个图形面的数量都是 2,选择面的数量为 2 的图形,因此本题答案为 A 项。



考点 18 图形推理之样式对称

图形对称分很多种,常见的有中心对称和轴对称。如果一个图形沿着一条直线对折后两部分完全重合,这样的图形叫做轴对称图形,如长方形、等腰梯形等。如果一个图形绕某一点旋转 180 度,旋转后的图形能和原图形完全重合,这个图形叫做中心对称图形,如平行四边形、圆形等。

中心对称	轴对称		中心对称+轴对称
	横轴对称	纵轴对称	
			


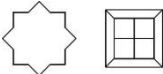

考点 19 图形推理之样式封闭

图形的封闭性顾名思义就是图形是否是封闭的,即图形的边缘是否是由封闭的线条围成的。它是相对于开放性而言的。

封闭图形	开放图形
	









考点 20 图形推理之样式曲直

图形的曲直性即图形是由曲线组成还是由直线组成,或是由曲线和直线组成。

曲线	直线	曲线+直线
		

考点 21 图形推理之样式遍历

样式的遍历多出现于九宫格题目中,是指每行或每列中含有完全相同的几个样式,在每行或每列中对相同的样式进行不同的排列组合,保证每一种样式在每行或每列都要出现一次。例如:

		
		
		?

上图中圆形、三角形和矩形在每一行每一列都各出现一次,问号处应该是圆形,这就是样式的遍历。

考点 22 图形推理之样式运算

样式的运算是指一组图形之间,可以通过运算找到某种规律,这里的运算一般包括:相加、相减、求同、求异。

相加运算:第一个图形和第二个图形相加得到第三个图形,那么第三个图形中的元素是前两个图形中的所有元素。

相减运算:第一个图形和第二个图形相减得到第三个图形,那么第三个图形中元素是第一个图形有而第二个图形没有的元素。

求同运算:第一个图形和第二个图形做求同运算得到第三个图形,那么第三个图形中的元素是前两个图形包含的相同的元素。

求异运算:第一个图形和第二个图形做求异运算得到第三个图形,那么第三个图形中的元素是前两个图形的所有元素除去相同元素之后的元素。

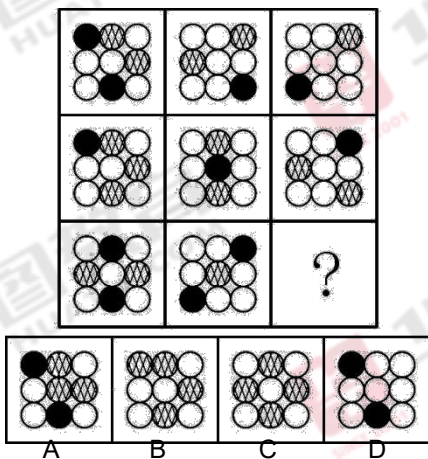


相加	相减	求同	求异
	—		



真题回顾

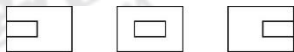
从所给的四个选项中,选择最合适的一个填入问号处,使之呈现一定的规律性:



解析:题干给出的 8 个图形和选项中的 4 个图形均含有 9 个圆,所以排除元素数量规律。题干所给的图形中均包括三种元素:黑色圆圈、白色圆圈、网状圆圈,依此规律,A 项正确。

考点 23 图形推理之位置平移

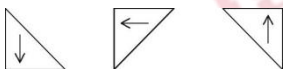
平移是指在平面内,一个图形上的所有的点都按照某个方向作相同距离的移动。平移是图形位置动态变化的一种主要方式,在平移的过程中要注意平移的方向和幅度。



上图中第一个图形中的小矩形向右平移一定距离得到第二个图形,再继续平移一定距离得到第三个图形。

考点 24 图形推理之位置旋转

旋转是指在平面内,一个图形绕着某一点旋转一个角度形成另外一个图形的变换方式。旋转也是图形位置动态变化的一个主要方式,在旋转的过程中要注意旋转的方向和角度。



上图中的第一个图形依次顺时针旋转 90° 得到后面两个图形。

考点 25 图形推理之位置翻转

翻转是指在平面内,使一个图形关于某一条轴对称而形成另外一个图形的变换方式。翻转也是图形位置动态变化的一个主要方式,也叫轴对称变换。在翻转的过程中要注意翻转时候的对称轴。

考点 26 图形推理折纸盒之相对面法

相对面法应用的题型也是非常广泛,只要是给出的图形,能够识别出来两个面是相对面的,那么相对面法一定要遵守,即相对面不能同时出现,但必现其一,一旦发现有选项违背了这个原则,该选项必错。

相对面法和相邻面法构成了空间重构题的解题基础,即几乎所有的这类题都可以用这两种方法进行判别,而且非常快速和有效。

考点 27 图形推理折纸盒之相邻面法

相邻面法是一种非常有效的判别方法,应用范围非常广泛,只要能识别出来两个面是相邻的,那么相邻面法一定要遵守,即相邻面的位置关系折叠前后要对应,不能有变动,一旦选项中相邻面的位置关系与原图不一致,该选项必错。这样所有的题目我们就可以不用考虑图形折叠好之后的空间形状是什么样子,而直接用相邻面法进行判别,就可以快速准确地得到正确答案。

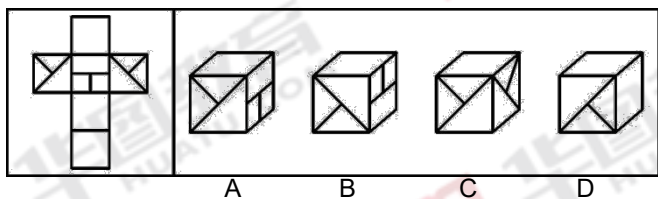
考点 28 图形推理折纸盒之特殊面法

特殊面法是针对折叠之后有凹形或有凸形的立体图形,这时我们找一个特殊面,进行快速判别,通常是决定凹凸性质的面。应用特殊面解决的题目在各省考试中并不多见,主要原因是这种题型一般难度不大。



真题回顾

下面四个所给的选项中,哪一选项的盒子不能由左边给定的图形做成?



解析:两个存在斜线的面折叠后是相对的,因此立体视图中能且只能看到其中之一。C 选项中同时看到了两个存在斜线的面,所以不能由左边给定的图形做成。所以选择 C 选项。

考点 29 定义判断之关键信息法

定义判断是事业单位考试中的重点题型。定义有很多种形式,我们首先应该分清定义中的关键信息,即主客体、行为状语。通过寻找定义项中的有效信息,比如关键句、关键词、关键成分以及关键要件,以此来确定或者排除选项,是做定义判断题非常有效的一条路径。

主客体——在定义当中,主体即定义中实践活动和认识活动的发动者。与定义相符的选项应该符合主体与定义主体一致;客体是主体行为所指向的对象。例如:

社会保障是国家和社会依据一定的法律和规定,通过国民收入的再分配,对社会成员的基本生活权利予以物质保障的一系列社会安全制度。

在这个定义中,“国家和社会”是主体,“社会成员”是客体,这两个词都是比较重要的关键词,要特别注意。

行为状语——在定义判断中,行为状语往往都是用来对某一个实

践活动或认识活动的限定,属于修饰成分,但是关键差别往往就在此处。在做题过程中应特别注意选项与定义在时间、地点、原因、目的、方式等状语上的匹配性。例如:

