

版权所有
复制必究

2019 年陕西省特岗教师招聘考试

中学教育综合知识

重要提示：

为维护您的个人权益，确保考试的公平公正，请您协助我们监督考试实施工作。

本场考试规定：监考老师要向本考场全体考生展示题本密封情况，并邀请 2 名考生代表验封签字后，方能开启试卷袋。

仅限华图教育内部教学使用！

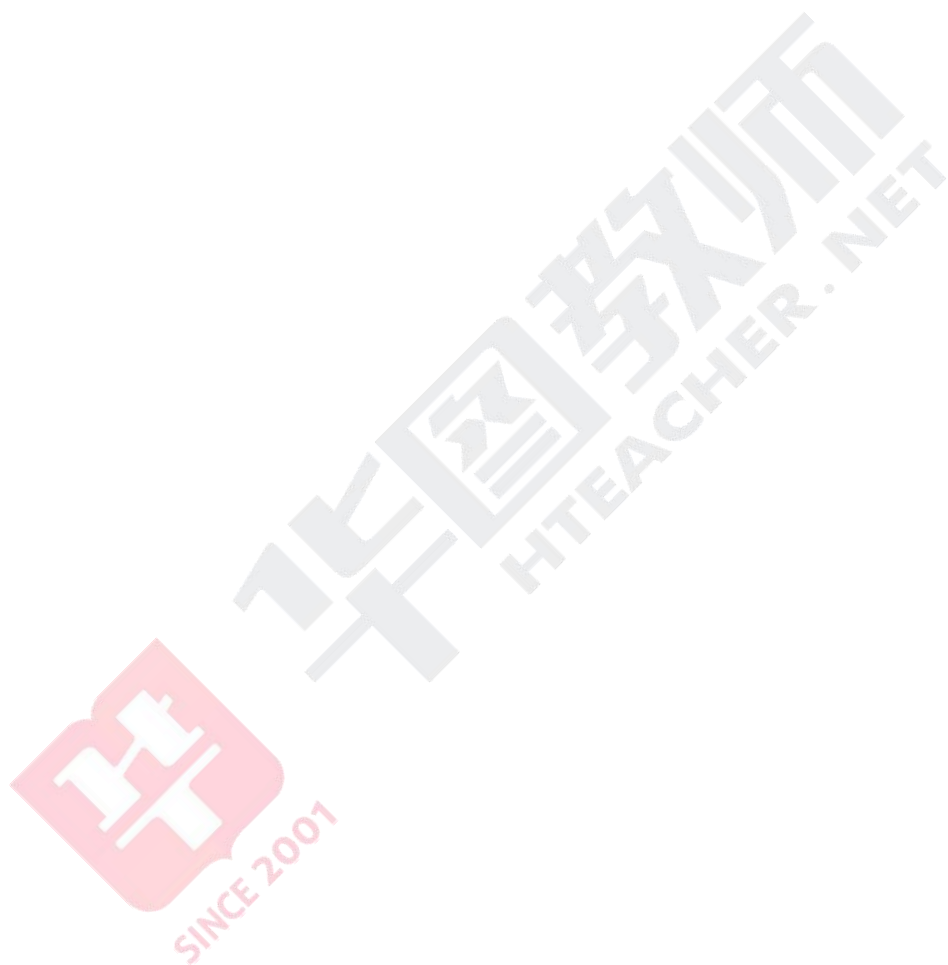
准考证号



条
形
码

请将此条形码揭下，
贴在答题卡指定位置

姓名



2019年陕西省特岗教师招聘考试

《中学教育综合知识》

一、单项选择题（共50小题，每题1分，共50分）

1. 标志着教育学科进入独立化阶段的著作是（ ）。
- A. 《普通教育学》
B. 《论演说家的教育》
C. 《学记》
D. 《实验教育学》
2. 教师教学工作的基础环节是（ ）。
- A. 上课
B. 备课
C. 课外辅导
D. 布置批改作业
3. 马克思主义的教育起源学说指的是（ ）。
- A. 生物起源说
B. 心理起源说
C. 劳动起源说
D. 交往起源说
4. 我国依据马克思主义“关于人的全面发展学说”而确立的全面发展的教育目的的核心要求是所有学生（ ）。
- A. 都能个性成长
B. 德智体美劳平均发展
C. 各科取得优异成绩
D. 德智体美劳全面发展
5. 李老师在教育教学实践中，既遵循了知识的逻辑顺序，也遵循了学生的认知顺序，李老师贯彻了（ ）原则
- A. 循序渐进
B. 因材施教
C. 启发性
D. 直观性
6. 我国中小学课程的基本表现形式是（ ）。
- A. 课程计划
B. 课程标准
C. 教科书
D. 课程计划、课程标准、教科书

