

## 2019 年陕西省特岗教师招聘考试

### 小学教育综合知识

重要提示：

为维护您的个人权益，确保考试的公平公正，请您协助我们监督考试实施工作。

本场考试规定：监考老师要向本考场全体考生展示题本密封情况，并邀请 2 名考生代表验封签字后，方能开启试卷袋。

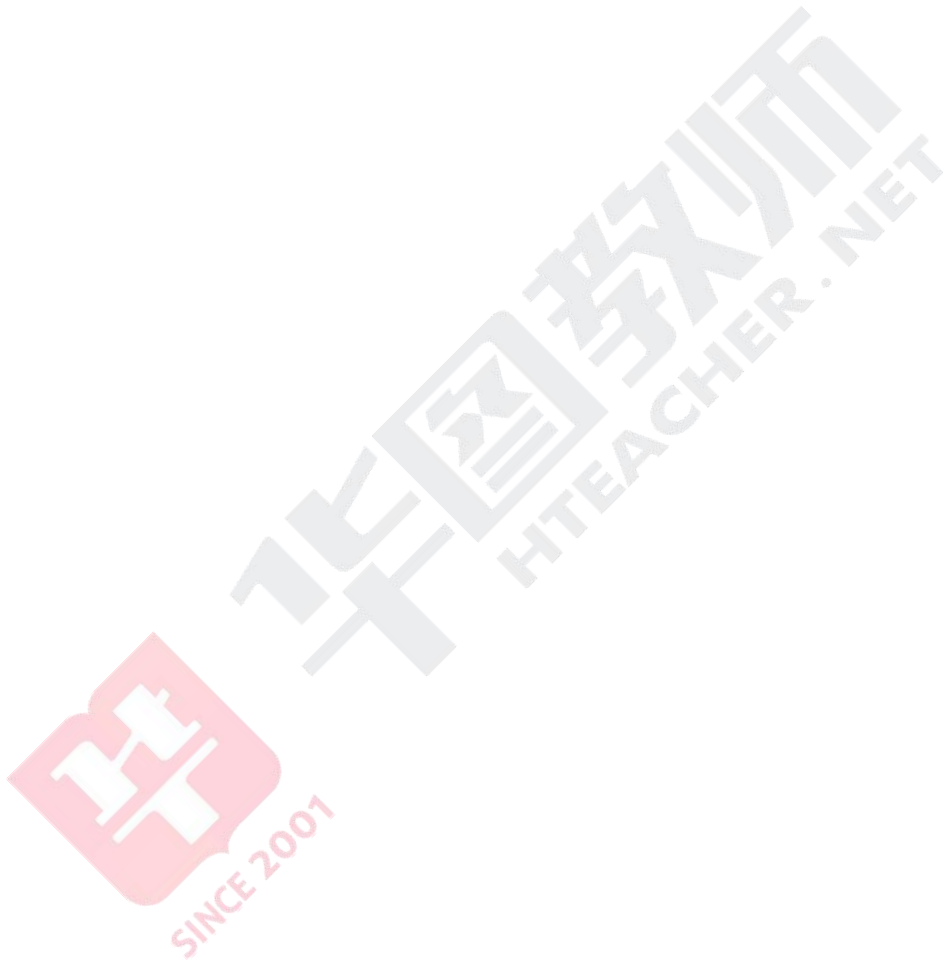
仅限华图教育内部教学使用！

准考证号

条形码

请将此条形码揭下，  
贴在答题卡指定位置

姓名



## 2019 年陕西省特岗教师招聘考试

## 《小学教育综合知识》

## 一、单项选择题（共 50 小题，每题 1 分，共 50 分）

1. 在小学生身心发展过程中起主导作用的是（ ）。

- A. 家庭教育  
B. 社会教育  
C. 社区教育  
D. 学校教育

2. 提出“儿童中心论”，“做中学”教育思想的人是（ ）。

- A. 赫尔巴特  
B. 杜威  
C. 夸美纽斯  
D. 陶行知

3. “以身为教”、“为人师表”体现的是教师的（ ）。

- A. 创造性  
B. 长期性  
C. 示范性  
D. 复杂性

4. 一切教育活动的出发点和归宿是（ ）。

- A. 教育目的  
B. 教学模式  
C. 教学方法  
D. 教学原则

5. 中国近代教育史上第一部由国家颁布并实施的学制是（ ）。

- A. 癸卯学制  
B. 壬子癸丑学制  
C. 壬戌学制  
D. 壬寅学制

6. 小学教学中，教师为了强调教学重点，在书写板书时用彩色粉笔标注重点，以示区别，这是对感觉（ ）规律的应用。

- A. 适应  
B. 对比  
C. 后像  
D. 联觉

7. 班主任直接负责学生在学校的健康与全面发展，其核心内容是（ ）。

- A. 了解和研究学生                                      B. 做好个别学生的工作
- C. 协调学生与各科老师的关系                      D. 组织与培养班集体
8. 整个小学时期，由具体形象思维为主要形式过渡到以抽象思维为主要形式，但是思维仍带有（    ）。
- A. 很高自觉性    B. 无自觉性
- C. 很少具体性    D. 很大具体性
9. 小刚在没有督促的情况下，独立自主的完成老师布置的作业，这反应小刚意志品质的（    ）。
- A. 自觉性    B. 果断性
- C. 自制性    D. 坚持性
10. 老师对于上课认真听讲，遵守纪律的同学及时的进行表扬和肯定，这属于（    ）。
- A. 分化    B. 泛化
- C. 正强化    D. 负强化
11. 学生完成学习任务 and 作业，为保持最佳的学习效率的动力水平是（    ）。
- A. 低动力水平    B. 高动力水平
- C. 中等动力水平    D. 零动力水平
12. 小学学生正常条件下，一节课的有效注意时间为（    ），所以小学的教学多采用综合课的方式进行。
- A. 5-10    B. 10-15
- C. 10-20    D. 10-30
13. 世界上没有两片相同的叶子，体现了个人人格的（    ）。
- A. 稳定性    B. 整合性
- C. 功能性    D. 独特性

14. “亲其师，信其道”，体现品德的（ ）。
- A. 道德认识    B. 道德情感  
C. 道德动态    D. 道德意识