特设性修改是指为了使某个科学理论免遭被否证的危险,对该理论进行修改或者增加一些新的假定,使该理论不具有可否性或可检验性。

在这个定义中,“为了使……”是目的状语,“对……进行……”是方式状语,这两个都是定义中的关键信息。

此外,我们需要识别的行为状语关键词有:

时间状语:……之前;……之后

地点状语:在……;位于……

原因状语:由于……;原因是……

目的状语:以……为目的;为了……;对……

方式状语:以……方式;通过……;按照……

考点 30 定义判断之代入定义法

代入法是定义判断最常用的解题方法,代入法也就是“排除法”。对于定义结构明确具体的题目,可将选项直接代入定义当中进行判断,看是否符合定义中的要件,只有最符合定义内容的才是符合要求的选项。这种方法有效地避开了解题的常规思路,绕开了题目中隐含的各种关系,因而即使不能完全理解定义,也能用代入法得出正确答案。

真题回顾

名片效应指在交际中,若要让对方接受你的观点、态度,就要把对方与自己视为一体,首先向交际对方传播一些他们所能接受的和熟悉并喜欢的观点或思想,然后再悄悄地将自己的观点和思想渗透和组织

进去,使对方产生一种印象,似乎我们的思想观点与他们已认可的思想观点是相近的。表明自己与对方的态度和价值观相同,就会使对方感觉到你与他有更多的相似性,从而很快地缩小与你的心理距离,更愿意同你接近,结成良好的人际关系。

根据上述定义,下列不属于名片效应的一项是()。

- A.里根通过向一群意大利血统的美国人说“每当我想到意大利人的家庭时,我总是想起温暖的厨房,以及更为温暖的爱”,拉近了他与当地选民的心理距离
- B.林小姐每个周末都会在家里举办阅读沙龙,与前来的朋友分享各自的感受,张先生首次前来因某一观点与林小姐进行了激烈的争论,之后他再也没来参加活动
- C.一位求职青年提前了解到应聘公司老总的职场经历,在应聘时畅谈了与该公司老总的相似求职经历以及自己怀才不遇的愤慨,得到了老总的认可,最终被录用
- D.小梅在某次晚宴中与一位动物爱好者交流了关于保护动物的必要性的观点,交谈中两人的价值取向十分相同,最后二人成了至交好友

解析:题目中的定义要件是要向交际对方传播一些他们所能接受的和熟悉并喜欢的观点或思想,表明自己与对方的态度和价值观相同,而 B 项中,在人际交往中因观点相左而引发了争论,说明林小姐与张先生的观点、态度与价值观等方面不是相似的,因此不符合定义。

故本题选 B。

考点 31 类比推理之词义关系

(一)近义

近义词就是词汇之间的相近,但不完全相同。例如,同意与默许、美妙与美好、欢乐与快乐等,这就是近义词关系。

(二)反义

反义词是指两个词之间的意思相反。组成反义词的两个词必须属于同一意义范畴,例如:胖与瘦、高与矮、深与浅之间就是反义词关系。在反义词中以形容词居多,其次是动词,而表示具体事物的名词大多没有反义词。

(三)象征意义

词语的象征关系是指词语本身的含义同时是另外一种事物的象征。例如,喜鹊—喜讯、乌鸦—不吉利、狐狸—狡猾、清风—廉洁等等,这些都属于象征意义。

考点 32 类比推理之集合关系

类比推理中的集合关系可以按照数学中的集合关系来理解,假定

A 和 **B** 是两个概念,如果含义属于同一类别,那么他们之前的关系可能会有以下几种:

全同关系:**A** 与 **B** 含义完全相同。例如:罗曼蒂克和浪漫。

交叉关系:有的 **A** 是 **B**,有的 **B** 是 **A**。例如:大学生和运动员。

包含关系:分为种属和组成两种,**A** 是 **B** 的一种或者 **B** 由 **A** 组成。例如:轿车是车的一种,轮胎是轿车的组成部分。

矛盾关系:**A** 和 **B** 是互相排斥的两个含义,并且这两个概念穷尽了它们属概念的全部外延。例如:男和女。

反对关系:**A** 和 **B** 也是互相排斥的两个含义,但是这两个概念并没有穷尽它们属概念的全部外延。例如:红色和白色。

考点 33 类比推理之对应关系

对应关系是指两个词之间存在着某种联系,这种联系方式十分广泛,很多都是依赖于我们对常识问题的认识,例如某本书的作者是

谁,某个事件的相关人物是谁。通常存在对应关系的两个词属于不同类型,例如七夕与织女,一个是时间,一个是人,它们之间的关系依赖于我们对常识的了解:七夕的相关人物是织女。

对应关系又可以细分为一一对应关系和非一一对应关系。一一对应关系是指两个词之间能够相互唯一确定,例如军装与军人、警察与警服之间是相互唯一确定的。而非一一对应关系是指两个词之间不能够相互唯一确定,例如制服与邮递员,制服的种类有很多,所以制服不一定是邮递员穿的制服。

考点 34 类比推理之条件关系

条件关系属于必然关系,但它是根据推出方向不同而划分的一种关系,其中推出方向为“前推后”的是充分条件关系,推出方向为“后推前”的是必要条件关系。例如下雨和地面湿,下雨一定可以推出地面湿,所以“前推后”成立,即充分条件关系成立。但是,地面湿不一定是下雨造成的,所以“后推前”不成立,即必要条件关系不成立。

考点 35 类比推理之语法关系

(一)主谓

主语和谓语是主谓短语中的两个成分,前一个成分把主题提出;后一个成分对这个主题加以陈述。所以,主语常由名词性成分充当,而谓语常由动词性和形容词性成分充当。这是因为名词性成分都有指称的功能,而动词性和形容词性成分则具有叙述、描写的功能。由于主谓关系是“主题—陈述”关系,所以主语的意义就不限于施事,也可以是受事,而被动的动词不一定要标志出来。这一点跟英语中的主语在主动句中是施事、被动句中受事的观念不同。

(二)主宾

所谓主宾就像是请客一样,请人的一方称作主人(坐东),被请的

一方称作宾客(西席)。在一句话里,也要分为主次,首先说到的词语称作主要词语(即主语),有时候说完主语后还要介绍与主语行为有关的次要词语,该词语就称作宾语。主宾关系是类比推理中比较特殊的语法关系,可以通过添加谓语造句子进行推理。

(三)动宾

动宾短语中的前一个成分由动词充当,起支配作用;后一个成分受动词支配,表示动作行为所涉及的人或事物,常用名词、代词等充当,叫做宾语。动宾短语在汉语里使用频率很高,宾语和动词之间的关系也多种多样。动宾短语可以由动词和名词构成,例如“写字”“玩球”,可以由动词和代词构成,例如“找谁”“是什么”,也可以由动词和动词构成,如“喜欢游泳”“学习开车”,还可以由动词和形容词组成,例如“保持安静”“爱热闹”。

考点 36 类比推理之词性关系

词性关系可以从两个角度去考查:一是动词、名词和形容词之间是否纵向对应;二是抽象名词和具体名词是否纵向对应。

如果我们通过上述的基本关系类和语法关系类还是不能把两个选项区分开来时,我们还可以考查两组词之间的纵向词性对应关系,所谓纵向对应,是指考查两组之间的上下对应关系,而不是考查每组词之间横向的对应关系。