7. “入芝兰之室，久而不闻其香。入鲍鱼之肆，久而不闻其臭”是（ ）的结果。
- A. 嗅觉适应
B. 正后像
C. 负后像
D. 联觉
8. 黄老师在课堂板书时使用红色粉笔标识重要内容，这种板书处理方式反映了知觉的（ ）。
- A. 选择性
B. 整体性
C. 理解性
D. 恒常性
- 9-10 缺失
11. 有目的并且需要付出一定意志努力的注意是指（ ）。
- A. 无意注意
B. 有意注意
C. 有意后注意
D. 以上都不是
12. 艾宾浩斯遗忘曲线表明：遗忘的规律是（ ）。
- A. 先慢后快，先多后少
B. 先快后慢，先多后少
C. 先快后慢，先少后多
D. 先慢后快，先少后多
13. 根据记忆在头脑中保持时间的长短，记忆可分为瞬时记忆，短时记忆和长时记忆，短时记忆的容量有限，大体上为（ ）个组块。
- A. 7 ± 2
B. 10 ± 2
C. 12 ± 2
D. 16 ± 2
14. 任何一个概念，一条规律，一个公式或原则，都是（ ）的结果。
- A. 分析与综合
B. 比较与分类
C. 抽象与概括
D. 具体化与系统化
15. 小张在河边散步时，草丛中突然钻出来一条蛇，他会处于（ ）状态。
- A. 心境
B. 激情

- C. 应激
D. 理智感
16. 罗老师对课堂举手积极的同学做出了口头表扬，这属于（ ）。
- A. 正强化
B. 负强化
C. 惩罚
D. 消退
17. “姜还是老的辣”反映了人类的（ ）随着年龄和社会阅历的增长而增长。
- A. 流体智力
B. 晶体智力
C. 能力智力
D. 情绪智力
18. 社会学习理论的提出者是（ ）。
- A. 巴甫洛夫
B. 华生
C. 斯金纳
D. 班杜拉
19. 学习者将概括程度处在较低水平的概念或命题，纳入自身的认知结构中原有概括程度较高水平的概念或命题之中，从而掌握新学习的有关概念或命题，这种学习属于（ ）。
- A. 上位学习
B. 下位学习
C. 并列结合学习
D. 合作学习
20. 迁移程度取决于两种情景相同要素的多寡，相同要素越多，迁移程度越高，相同要素越少，迁移程度越低，以上观点属于迁移的（ ）。
- A. 形式训练说
B. 相同要素说
C. 经验类化说
D. 关系转换说
21. 按法律渊源划分，我国《义务教育法实施细则》、《教师资格条例》属于（ ）。
- A. 教育行政法规
B. 自治条例
C. 教育政策
D. 地方性教育法规
22. 我国《义务教育法》规定，适龄儿童少年因身体状况需要延缓入学或者休学，其