考点 37 类比推理之造句法

两个词之间的关系有时很难通过基本关系进行判断,这时候我们可以尝试用造句子的方式来进行分析,例如理念与行动之间,我们加上一个词“指导”后,可以造句“理念指导行动”,而航标与航行之间,也可以造出同样的句子“航标指导航行”,所以这两组词之间的逻辑关系非常相似。造句子的方法在这种时候比较有效,我们在造句的时候添

加了一个词“指导”,我们添加的这个词就把理念与行动之间的逻辑关系体现出来了,如果选项也符合这个逻辑关系,那么用该词或者类似的词造出的句子就应该是通顺的。



真题回顾

自然科学:化学:化学元素

A.人文科学:历史学:历史人物

B.物理学:生物物理学:光合作用

C.语言学:汉语言:文学

D.社会学:社会科学:社区

解析:化学是自然科学中的一门学科,二者是种属关系,化学的研究范围包括化学元素。A项,历史学是人文科学的一门学科,历史学的研究范围包括历史人物,与题干的逻辑结构一致。B项,物理学与生物物理学并不是种属关系,排除。C项,文学包括语言学,语言学包括汉语言,三者位置关系错误,排除。D项,社会科学包括社会学,二者位置关系错误,排除。因此,本题正确答案为A。

考点 38 逻辑判断之逻辑语言法

逻辑判断中的演绎推理考查的是考生运用知识的能力,考试中的题目一般都是用日常使用的自然语言表述的,很少用专业的逻辑语言,因此,运用演绎逻辑的知识来解答考试中的题目,更重要的是要求考生将题目中的自然语言准确地转化为逻辑语言,用专业的演绎逻辑方法来解题。只要自然语言准确地转化为逻辑语言,那么就变成了纯粹的逻辑推理,演绎推理的题目便像利用数学公式来解答数学题一样变得有路可循。

六种逻辑关系

逻辑关系	能表示该逻辑关系的联结词	逻辑含义
① $p \wedge q$ 且	但、且、和、同时	p 和 q 表示“和 同时成立”
② $p \vee q$ 或	或者.....或者.....;至少有一个	p 和 q 表示“和 至少有一个成立”
③ -	并非、不同意、命题为假	表示“否定”
④ $p \leftarrow q$	只有.....才.....才..... p 是 q 的必要条件	表示“必要条件”
⑤ $p \rightarrow q$必须.....是..... 如果.....那么..... 所有.....都..... 只要.....就..... 可体现因果关系句子(无联结词形式)	表示“充分条件”
⑥ $\neg p \rightarrow q$	除非.....否则..... 除非 p	表示“如果在 p 不发生的情况下一定会得到 q ”

三个推理规则

规则名称	规则内容
① 逆否:	$p \rightarrow q \Leftrightarrow \neg q \rightarrow \neg p$
② 传递:	$p \rightarrow q, q \rightarrow r$ 可得: $p \rightarrow r$
③ 逆否传递:	$p \rightarrow q \rightarrow r \Leftrightarrow \neg r \rightarrow \neg q \rightarrow \neg p$



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM

复合命题的类型

类别	释义	表达式及符号表示	联结词	举例	
联言命题	陈述几件事情同时存在的复合命题也叫合取命题	“并且”;符号化为: $p \wedge q$ 取:“ $p \wedge q$ ”读做 p 合取 q)	通常用“并且”表示。此外,还有“虽然……但是……”“而且……”“既……又……”	()小王既获得了冠军,又()今晚江汉2地区将有暴雨并且伴有短时的冰雹	
选言命题	相容选言命题	是陈述几种可能的事物情况至少有一个存在的复合命题	“或者”;符号化为: $p \vee q$ 取:“ $p \vee q$ ”读做 p 析取 q)	“……或者……或者……”	或者甲做了好事
	不相容选言命题	断定选言支中有一个并且只有一个为真的选言命题	“要么 p 要么 q”;符号化为: $[()]$ $p \wedge \neg q \vee ()$ $() \wedge p$ (这里“ ”为不相容析取)	“要么……要么……”;“或者……或者……二者必居其一(二者不可兼得)”	要么你击败他,要么他击败你,你俩总得分个胜负



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM

续表

类别	释义	表达式及符号表示	联结词	举例
充分条件假言命题	如果有 p, 就必然有 q。这样, p 就是 q 的充分条件	“如果 p, 那么 q”; 符号化为: $p \rightarrow q$ (“读做蕴涵”; “p 读做蕴涵 q”)	“如果……那么……”; “假如……就……”; “只要……就……”; “倘若……则……”; “——等就……”	()倘若你再沉迷于游戏, 则要挂科了。 () 石子一掉进水里就会激起水花
必要条件假言命题	如果没有 p, 就必然没有 q。这样, p 是 q 的必要条件	“只有 p, 才 q”作为代表形式。符号化为: $p \leftarrow q$ (“读做逆蕴涵”; “——读做逆蕴涵 q”)	“只有……才……”; “必须……才能……”; “……除非……才能”等	()除非惩罚犯罪, 否则就不能预防犯罪。 ()只有检讨才能发现不足
充要条件假言命题	如果有 p, 就必然有 q, 而没有 p, 则必然没有 q。这样, p 是 q 的充分必要条件	当且仅当 p, q; 符号化为: $p \leftrightarrow q$ (“读做等值”; “p 读做等值于 q”)	“当且仅当……则……”; “若……则……且若……不……”	当且仅当一个三角形等边, 则它等角
负命题	对某个命题的否定	并非 p; 符号化	并非	并非只有天

而形成的
复合命题

为： $\neg p$

“

，
造发明



真题回顾

《论语》中“知之为知之,不知为不知,是知也”,意思是对待知识,知道就是知道,不知道就是不知道,只有这样才是智慧。

据此可以推出()。

- A.对于自己不知道的知识,却说自己知道,是愚笨的
- B.对于自己知道的知识,就承认自己知道,是智慧的
- C.智慧意味着承认自己有所知,有所不知
- D.智慧就是勇于承认自己有不知道的知识

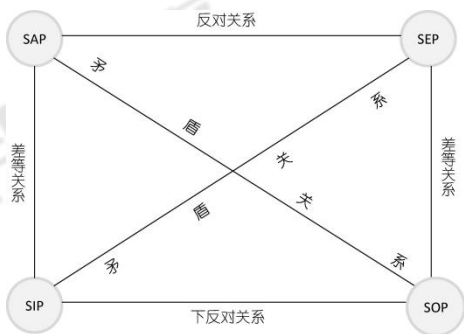
解析:本题属于翻译推理,题干翻译为:智慧 \rightarrow 承认知道且承认不知道。A项是否定后件,根据否后必否前,所以这个人是不智慧,愚笨是不智慧,可以推出;B项是肯定后件,而且仅肯定后件中的一部分,不能推出前件,排除;C项将题干“知道就是知道,不知道就是不知道”改为“承认自己有所知,有所不知”,排除;D项肯前,但是没有得到肯后,“承认自己有不知道的知识”与题干表达“承认这个知识我不知道”不是一个意思,排除。所以答案为A。

考点 39 逻辑判断之真假排除法

逻辑运算的真假类型的题目,如果告知几句陈述中,只有一真(假),而能在几句陈述中找到一对矛盾命题,那么显然矛盾命题以外的命题就都是假(真)的;如果告知几句陈述中,只有一真(假),而能在几句陈述中找到一对命题之间为下反对(反对)关系,那么显然真(假)命题就在两个成下反对(反对)关系的命题中,而下反对(反对)关系命题以外的命题就都是假(真)的;如果告知几句陈述中,只有一真(假),而能在几句陈述中找到一对命题之间有“ $A \rightarrow B$ ”的关系,那么就可知A是假的(B是真的)。

性质命题分类表

量项	联项	命题类型	结构式	符号表示	简称	举例
全称	是	全称肯定命题	所有 S 都是 P	SAP	A	所有被苍蝇叮的鸡蛋都有缝
	不是	全称否定命题	所有 S 都不是 P	SEP	E	所有的黑洞都不能反射光
特称	是	特称肯定命题	有的 S 是 P	SIP	I	有些中国人会说日语
	不是	特称否定命题	有的 S 不是 P	SOP	O	有些汽车不用汽油作燃料
单称	是	单称肯定命题	这个 S 是 P			爱因斯坦出生在德国
	不是	单称否定命题	这个 S 不是 P			圆明园不在苏州



逻辑方阵(对当方阵)

运用对当关系的逻辑方阵进行的性质命题推理表

对当关系	特征	推理	无法推出
反对关系	不能同真,可	一个命题真,另一个	一个命题假,另一个命



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM




华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM

续表

对当关系	特征	推理	无法推出
下反对关系	可以同真,不能同假	一个命题假,另一个命题必真	一个命题真,另一个命题真假不定
矛盾关系	既不可同真,又不能同假	一个命题真,另一个命题必假; 一个命题假,另一个命题必真	
差等关系	既可同真,又能同假	全称真,特称真; 特称假,全称假	全称假,特称真假不定; 特称真,全称真假不定



真题回顾

某教研室包括主任在内共有 7 名教师。关于这 7 名教师,以下三个判断中只有一个是真的:

I.并非该教研室没有人是上海人。

II.该教研室成员不都是上海人。

III.该教研室主任不是上海人。

则以下()项为真。

A.7 名教师都是上海人

B.7 名教师都不是上海人

C.只有一人不是上海人

D.只有一人是上海人

解析:观察三个命题,发现 II 和 III 存在包容关系,III \rightarrow II,由只有一个判断是真的可知 III 假,即该教研室主任是上海人。由此可知 I 为真,则 II 为假,由 II 假可推出教研室成员全是上海人。故正确答案为 A。



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM

考点 40 逻辑判断之论证分析法

对于逻辑判断中的加强削弱题型需要提取题干中的推理关系,转化为“ $A \rightarrow B$ ”的形式,那么这里的 A 就如同论据, B 如同结论,“ \rightarrow ”是由 A 到 B 的论证方式,这一步的目的是为了明确题干中的论点、论据和论证方式,以便于选择适合的方法解题。需要说明的是有些题目的论点本身就包含一种因果关系,我们也把论点中的这种因果关系记做“ $A \rightarrow B$ ”的形式,其中 A 是原因, B 是结果。

根据证明或反驳的三要素,我们将加强削弱型题目分为三类,此外,因果关系类也是考试中的一种常见题型,由于对论点、论据和论证都有所涉及,而且具有自己独特解题方法,故单独列出来学习。在因果关系类的题目中有一种因果关系是通过实验来证明的,这种题目往往是题干中出现一个论点,然后选项中是四个实验,要求选出能证明该论点的题目,这种题目题型比较单一。考生只要清楚求解因果关系的试验中应把被试对象分为实验组 A 和对照组无 A ,即对照组中没有

A 因素,而二者其他情况完全一致,然后根据实验结果的不同来判断是支持还是削弱论点。因此加强削弱型逻辑判断题目可分为论点类、论据类、论证类、因果关系类和实验类五大类型,各种类型题目的常见加强/削弱方式如下表所示:

事业单位考试逻辑判断常见的加强(削弱)方式表

分类	加强/削弱	方式	释义及举例
论点类	削弱	直接反驳	直接反驳结论 B 。常见削弱论点的表达方式有:不可能实现,实现了将与选项矛盾, B 没有必要性,其实非 B 是正确的,表面上实际上非 B 为真等 B

分类	加强/削弱	方式	释义及举例
论据类	加强	论据可靠/ 补充论据	“论据可靠”常见的表达方式是:样本充足,样本选取科学,在另一种情况下也表现为“ _{A-B} ”;在一个实例中有“ _{A-B} ”的情况出现等。 补充论据是指通过补充支持 B 的其他论据 C 来加强论点,补充论据的常见表达方式有:导致 B 出现的 C 是存在的,论述 C 的一种具体表现形式等
	削弱	否定论据	通过否定论据来使得论点也不可靠。常见 _A 的表述方式有:已不可能实现了,非 _A 才是对的,只是表面现象实际上非 _A 等
论证类	加强	建立联系	通过建立论据与论点之间的联系来加强论点。常见的表述方式有:有 A 的地方往往都有,只要 _A 就 _A , 只决定于 _A , 是成立的唯一条件
	削弱	切断联系	通过切断论据与论点之间的联系来削弱论点。常见的表述方式有:有 A 的地方都无 _{BB} , 的意义其实不是代表 _{AA} , 与 _{BB} 中的 _{AA} 概念无关, _{AA} 并不是 _{BB} 的唯一标准,有 _{AA} 且非 _{BB} 的情况



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM

分类	加强/削弱	方式	释义及举例
因果 关系类	加强	A 有 B 无 A 无 B, 他因加强	<p>无 A 无 B 是指没有论据出现的情况下,论点也不会出现。虽然在假言命题中否定前件并不能确定地推出否定后件,但在逻辑论证中,对“$A \rightarrow B$”的关系是有一定的加强的。他因加强是指在出现其他因素 C 而没有 A 出现的情况下, B 不出现,从而体现 A 对 B 的必要性,以此来削弱二者的因果联系</p>
	削弱	无 A 有 B, 他因削弱, 有 A 无 B 因果倒置	<p>无 A 有 B 是指没有论据出现的情况下,论点却出现,以此来削弱二者间的因果关系。他因削弱是指在出现其他因素 C 而没有 A 出现的情况下, B 出现,从而体现 A 对 B 并不是必要的,以此来加强二者的因果联系。</p> <p>有 A 无 B 是指有因无果,即使有 A 的存在也没有 B 的结果。因果倒置是因果关系中最强的削弱类型,就是指出“$B \rightarrow A$ 才是原因”的削弱方式</p>
实验类	加强	实验结果与论点一致	<p>实验结果表现出与论点描述的一致性的结果,那么就支持了“$A \rightarrow B$”的关系。如果论点为 A 会导致 B,那么实验结果应为对照组和实验组的差别与论点描述的差别方向一致;如果论点为 A 不影响 B,那么实验结果应为对照组与实验组的结果无差别</p>
	削弱	实验结果与论点不一致	<p>实验结果表现出与论点描述的不一致的结果,那么就削弱了“$A \rightarrow B$”的关系。如果论点为 A 会导致 B,那么实验结果应为对照组与实验组的结果无差别;如果论点为 A</p>

不影响 B,那么实验结果应为对照组和实验组的差别与论点描述的差别方向一致



真题回顾

美国一项新研究发现,人体生理反应的节奏跟昼夜交替一致,一旦这个节奏被破坏,人们免疫系统的抗病能力就会降低。

如果以下各项为真,最能削弱上述观点的是()。

- A.坐飞机到不同时区易产生头疼反胃等时差综合征
- B.熬夜易使胃酸分泌过多而诱发胃溃疡病症
- C.长跑运动后立即大量饮水容易破坏体内代谢平衡而致病
- D.免疫系统先天缺陷病人,即使正常饮食患病概率也很高