父母或其他法定监护人应当提出申请，由当地乡镇人民政府或者（ ）批准。

- A. 市人民政府
- B. 村委会（居委会）
- C. 县级人民政府教育行政部门
- D. 学校

23-24 缺题

25. 《陕西省中小学幼儿园安全管理办法》要求学校应严格遵守大型活动审批制度，学校组织 500 人以上活动必须报由县（ ）。

- A. 公安局
- B. 教育局
- C. 人民法院
- D. 人民政府

26. 1981 年 1 月 1 日新中国第一部教育法律（ ）正式实施。

- A. 《中华人民共和国学位条例》
- B. 《中华人民共和国教师法》
- C. 《中华人民共和国义务教育法》
- D. 《中华人民共和国教育法》

27. 我国《未成年人保护法》中所称未成年人指的是（ ）。

- A. 未满 12 周岁的公民
- B. 未满 14 周岁的公民
- C. 未满 16 周岁的公民
- D. 未满 18 周岁的公民

28. 国家对教师实行的特有的职业许可制度为（ ）。

- A. 教师职务制度
- B. 教师资格制度
- C. 教师聘任制度
- D. 教师培训制度

29. 根据《教育法》规定，学校及其他教育机构自（ ）取得法人资格。

- A. 申请之日
- B. 开学之日
- C. 批准设立或注册之日
- D. 第一次招生

30-31. 缺题

32. 王某参加教师资格证考试作弊，考试成绩作废，（ ）年内不能参加教师资格考试

- A. 1 年
B. 3 年
C. 5 年
D. 7 年

33. 某中学为了加强对学生的管理，要求各班“民主选举差生”，并将当选者的名单贴在班级公告栏内。根据我国《宪法》和《教育法》的规定，该校的做法侵犯学生的（ ）。

- A. 受教育权
B. 物质帮助权
C. 人格尊严权
D. 申诉权

34. 张老师利用业余时间将成功活动经验总结，撰写成文并成功发表，依据《教师法》张老师履行（ ）权利。

- A. 教育教学自主权
B. 学术自由权
C. 教育教学管理权
D. 培训进修权

35. 根据我国《教师法》教师应履行的义务包括：遵守法律法规及教育教学的义务、提高政治思想教育和思想业务水平的义务、（ ）。

- A. 自主组织课堂教学和使用不同教学方法
B. 尊重学生人格和保护学生
C. 获取劳动报酬和提高薪资
D. 参加学术交流活动 and 外出培训

36. 有人说教师的工作如同农民种庄稼，前期需要辛勤付出，如浇水施肥、除草，更要抓住收获的关键时刻才能有丰厚的收成，这种体现教师职业道德的（ ）规范。

- A. 教书育人
B. 为人师表
C. 终身学习
D. 爱国守法

37. 学生喜欢的教师采用的管理方式为（ ）。

- A. 放任型
B. 民主型

C. 专制型

D. 对立型

38. 教师在教育教学过程中要处理好多种人际关系,其中最核心的是要处理好的是和()的关系。

A. 同事

B. 领导

C. 学生

D. 家长

39. 王老师在长期的教育教学实践中,能结合自己的特长加工改组教学内容,面对不同的学生特点采取不同的教学方法。王老师这种做法体现了教师劳动的()特点。

A. 时间空间的延续性和广延性

B. 示范性

C. 成果的滞后性、隐含性

D. 创造性

40. 教师在如何对待自己的职业和职责上,存在着四种不同的境界,其中最理想的境界是()。

A. 乐教

B. 谋生

C. 履职

D. 厌教

41. 学生犯错时老师应采取的正确方式是()。

A. 通知家长来惩罚学生

B. 及时主动地与家长沟通, 提出建议, 共同引导

C. 将犯错误学生交由家长, 管教好后送回来

D. 严厉批评, 甚至讽刺挖苦家长

42. 教育部在1997年修订的《中小学教师职业道德规范》基础上,在()年正式颁布并实施新规范。

A. 1997年

B. 2004年

C. 2009年

D. 2012年

43. 赵老师在长期的教育教学工作中,既遵循了教育教学的基本规范,又遵守了相关

的法律法规，赵老师的做法体现了（ ）的要求。

- A. 爱岗敬业
- B. 为人师表
- C. 教书育人
- D. 依法执教

44. 缺题