解析:题干论点是昼夜交替节奏被破坏会导致人体免疫系统的抗病能力降低。A、B两项均用实例支持了题干结论,排除。C项并未涉及昼夜交替和免疫系统,为无关项,排除。D项如果为真,说明即使昼夜交替节奏不被破坏,也会患免疫系统的疾病,削弱了题干结论。故本题选D。

模块四 数量分析

考点 41 数量分析之行程问题

①相遇距离=(速度 1+速度 2)×相遇时间;追及距离

= (速度 1-速度 2)×追及时间。

②环形反向运动:第 n 次相遇路程和为 n 个周长,环形周长=(大速度+小速度)×相遇时间;

环形同向运动:第 n 次相遇路程差为 n 个周长,环形周长=(大速度-小速度)×相遇时间。

③顺流路程=顺流速度×顺流时间=(船速+水速)×顺流时间;逆流路程=逆流速度×逆流时间=(船速-水速)×逆流时间。“扶梯总长”在题目当中一般

被描述为“扶梯露在外面的阶数”;

扶梯总长=人走的阶数× $(1 \pm \frac{v}{v_{梯}})$,顺行用加法,逆行用减法。 v

— 人

考点 42 数量分析之工程问题

工作总量=工作效率×工作时间。

①工作总量一定时,工作效率与工作时间成反比;

②工作效率一定时,工作总量与工作时间成正比;

③工作时间一定时,工作总量与工作效率成正比。

考点 43 数量分析之溶液问题

①溶液问题基本公式:浓度=溶质÷溶液,溶液=溶质+溶剂。 ·39·



②重复稀释问题公式:设已有溶液质量为 M ,每次倒出溶液为 M_0 ,再添加 M_0 清水补满,重复 n 次后, $c=(\frac{M-M_0}{M})^n c_0$ (其中 c 为稀释后的浓度, c_0 为溶液原来的浓度)。

设已有溶液质量为 M ,每次先倒入清水 M_0 ,再倒出溶液 M_0 ,重

浓度)。

$$\frac{M}{M+M_0} \times n$$
重复 n 次后 c 其中 c 为稀释后的浓度 c_0 为溶液原来的

两溶液混合问题公式:设两溶液质量为 M_1 、 M_2 ,浓度为 c_1 、 c_2 ,混合后浓度为 c 则 $\frac{c_1-c_2}{c} = \frac{M_1}{M_2}$ 即十字交叉法)。

考点 44 数量分析之容斥问题

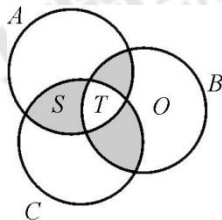
三集合: $|A \cup B \cup C| = |A| + |B| + |C| - |A \cap B| - |B \cap C| - |C \cap A| + |A \cap B \cap C|$

两集合: $|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$

三集合整体思维公式:图中 A 、 B 、 C 分别表示三个圆圈, T 表示中间三个圆圈均相交的部分, S 表示三块阴影, O 表示外围的三块空白。设总人数为 M 。则可得:

$$T + S + O = M$$

$$3T + 2S + O = A + B + C$$



考点 45 数量分析之构造问题

注意灵活应用极端思维构造最典型的情况。

考点 46 数量分析之费用问题

售价=成本+利润,利润=售价-成本;

利润率=利润÷成本=(售价-成本)÷成本=售价÷成本-1;成本=售价÷(1+利润率)。

考点 47 数量分析之排列组合问题

排列公式: $A_m = n \times (n-1) \times \dots \times (n-m+1)$

组合公式: $C_m^n = C_{n-m}^n = \frac{n \times (n-1) \times \dots \times (n-m+1)}{m \times (m-1) \times \dots \times 1}$

注意:与顺序无关是组合,有顺序要求是排列。

考点 48 数量分析之概率问题

古典概型: $P(A) = \frac{A \text{ 包含的基本事件的个数}}{\text{基本事件的总数}}$

几何概型: $P(A)$

$= \frac{\text{构成事件 } A \text{ 的区域的长度(面积或体积)}}{\text{试验的全部结果所构成的区域的长度(面积或体积)}}$

条件概率 $P(A|B) = \frac{P(AB)}{P(B)}$ AB 中包含的基本事件数 其
中的基本事件总数



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM



华图教育
HUATU.COM

中 $P(AB)$ 表示事件 A 与事件 B 同时发生的概率,即 AB 表示事件 A 与事件 B 同时发生。



真题回顾

某单位某月 1—12 日安排甲、乙、丙三人值夜班,每人值班 4 天。甲、乙、丙三人各自值班日期的数字之和成等差数列。已知甲头两天值夜班,乙 9、10 日值夜班,问丙在自己第一天与最后一天值夜班之间,最多有几天不用值夜班? ()

A.6

B.4

C.2

D.0

解析:所有值班日期之和为 $(1+12) \times 12 \div 2 = 78$,则乙的日期之和为 $78 \div 3 = 26$,乙 9 号和 10 号值班,而甲 1 号和 2 号值班,则乙 3 号和 4 号必须值班。而丙第一天值夜班最早在 5 号,最后一天值夜班最晚在 12 号,5 号到 12 号中间有两天为甲值夜班,两天为乙值夜班,故丙在自己第一天与最后一天值夜班之间最多有 4 天不用值夜班。

选 B。

姚师傅在太平街口摆摊卖麻辣串,其中蔬菜每串 1 元、丸子每串 2 元、肉类每串 3 元。某日,姚师傅卖出的蔬菜和丸子的串数相同,而卖出的肉类串数量是蔬菜串和丸子串之和,则姚师傅当天的收入可能是 () 元。

A.96

B.113

C.117

D.120

解析:设蔬菜和丸子各卖出 a 串,则肉类卖出 $2a$ 串,由题干可知,姚师傅当天的收入为 $a+2a+3 \times 2a=9a$,因为 a 必然是正整数,所以 $9a$ 为 9 的倍数,四个选项中只有 C 项符合要求。本题答案选 C。

考点 49 数量分析之速算基础

■ 速算必背

1. 牢记 1—30 的平方数

1—10 的平方:1,4,9,16,25,36,49,64,81,100;

11—20 的平方:121,144,169,196,225,256,289,324,361,400;

21—30 的平方:441,484,529,576,625,676,729,784,841,900。

2. 牢记 1—10 的立方数

1—10 的立方:1,8,27,64,125,216,343,512,729,1000。

3. 掌握一些常见的分数近似值

$\frac{1}{3}=0.3\approx 33.3\%$	$\frac{2}{3}=0.6\approx 66.7\%$	$\frac{1}{4}=0.25=25\%$
$\frac{1}{6}=0.16\approx 16.7\%$	$\frac{5}{6}=0.83\approx 83.3\%$	$\frac{7}{11}=0.142857\approx 14.3\%$
$\frac{1}{8}=0.125=12.5\%$	$\frac{1}{9}=0.1\approx 11.1\%$	$\frac{1}{11}=0.09\approx 9.1\%$

■ 计算公式

1. 错位相加/减

$A\times 9$ 型速算技巧: $A\times 9=A\times 10-A$;

$A\times 9.9$ 型速算技巧: $A\times 9.9=A\times 10-A\div 10$;

$A\times 11$ 型速算技巧: $A\times 11=A\times 10+A$;

$A\times 101$ 型速算技巧: $A\times 101=A\times 100+A$ 。

2. 乘/除以 5、25、125 型的速算技巧

$A\times 5$ 型速算技巧: $A\times 5=10A\div 2$; $A\div 5$ 型速

算技巧: $A\div 5=0.1A\times 2$;

$A\times 25$ 型速算技巧: $A\times 25=100A\div 4$; $\cdot 43\cdot$

$A \div 25$ 型速算技巧: $A \div 25 = 0.01A \times 4$;

$A \times 125$ 型速算技巧: $A \times 125 = 1000A \div 8$;

$A \div 125$ 型速算技巧: $A \div 125 = 0.001A \times 8$ 。

3. 减半相加

$A \times 1.5$ 型速算技巧: $A \times 1.5 = A + A \div 2$ 。

4. 近似计算公式

$(1+r)^n \approx 1+n \times r (r < 5\%)$

A
_____ () ()

$1 \pm r = A \quad 1 \mp r < 5\%$

考点 50 数量分析之速算技巧

1. 估算法。原则:(1)乘法要“一上一下”,除法要“同上同下”;且小值优先。

(2)优先除法,其次乘法,少用加减法。

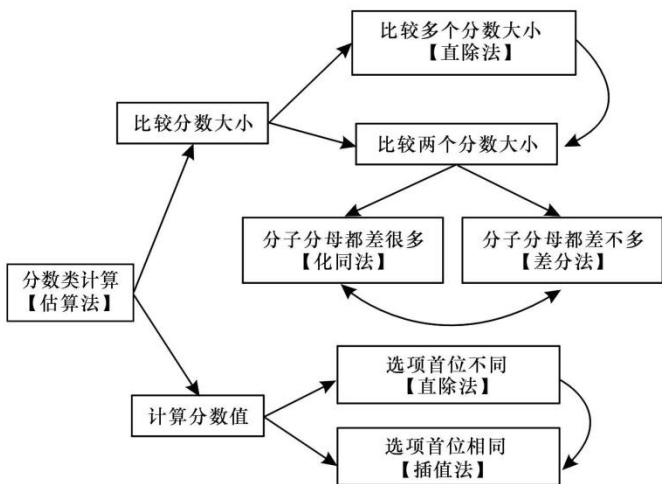
2. 直除法。常用来比较多个分数值大小或计算分数值,适用于选项首位不同的情况。

3. 差分法。“差分数”代替“大分数”与“小分数”比较,差分数大则大分数大,差分数小则大分数小。

4. 差值法。借助中间数值进行参照比较。常用某些分数进行差值比较,参见前述速算基础中的分数。

5. 化同法。把两个分数的分子或分母化成相同或相近的数,来比较大小。

上述这五种方法最为常用,它们基本能够解决计算分数值与比较大小这两类最为常考的计算问题,运用框架图如下:



此外在计算过程中还可应用放缩法、公式法、截位法、凑整法、尾数法等速算方法。

真题回顾

2013年,某省工业企业全年实现主营业务收入37864亿元、税金1680亿元、利润2080亿元,分别增长19.1%、19.4%、26.4%,分别高出全国7.9、8.4、14.2个百分点。该省工业企业主营业务收入占全国工业的3.7%,比上年提高0.3个百分点。百户重点企业主营业务收入、税金、利润分别增长10.2%、11.1%、20.8%,分别占全省工业的29.5%、51%、27.6%。

2013年全国工业企业主营业务收入约为多少万亿元?()

- A.84 B.90
C.97 D.102

37864

解析:根据“2013年,某省工业企业全年实现主营业务收入 3.7% 2013 亿元……该省工业企业主营业务收入占全国工业的 ”可知, 年全国工业企业主营业务收入为 $37864 \div 3.7\%$,直除首位商1,故本题 ·45·

答案为 D。

2010 年上半年,全国原油产量为 9848 万吨,同比增长 5.3%,上年同期为下降 1%。进口原油 11797 万吨(海关统计),增长 30.2%。

2009 年上半年原油产量与原油进口量的关系是()。

- A.产量>进口量
- B.产量<进口量
- C.产量=进口量
- D.无法判断

解析:结合基期量计算公式,可得:2009 年上半年,全国原油进口

$$\text{量} \quad \frac{11797}{1.302}, \text{全国原油产量} \quad \frac{9848}{1.053}, \text{差分数} \quad \frac{1949}{0.0249}, \frac{1949}{0.0249}, \frac{1960}{0.0245} =$$

,而 $\frac{9848}{8000} > \frac{9848}{11797}$, 因此差分数 $> 11. > 8000$ 小分数,则 $\frac{11797}{1302} < \frac{9848}{1053}$, 即原油

进口量小于原油产量。选择 A 选项。

模块五 策略选择

考点 51 策略选择之医患沟通

一、医患关系三种模式

(一)主动—被动模式:适用于危重昏迷患者。

(二)指导—合作模式:常出现于急性病症中。

(三)共同参与模式:常出现于慢性疾病中或急性疾病的康复期。

二、医患交往

(一)言语交往

1.原则:尊重患者、有针对性、及时反馈。

2.技巧:积极倾听、正确共情、善于提问、适当解释和有效指导。(二)

(二)非言语交往

通过表情动作、目光接触、周围环境信息等手段表达自己的情感,从而达到交往的目的。

三、医患沟通的基础

(一)伦理原则

以人为本,发扬人道;平等公正,诚信友爱;举止端庄,语言文明;知情同意,保守机密;医术精湛,优质服务

(二)心理学基础

1.加深相互了解,有利于增强医患间的信任,引导患者建立良好的就医心态。

2.加强沟通,有利于提高患者的遵医率,从而达到良好的治疗效果,提高疾病的治愈率。

(三)法律基础

1.医护人员权利:诊疗护理权,证明权,医学研究权利,维护正常秩序权,特殊干涉权,医疗行为豁免权,其他权利。

2.医护人员义务:医疗及转医义务,保密及报告义务,遵守相关法律、规章的义务,其他约定义务。

四、医患交往中存在的问题

(一)医患冲突原因

医患双方在医疗活动中的地位不对等;医患双方对对方的期望不能做出适当的反应。

(二)医患间的交往障碍

信息缺乏或不足;沟通障碍;回忆不良;同情心不够;依从性差。

(三)医生提高患者遵医率的方法

1.建立融洽的医患关系,取得患者的充分信任与尊重,鼓励患者主动参与治疗,共商诊疗方案。

2.纠正患者对检查及防治措施的错误认识和不正确的态度。

3.耐心解释、反复说明,提高患者对医嘱的理解与记忆程度。

4.简化治疗方案与程序,避免同时开列过多药物或提出过多的要求。

五、医患沟通方略

(一)原则

平等和尊重;真诚和换位;依法和守德;适度和距离;克制和沉默;留有余地和区分对象。

(二)言语技巧

运用得体的称呼语;充分利用语言的幽默;多用称赞的语言;语言表达简洁明确;讲究提问的技巧;使用保护性语言,忌用伤害性语言;不评价他人的诊断与治疗;注意医疗常用语和“忌语”。