45. 教师的职业道德的个体价值不仅表现为对教师的自我发展的引导，也表现为对（ ）身心发展的教育。

- A. 社会
- B. 学生
- C. 职业
- D. 身体

46. 缺题

47. 在教师职业道德规范中，（ ）是基础，其他规范都是其具体体现。

- A. 团结协作
- B. 协调与互助
- C. 合作与竞争
- D. 温暖与竞争

48. 在下列先哲名言中，体现教师职业道德要求中严于律己，身体力行的模范带头作用的是（ ）。

- A. 躬自厚而薄责于人
- B. 三人行必有我师
- C. 学而时习之
- D. 见贤思齐

49. 以前人们常说，要给学生一杯水，教师要有一桶水，现在又有人说，要给学生一杯水，教师要是一眼泉。这就要求教师要严格遵守教师职业道德的（ ）规范。

- A. 关爱学生
- B. 终身学习
- C. 依法执教
- D. 爱岗敬业

50. 某学校在进行教师职业道德评价时，先由教师自己给自己打分评语，然后依次由同行、专家、学生打分写评语，这种评价方法是（ ）。

- A. 形成性评价
- B. 参照常模评价

- C. 自评与他评结合
D. 绝对性评价

二、多选题（每题2分，共10题，共20分）

51. 常用的德育方法有（ ）。

- A. 说服教育法
B. 榜样示范法
C. 情感陶冶法
D. 讲授法

52. 教育通过其特殊方式培养人才体现在（ ）。

- A. 培养人的各种基本能力
B. 培养各种职业
C. 实现人才流动
D. 提高科学技术，作用于劳动力

53. 今天的班主任都是双全型教师，工作内容有（ ）。

- A. 做好学科教学
B. 做好班主任工作计划与总结
C. 协调家长、社会等各种人际关系
D. 进行优秀教师评选以及所有学生评选

54. 个性心理特征指的是一个人身上本质的、稳定的心理特点，下列属于个性心理特征的有（ ）。

- A. 需要
B. 气质
C. 能力
D. 人格

55. 柯尔伯格的道德发展水平是（ ）。

- A. 两水平
B. 三水平
C. 四阶段
D. 六阶段

56. 学生将这次考试归结为题目太难，属于（ ）归因。

- A. 稳定的
B. 不稳定的
C. 内在的
D. 外在的

57. 根据《教育法》的规定，对教育的平等权利主要表现在（ ）。

- A. 入学方面
B. 成绩方面
C. 升学方面
D. 就业方面

58. 下列学生伤害事故中，根据我国《学生伤害事故处理办法》规定，属于学校依法应当承担法律责任的有（ ）。

- A. 初一学生小明在体育课中练习爬绳时，绳突然断了致其受伤
B. 初二学生小华在学校食堂用餐后出现呕吐，被诊断为食物中毒
C. 初三学生小丽患有先天性心脏病，家长未告知学校，小丽在校突发心脏病死亡
D. 高一（3）班班主任患急性肝炎并传染给学生

59. 教师职业道德的基本范畴包括（ ）。

- A. 职业权利
B. 职业义务
C. 职业良心
D. 职业公正

60. 提升教师职业道德修养水平的方法主要有（ ）。

- A. 内省
B. 确立目标，不懈努力
C. 践行
D. 努力学习提高认知

三、论述（每题 10 分，共 2 题，共 20 分）

61. 结合自己的学习经历，简要分析影响个体发展的基本因素及其作用。

62. 科学利用复述策略有利于提升记忆水平，结合复述策略谈谈如何提高高中学生记忆效果。

四、案例分析（每题 10 分，共 1 题，共 10 分）

63. 从小喜欢当老师的她，第一志愿就报考了师范类大学，经过四年努力，顺利毕业成为一名中学数学老师，在一节公开课上，她用精准的语言、互动的眼神、丰富的手势，极具理性的推理板书。让所有听课的人收获满满。为了巩固课堂效果，老师

布置了课堂习题。她将课前准备好的写满习题的木制小黑板用双面胶粘在教师大黑板的右上方。当一个学生正在黑板上做习题时，小黑板擦着学生的肩头掉了下来，孩子吓了一跳，老师也有点慌乱，但老师很快平静下来了，将小黑板捡起来使劲往黑板上按，小黑板被牢牢粘住了，再也没有掉下来。孩子做完题目，老师开始了有条不紊的分析，像什么事情都没有发生一样，对碰没碰到学生，吓没吓到学生，没有过问。老师从容愉悦地走出教室。