考点 52 策略选择之医患冲突

一、医患冲突类型

医患冲突包括:为医疗结果、医疗技术、服务态度、医疗费用、医疗时间和医疗贿赂其中,为医疗结果造成的冲突有医疗事故型、医学困难型与疗效缓慢型三种。


二、医患矛盾的处理程序

(一)医疗纠纷发生后,当事科室责任人、上级医师、科主任、护士长积极向患方做好解释工作,尽可能的取得患方的理解。当患方不能接受解释时,可向第三方求助调解矛盾。

(二)当发生医患矛盾时,医务科应及时对医疗纠纷进行调查核实,责任科室负责人和责任人及其他医务人员应配合医务科工作,对病历等相关资料进行封存取证,力求保证医患双方的合法权利。

(三)对于有过错医疗纠纷,责任科室内讨论并向医务科提交书面报告,递交第三方仲裁机构。对于复杂的、重大的、有暴力倾向的恶性事件,应当向保卫科及上级医疗卫生行政部门报告,防患暴力冲突事件的发生。

(四)医疗纠纷的鉴定和诉讼程序,经第三方仲裁机构调解、仲裁后,依法进行医患双方合法权利的维护。



真题回顾

王某,男,28岁,过敏性鼻炎多年,曾于当地医院治疗无果后慕名来到一知名大医院门诊就医,治疗一个疗程后,认为效果不佳,对主诊医师产生不满,此时医生应该如何与患者沟通?()

- A. 建议患者换别的医院就诊
- B. 建议其坚持完成全部疗程后再评估治疗效果
- C. 向其解释过敏性鼻炎的特点,安抚其焦躁情绪,鼓励继续坚持

完成全部疗程

D.向患者详细解释医生的诊断和治疗无过错,若患者不满意,建议可更换医生

解析:患者慕名来这家知名大医院门诊进行治疗,但是一个疗程后感觉治疗效果不佳,此时患者就会产生极其焦躁不安的情绪。作为医生,首先要安抚患者的焦躁情绪,其次,要向患者充分分析病情病理,让患者配合治疗。故C选项是医生最恰当的做法。

某患者即将进行腹部手术,在签署手术同意书时非常担心,询问医生有关手术的风险,此时最恰当的回答是()。

A.“手术总是有风险的,你要有一定的思想准备。” B.“这手术非常简单,放心好了,一般都没事。”

C.“手术同意书上写的很明确,你自己一看就清楚了。” D.“这手术是有风险,我们会做好相应的应对措施。”

解析:患者表示出对手术风险担心而咨询时,医生态度应该中立,不能为了达到缓解其情绪或者回避医院责任的目的而误导患者,对其说风险太小或者太大,这都是不负责任的。应该在一定程度上对他进行安慰,并向其展示医院和医生自身对手术成功的信心,体现出医生的专业素质。故本题答案为D。

下篇 综合应用能力

考点 53 综合应用能力之基础医学知识

一、题型概述

《综合应用能力(E类)》是针对医疗卫生机构专业技术岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目。试卷结构由客观题和主观题构成,其中客观题包括单项选择和多项选择。

二、关于基本知识点的记忆

基础医学知识涵盖生物细胞学、人体解剖学、组织胚胎学、生理学、病理学、生物化学与分子生物学、医学微生物学、医学免疫学、人体寄生虫学、药理学等多方面相关知识,涉及学科广泛,涵盖知识内容全面,增加了学习和记忆难度。一般机械的学习记忆方法不仅会消耗大量的时间精力,而且效果不佳。考生可以借鉴以下几种记忆方式复习准备:

1.关联记忆:对于医学基础知识中存在的一些相同或相似的词语,可以把相关的知识串联起来,进行集中比较记忆,既能增加记忆数量,又能加强记忆效果。如:

影响动脉血压的因素:搏出量;心率;外周阻力;循环血量与血管容积;大动脉管壁的弹性

影响静脉回心血量的因素:体循环平均充盈压;心脏收缩力量;骨骼肌的挤压作用;呼吸运动;体位改变

影响肺换气的因素:呼吸膜的厚度和面积;气体分子的分子量;气体分子的溶解度;气体的分压差;通气与血流的比值($V/Q=0.84$ 最合适)

影响肾小球滤过的因素:有效滤过压的改变(肾小球毛细血管血

压、血浆胶体渗透压、肾小囊内压);肾小球血浆流量(正常值为每分钟660ml);肾小球滤过膜(滤过膜的面积、滤过膜的通透性)

2.公式图形记忆

对于医学基础知识中的一些抽象理论和机制,可以化抽象为具体,将理论机制变为公式图形直观表现出来,以便于理解记忆。如:

(1)通气量

肺通气量=潮气量×呼吸频率

肺泡通气量=(潮气量—无效腔气量)×呼吸频率

(2)滤过压

滤过压=血压+组织液胶体渗透压—血浆胶体渗透压—静水压肾小球有

效滤过压=(肾小球毛细血管静水压+囊内液胶体渗透压)—(血浆胶体渗透压+肾小囊内压)

3.表格记忆:医学基础知识中有许多知识点有鲜明的对比关系,一般机械记忆容易混淆,而通过列表的方式进行对比记忆,则简单明了,能够提高记忆准确度。如:

	肾上腺素	去肾上腺素
分泌释放部位	肾上腺髓质分泌	肾上腺素能神经冲动时释放;肾上腺髓质释放
受体亲和力	α 受体和 β 受	α 受体
对心脏作用	正性作用,使心肌收缩力加强、兴奋性增高,传导加速,心输出量增多	负性作用,压力感受性反射的调节作用
对血管作用	对皮肤、黏膜和内脏(如肾脏)的血管呈现收缩作用;对冠状动脉和骨骼肌血管呈现扩张作用	收缩血管,升高血压
临床应	强心药,常用于心脏骤停、过敏性休克的抢救	升压药

二、实战技巧

单项选择题一般由一个题干和四个选项组成,多项选择题一般由题干和四个选项组成。考试时应当注意相应的策略,以提高做题效率。

(一)单项选择题解题策略

1.直接法:直接从题目出发,运用有关的概念、定义、原则等知识点,得出正确结论,作出相应的选择。一般涉及概念、分类等知识的题目常用此方法。

2.排除法:在综合考虑题干和选项的各种信息的基础上,运用自己所学知识,再结合一定的逻辑推理,排除不符合题干要求的干扰项,从而选出正确答案。

3.对比法:通过对相近选项进行对比,或者是把已知的知识与选项中出现的未知的知识进行对比,从而确定选项。

(二)多项选择题解题策略

1.消除法:将自己确定不正确的选项消除掉,余下的一定是正确选项。

2.分析法:将选项全部放入题干中,逐个分析,进行比较,选取最理想的答案。

3.类比法:四个选项中有一个或几个选项不属于同一范畴,那么剩下的选项则可能为需要选择的选项。

4.推测法:适用于在答题时找不到充分的依据确定正确选项、对作答没有把握时采用。先将试题读几遍,如果感觉读起来语言流畅,那么则可能为答案。

考点 54 综合应用能力之岗位专业知识应用能力

一、题型概述

岗位知识专业应用能力主要考查应试人员综合运用医疗卫生相关知识和技能,分析、解决问题的能力,主要包括案例分析题和实务题两种主观题型。

案例分析题,旨在测试考生对现实中出现的公共卫生问题给予有针对性的、较全面而深入的分析和解决的能力。分析题一般都给出一定篇幅的仿真情景材料。材料是经过命题者加工处理的,在某种程度上是人为编排的,但案例来源于现实生活,是对实际公共卫生问题的概括、提炼,要求学生综合运用相关知识,给出自己认为合适的答案,是一篇完整的管理、策划、咨询报告。