(1) 结合案例谈谈一名合格的教师应具备的基本素养（8分）

(2) 谈谈本案例对你的启示（4分）

2019 年陕西省特岗教师招聘考试

《中学教育综合知识》答案解析

一、单项选择题（每题 2 分，共 10 题，共 20 分）

1. 【答案】A

【解析】本题考查教育名著的地位。赫尔巴特的《普通教育学》标志着教育学科进入独立化阶段。昆体良的《论演说家的教育》是西方最早的教育著作。《学记》是中国古代一篇教育论文，是中国也是世界上最早的专门论述教育和教学问题的论著。《实验教育学》是由德国教育家拉伊所著，该书完成了对实验教育学的系统论述，论证了实验教育学是一种科学的、完整的新教育学。故本题选 A。

2. 【答案】B

【解析】本题考查教学工作的基本环节。ABCD 以及学业成绩的检查与评定是教学工作的基本环节，其中备课是基础环节，上课为中心环节。故本题选 B。

3. 【答案】C

【解析】本题考查教育的起源说。马克思主义的教育起源说指的是劳动起源说。生物起源说的代表人物是利托尔诺、沛·西能。心理起源说代表人物孟禄。故本题选 C。

4. 【答案】D

【解析】本题考查我国的教育目的。现阶段我国的教育目的是：以培养创新精神和实践能力为重点，造就“有理想、有道德、有文化、守纪律”的德、智、体、美等全面发展的社会主义的建设者和接班人。故本题选 D。

5. 【答案】A

【解析】本题考查教学原则。循序渐进原则是指教学要按照学科的逻辑系统和学生

认识发展的顺序进行，使学生系统地掌握基础知识、基本技能，形成严密的逻辑思维能力。因材施教原则是指是指教师从学生的实际出发，使教学的深度、广度、进度适合学生的知识水平和接受能力，同时考虑学生的个性特点和个性差异，使每个人的才能品行获得最佳的发展。启发性原则是指在教学中教师要承认学生是学习的主体，注意调动他们的学习主动性，引导他们独立思考，积极探索，生动活泼地学习，自觉地掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力。直观性原则是指在教学过程中，教师要利用直观手段，通过引导学生开展多种形式的感知，丰富学生的感性认识，发展学生的观察力和形象思维，并为形成正确而深刻的理性认识奠定基础。故本题选 A。

6. 【答案】D

【解析】本题考查课程的表现形式。课程的基本表现形式是课程计划、课程标准、教科书。故本题选 D。

7. 【答案】A

【解析】本题考查感觉的相互作用。感觉适应是由刺激对感受器的持续作用而使感受性发生变化的现象，具体表现有视觉适应、听觉适应、嗅觉适应、味觉适应等。感觉后像是在刺激作用停止后暂时保留的感觉现象，它包含正后像和负后像。正后像指视觉神经兴奋尚未达到高峰，由于惯性作用残留的后像。负后像是指视觉神经兴奋过度而产生疲劳并诱导出相反的结果。视觉负后像一般是补色关系。联觉是指一种感觉引起另一种感觉的现象，如甜蜜的声音。故本题选 A。

8. 【答案】A

【解析】本题考查知觉的特性。知觉的选择性是指个体根据自己的需要与兴趣，有目的地把某些刺激信息或刺激的某些方面作为知觉对象而把其他事物作为背景进行组织加工的过程，题干反映了这一特性。知觉的整体性是指在知觉过程中，人们总

是以自己的过去经验来补充当时获得的感觉信息，使其具有一定结构的整体。知觉的理解性是指人们以已有的知识经验对感知的事物进行加工处理，并用言语把它揭示出来。知觉的恒常性是指当客观条件在一定范围内改变时，我们的知觉映象在相当程度上却保持着它的稳定性。故本题选 A。

9-10. 缺题

11. 【答案】B

【解析】本题考查注意的种类。无意注意，也称不随意注意，是没有预定目的、不需要意志努力的注意。有意注意是有预定的目的、需要意志的努力的注意。有意后注意是有预定目的，却不需要意志努力的注意。故本题选 B。