实务题,一般是向考生提供一些与医疗卫生专业实务工作有关材料,例如病史、当前症状、辅助检查结果单,紧急情境等。考生需要从材料提供的信息中,依据一定的理论知识做出可能诊断、确定辅助检查,写出治疗或护理方案、提出解决问题的方法、意见等。实务题考查的是医疗工作者的实际业务处理能力,偏于实操类。

二、考查主要内容

临床岗位:西医临床主要测查医师临床应用能力,问题集中在临床诊断、疾病鉴别、诊断依据、治疗方案等;中医临床考查要点则在中医四诊合参、辨证论治方面。

药剂岗位:以考查药品的调配、制剂、药检、临床药学等为主。

护理岗位:以考查临床护理规范、措施为主。

医技岗位:以考查针对患者的辅助检查知识为主。

公共卫生管理:主要涉及医疗事故、医疗伦理问题、传染病及突发性公共卫生事件的处理方面知识。

三、解题步骤

应答时,应遵循以下方案:

1.先问题,后案例材料。先审题,抓住问题中的关键词;再有针对性地阅读案例材料。

2.阅读案例材料。发现案例、材料所反映问题的本质,并将其进行主要问题归类。

3.确立答题框架,进行分析:(1)分析出案例的共性问题;(2)从宏观角度,高层次方面提出解决的原则性意见和建议;(3)就案例中具体矛盾和问题,提出制度性、功能性的改进建议。

附录 考纲概述

一、职业能力倾向测验

(一)考试性质和目标

《职业能力倾向测验(E类)》是针对医疗卫生机构专业技术岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目,主要测查与医疗卫生专业技术岗位密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素,包括常识判断、言语理解与表达、判断推理、数量分析、策略选择等部分。

(二)试内容与题型介绍

1.常识判断

主要测查应试人员从事医疗卫生工作应知应会的基本知识以及运用这些知识进行分析判断的基本能力,涉及医学、社会、法律、文化、自然、科技等方面。

2.言语理解与表达

主要测查应试人员运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握语言文字内涵的能力,包括查找主要信息及重要细节;正确理解指定词语、语句的含义;概括归纳主题、主旨;根据阅读内容合理推断隐含信息;准确、得体地遣词用句、表达观点。

3.判断推理

主要测查应试人员对各种事物关系的分析推理能力,涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常见的题型有:图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断等。

4.数量分析

主要测查应试人员理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力,主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。题型有:数

学运算、资料分析等。

5.策略选择

主要测查应试人员面对医疗卫生情境感知理解、分析判别、权衡选择恰当策略的能力。主要涉及医患沟通、医患矛盾应对等方面。

二、综合应用能力

(一)考试性质和目标

《综合应用能力(E类)》是针对医疗卫生机构专业技术岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目,旨在测查应试人员综合运用医疗卫生相关知识和技能,分析、解决问题的能力。

(二)考试内容和测评要素

由医学基础知识和招聘岗位专业知识应用能力两个部分组成。其中,医学基础知识部分占比60%,所有应试人员必答;招聘岗位专业知识应用能力部分占比40%,具体分为中医临床、西医临床、药剂、护理、医学技术、公共卫生管理六个类别,应试人员应根据报考岗位选做相应类别的试题。

1.医学基础知识部分

主要测查应试人员对应知应会医学基础知识的掌握程度以及理解和应用能力。医学基础知识内容由四个部分组成:

(1)基础医学知识:主要包括细胞生物学、人体解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学与分子生物学、微生物学与免疫学、医学遗传学、人体寄生虫学、药理学、病理学等。

(2)临床医学知识:主要包括诊断学、内科学、外科学、儿科学、妇产科学、中医学、传染病学、皮肤病学、口腔及眼耳鼻喉科学、医学影像学等。

(3)公共卫生知识:主要包括预防医学、流行病学、营养与食品卫生学、卫生监督学、职业卫生与职业医学、卫生微生物学、社会医学等。

(4)医学相关知识:主要包括医学心理学、医学伦理学、卫生政策及法律法规等。

2.招聘岗位专业知识应用能力部分

主要测查应试人员运用岗位专业知识进行分析、判断和解决实际问题的能力,以及实际操作技能、沟通技能、临床思维技能和应具备的个人素养。

(1)中医临床岗位:主要测查从事中医临床岗位的基本专业理论和应用能力。

(2)西医临床岗位:主要测查从事西医临床岗位的基本专业理论和应用能力。

(3)药剂岗位:主要测查从事药剂岗位的基本专业理论和应用能力。

(4)护理岗位:主要测查从事临床护理岗位的基本专业理论和应用能力。

(5)医学技术岗位:主要测查从事医学技术岗位的基本专业理论和应用能力。

(6)公共卫生管理岗位:主要测查公共卫生管理方面的基本专业理论和应用能力。

3.试卷结构

试卷由客观题和主观题构成,主要题型包括选择题、案例分析题及实务题等。

编者的话——关于事业单位备考

事业单位备考分四步:

一、硬件准备

事业单位考试没有指定的复习资料,但要在有限的备考时间里,明确备考方向,提高备考效率,绝对有捷径可走。首先,买好书,购买权威机构编辑的书籍,有条件的可以接受质量上乘的辅导和帮助。然后在此基础上可以根据自己的解题水平,选择其他的提高型和冲刺型用书。

二、基础夯实

在正式进入备考前,建议大家先做一套真题,进行自我摸底测试,初步了解考试内容、题型、题量,对自身的优劣势有一个基本的定位,然后进入打基础阶段。

这一阶段的主要任务是模块复习,逐个突破。职业能力倾向测验一共五部分,综合应用能力一共两大题型,分析自己的弱项在何处,在分配复习时间时,对弱项的复习要有所侧重,不可采用放弃任一模块的下策,而应积极面对困难,全面提升。

三、真题巩固

考生在这一阶段的重点是做真题,辅之以质量较高的模拟题,做完本地真题,如果觉得火候不够,可以选择其他省市的历年真题,还可以在云网 APP 上定制本地早期年份的电子版真题。

这一阶段要以提高答题速度和解题能力为目标,进行查漏补缺工作。通过做真题和模拟题不断巩固复习过的知识考点,强化答题技巧的运用,科学优化做题的时间,合理安排做题顺序,做题之后一定认真分析对错的原因,建立错题集,不断总结经验,吸取教训。

综合应用能力备考除了要注意理论知识的积累还要通过练笔来提高,建议考生定期进行真题练习。开始一个月练一套题,越接近考

试慢慢调整为半个月一套题、一周一套题、三天一套题。四

、模考冲刺

这个阶段主要是做各种题,习惯做纸质版的就买纸质版习题(纸质版有个好处就是正规出版物错误会比较少)。习惯手机或者电脑刷题的可以借助云网 APP 软件/砖题库,做题多多益善,前提是注意总结提高,找到每一种题型的最佳、最快、最适合自己的解题方法。这一阶段的总体目标是进一步提高答题速度、调整思维转换能力,确定自己的时间安排、做题顺序。

一般临考前一周为最后的冲刺阶段,考生在这一阶段,尽量按照考试时间的安排,每天上午练一套职业倾向能力测验题,下午练习一套综合应用能力题。调整考试兴奋点,保持做题氛围。

“凡事预则立,不预则废”,成功属于有准备的人,每一步都脚踏实地,才能赢得最终的胜利。