12. 【答案】B

【解析】本题考查艾宾浩斯遗忘曲线。故本题选 B。

13. 【答案】A

【解析】本题考查短时记忆的内容。故本题选 A。

14. 【答案】C

【解析】本题考查思维的过程。思维的过程包括分析与综合、比较与分类、抽象与概括、系统化与具体化。抽象是在人脑中提炼各种对象或现象共同的、本质的特征，舍弃个别、非本质的特征过程。概括是把事物间共同的、本质的特征抽象出来加以综合的过程。题干反映了抽象与概括的思维过程。故本题选 C。

15. 【答案】C

【解析】本题考查情绪种类。情绪的种类包括心境、激情、应激三种。心境是一种比较微弱而持久的、使人的所有情感体验都感染上某种色彩的情绪状态，具有弥散性。激情是一种强烈的、爆发性的、为时短促的情绪状态。这种情绪状态通常是由对个人有重大意义的事件引起的。应激是由危险的或出乎意料的外界情况的变化所

引起的一种情绪状态，是决策心理活动中可能产生的一种心理因素。题干所反映的是一种应激现象。故本题选 C。

16. 【答案】 A

【解析】 本题考查操作性条件作用理论。强化是操作性条件作用理论的基本规律之一，包括正强化和负强化，前者是呈现愉快刺激以增加行为发生频率的过程；后者是取消厌恶刺激以增加行为发生的频率的过程。惩罚是指当有机体自发做出某种反应后，随机呈现一个厌恶刺激（或不愉快情境），以期消除或抑制此类反应的过程。消退属于降低行为发生率的技术之一，是一种无强化的过程，其作用在于降低某种反应在将来发生的概率，以达到消除某种行为的目的。题干中“口头表扬”属于正强化。故本题选 A。

17. 【答案】 B

【解析】 本题考查智力理论。美国心理学家卡特尔将人的智力分为流体智力和晶体智力。流体智力是一种以生理为基础的认知能力，如知觉、记忆、运算速度、推理能力等。流体智力是与晶体智力相对应的概念，流体智力随年龄的老化而减退。而晶体智力则随着年龄的增长而升高，晶体智力主要指学会的技能、语言文字能力、判断力、联想力等。故本题选 B。

18. 【答案】 D

【解析】 本题考查学习理论。故本题选 D。

19. 【答案】 B

【解析】 本题考查概念学习的分类。概念学习的分类包括上位学习、下位学习、并列结合学习。上位学习，也称总括学习，是指在认知结构中原有的几个观念的基础上学习一个包容性程度更高的命题，即原有的观念是从属观念，而新学习的观念是总括性观念。在这些原有观念的基础上学习一个概括和包容程度较高的概念或命题

时，便产生上位学习。下位学习又称类属学习，是指将概括程度或包含程度较低的新概念或命题归属到认知结构中已有的、概括程度或包含程度更高的适当概念或命题之下的学习，从而获得新概念或新命题的意义，是一种把新的观念归属于认知结构中原有观念的某一部分，并使之相互联系的过程。并列结合学习是在新知识与认知结构中的原有观念既非类属关系又非总括关系时产生的。故本题选 B。

20. 【答案】 B

【解析】 本题考查知识迁移的理论。形式训练说源于德国心理学家沃尔夫所提出的官能心理学，把迁移看成是官能通过训练而得到改善来实现的。相同要素说认为，一学习之所以有助于另一学习是因为两种学习具有相同因素的原因。经验类化说，也称概括化理论，该理论认为只要一个人对他的经验进行了概括，就可以完成从一个情境到另一个情境的迁移。关系转换理论认为迁移的关键在于被试对情境中各种关系（或完形）的顿悟，如果两个问题具有相同的深层结构关系，那么对其中一个问题的训练将对另一个问题产生迁移。故本题选 B。

21. 【答案】 A

【解析】 本题考查教育法的渊源。故本题选 A。

22. 【答案】 C

【解析】 本题考查《义务教育法》。《义务教育法》第十一条，适龄儿童少年因身体状况需要延缓入学或者休学，其父母或其他法定监护人应当提出申请，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门批准。故本题选 C。

23-24. 缺题

25. 【答案】 B

【解析】 《陕西省中小学幼儿园安全管理办法》要求学校应严格遵守大型活动审批制度，学校组织 500 人以上活动必须报由县教育局。故本题选 B。

26. 【答案】A

【解析】本题考查教育法律法规。《中华人民共和国学位条例法》于1980年颁布，1981年实施。《中华人民共和国教师法》于1993年颁布，1994年实施。《中华人民共和国义务教育法》于1986年颁布，2006年实施。《中华人民共和国教育法》于1995年颁布并实施。故本题选A。

27. 【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。根据此法第二条规定，未成年人指未满18周岁的公民。故本题选D。

28. 【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。根据此法第十条规定，国家实行教师资格制度。故本题选B。

29. 【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。根据此法第三十二条规定，学校及其他教育机构自批准设立或登记注册之日起取得法人资格。故本题选C。

30-31. 缺题

32. 【答案】B

【解析】本题考查《教师资格条例》实施办法。第六章第二十条：参加教师资格考试有作弊行为的，其考试成绩作废，3年内不得再次参加教师资格考试。故本题选B。

33. 【答案】C

【解析】本题考查学生的权利。题干体现了人格尊严权。故本题选C。

34. 【答案】B

【解析】本题考查教师的权利。选项A教育教学自主权是指教师进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验。选项B学术自由权是指教师参与科研，进行学术交流并

予以发表。选项 C 教育教学管理权是指教师指导学生发展，评定学生品行成绩。选项 D 培训进修权是指教师具有参加进修或培训的权利。故本题选 B。

35. 【答案】 B

【解析】 本题考查教师的义务。ACD 是教师的权利，只有 B 选项是教师的义务。故本题选 B。

36. 【答案】 A

【解析】 本题考查《中小学教师职业道德规范》。教书育人是教师的天职和根本任务。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。故本题选 A。

37. 【答案】 B

【解析】 本题考查班主任的领导方式。班主任领导方式一般可分为三种：权威的、民主的、放任的。民主的领导方式善于倾听学生的意见，以间接的方式引导学生。故本题选 B。

38. 【答案】 C

【解析】 本题考查师生关系。师生关系是学校中最基本、最重要的关系。故本题选 C。

39. 【答案】 D

【解析】 本题考查教师劳动的创造性特点。教师劳动创造性特点的表现：因材施教；教育教学方法及原则的选择上；教材内容的处理与加工；教育机智。故本题选 D。

40. 【答案】 A

【解析】从教师个人对待职业的情感和态度的倾向性角度看，教师在如何对待自己的职业和职责上，存在着四种不同的境界，即厌教、功利、热爱、乐教。故本题选A。

41. 【答案】B

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范》。ACD三个选项违背了关爱学生、教书育人、尊重家长的教师职业道德规范。故本题选B。

42. 【答案】C

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范》。1997年修订《中小学教师职业道德规范》，2008年在旧版的基础上新修订了《中小学教师职业道德规范》。故本题选C。

43. 【答案】D

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范》。依法执教要求教师学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，不得违背党和国家方针、政策的言行。故本题选D。

44. 缺题

45 【答案】B

【解析】本题考查教师职业道德修养。故本题选B。

46. 缺题

47. 【答案】A

【解析】本题考查教师职业道德规范。团结协作是基础。故本题选A。

48. 【答案】A

【解析】本题考查教师职业道德。“躬自厚而薄责于人”意思是要多责备自己，而少责备别人。“见贤思齐”意思是见到德才兼备的人就要向他看齐。“学而时习之”意思是学过的内容要经常练习。“三人行必有我师焉”意思是三人同行，其中必定有我的老师。从以上四句的意思来看，仅有“躬自厚而薄责于人”含有严于律己、身体力行的意思。故本题选 A。

49. 【答案】 B

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范》。故本题选 B。

50. 【答案】 C

【解析】本题考查评价方法。选项 A 形成性评价是在任务进行中，判断当前任务完成情况的评价方式。选项 B 参照常模评价又称相对评价，是评价集合中个体所处相对位置的评价方式。选项 C 自评与他评结合是指自己与他人共同参与评价的评价方式。选项 D 绝对性评价是将评价对象与客观标准进行比较的评价方式。故本题选 C。

二、多选题

51. 【答案】 ABC

【解析】本题考查德育方法。我国中小学常用德育方法有说服法、榜样法、实际锻炼法、陶冶法、品德修养指导法、品德评价法。讲授法属于常用的教学方法。故本题选 ABC。

52. 【答案】 ABCD

【解析】本题考查教育的作用。故本题选 ABCD。

53. 【答案】 ABC

【解析】本题考查班主任工作。班主任工作内容有：了解和研究学生；组织和培养班集体；做好个别教育工作；协调校内、外各种教育力量；操行评定；做好班主任

工作计划和总结；建立学生档案；组织课外、校外活动和指导课余生活。故本题选 ABC。

54. 【答案】BCD

【解析】本题考查个性心理特征。个性心理包括能力、气质和性格。需要属于个性心理倾向性。故本题选 BCD。

55. 【答案】BD

【解析】本题考查道德发展理论。柯尔伯格依据不同个体对问题的回答将道德判断分为三个水平，每一个水平包含两个阶段，六个阶段由低到高层次发展。前习俗水平：第一阶段惩罚服从取向阶段；第二阶段，相对功利取向阶段。习俗水平：第三阶段，寻求认可阶段；第四阶段，遵守法规取向阶段。后习俗水平：第五阶段，社会契约取向阶段；第六阶段，普遍伦理取向阶段。故本题选 BD。

56. 【答案】AD

【解析】本题考查动机的归因理论。工作难度是稳定的、外在的、不可控的因素。故本题选 AD。

57. 【答案】ACD

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。此法第三十七条规定，受教育者在入学、升学、就业等方面依法享有平等权利。故本题选 ACD。

58. 【答案】ABD

【解析】本题考查《教师资格条例》实施办法。此法第九条规定了造成学生伤害事故中学校应当依法承担相应责任的具体情况。故本题选 ABD。

59. 【答案】BCD

【解析】本题考查教师职业道德的基本范畴。包括教师义务、教师良心、教师公正、教师荣誉、教师人格和教师幸福。故本题选 BCD。

60. 【答案】 ABCD

【解析】 本题考查教师职业道德的修养方法。包括加强学习、躬身实践、树立榜样、确立目标不懈努力、学会反思和做到“慎独”。故本题选 ABCD。

三、论述题

61. 【答案要点】

影响人的身心发展的因素是多方面的，主要有四大因素：

- ①先天遗传因素。遗传因素为人的身心发展提供了物质前提；
- ②后天的环境因素。环境因素为人的身心发展提供了可能；
- ③学校教育。学校教育在人的身心发展中起主导作用；
- ④个体的主观能动性。个体的主观能动性在人的身心中发展起决定性作用。

62. 【答案要点】

- ①排除相互干扰；
- ②利用无意记忆和有意记忆；
- ③整体识记和分段记忆；
- ④多种感官参与；
- ⑤采用多种形式复习，比如讨论、讲解、做实验、写报告、作总结等；
- ⑥画线。
- ⑦适当的过度学习。

四、材料分析题

63. (1) 【答案要点】

一名合格的老师应具备的基本素养有思想道德素养、专业素养、能力素养、心理素养、身体素养。

思想道德素养又包括思想素养、政治素养和职业道德素养。教师职业道德包括爱国

守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。

专业素养是当代教师质量的集中体现。包括教师应具备的学科专业素养和教育专业素养。

能力素养包括基础能力素养和职业能力素养，前者具体有观察、思维、言语、记忆力等基础能力素养；后者具体有教学、育人、科研等职业能力素养。

心理素养包括愉悦的情绪情感、良好的人际关系和健康的人格特征等。

良好的身体素养是教师工作的基础和前提，为教师开展工作奠定基础，提供保障。

材料中的“她”在公开课上语言精准、互动有趣、课堂结构完整、让所有人满意，课堂出现突发状况也比较机智，能及时应对。基本具备了思想道德素养、专业素养、能力素养、心理素养、身体素养。尤其表现出较好的心理素养、专业学科知识素养和教学设计的教师职业能力素养。但需指出，“她”课后没有对课上受到惊吓的学生给予问候，这有违职业道德素养中的关爱学生。

（2）【答案要点】

可从教师职业道德规范、教师职业道德修养等方面来答。