15. 下列哪项不属于小学生儿童的认知（ ）。
- A. 感知觉    B. 记忆  
C. 思维    D. 气质
16. 最近发展区是由哪位心理学家提出的（ ）。
- A. 杜威    B. 弗洛伊德  
C. 赫尔巴特    D. 维果斯基
17. 根据埃里克森的人格发展理论，小学生面临的心理危机是（ ）。
- A. 主动感与内疚感    B. 勤奋感对自卑感  
C. 自我同一性对角色混乱    D. 亲密感对孤独感
18. 三年级的小学生媛媛回家为了巩固学习的效果，她会将每天所学知识给爸爸妈妈讲一遍，这种学习策略是（ ）。
- A. 复述策略    B. 精加工策略  
C. 组织策略    D. 元认知策略
19. 学生会根据老师的期待调整自己的行为，是什么效应（ ）。
- A. 罗森塔尔效应    B. 首因效应  
C. 光环效应    D. 后因效应
20. 根据奥苏贝尔的理论，学生学习的实质是（ ）。
- A. 有意义接受学习    B. 有意义发现学习  
C. 发现学习    D. 探究学习
- 21--24 缺题

25. 《陕西省中小学幼儿园安全管理办法》规定，严格遵守大型活动审批制度，学校组织 500 人以上活动必须报由县（ ）。
- A. 公安局  
B. 教育局  
C. 人民法院  
D. 人民政府批准实施且备案
26. 1981 年 1 月 1 日新中国第一部教育法律（ ）正式实施。
- A. 《中华人民共和国学位条例》  
B. 《中华人民共和国教师法》  
C. 《中华人民共和国义务教育法》  
D. 《中华人民共和国教育法》
27. 我国《未成年人保护法》中所称未成年人指的是（ ）。
- A. 未满 12 周岁的公民  
B. 未满 14 周岁的公民  
C. 未满 16 周岁的公民  
D. 未满 18 周岁的公民
28. 国家对教师实行的特有的职业许可制度为（ ）。
- A. 教师职务制度  
B. 教师资格制度  
C. 教师聘任制度  
D. 教师培训制度
29. 根据教育法规定，学校及其他教育机构自（ ）取得法人资格。
- A. 申请之日  
B. 开学之日  
C. 批准设立或注册之日  
D. 第一次招生
30. 《中华人民共和国教师法》适用于（ ）。
- A. 在中小学从事教学工作的教师  
B. 在各级各类学校和其他机构中专门从事教育教学工作的教师  
C. 在学校工作的所有人员  
D. 在教育机构从事教学工作的教师

31. 《预防未成年人犯罪法》二十六条规定，禁止在中小学附近开办营业性歌舞厅、（ ）以及其他未成年人不适宜进入的场所。
- A. 营业性游戏厅  
B. 餐饮  
C. 健身房  
D. 书店
32. 小红在考教师资格证的期间发现作弊被取消成绩并在（ ）年内不能参加考试。
- A. 1 年  
B. 3 年  
C. 5 年  
D. 7 年
33. 某小学为了加强对学生的管理，要求各班“民主选举差生”，并将当选者的名单贴在班级公告栏内。根据我国《宪法》和《教育法》的规定，该校的做法侵犯学生的（ ）。
- A. 受教育权  
B. 物质帮助权  
C. 人格尊严权  
D. 申诉权
34. 张老师在教学之余，将自己教育教学中的成功经验总结升华，撰写成文并成功发表，张老师履行了《教师法》赋予教师的（ ）。
- A. 教育教学自主权  
B. 学术自由权  
C. 教育教学管理权  
D. 培训进修权
35. 根据我国《教师法》规定，教师应履行的义务有：遵纪守法和教育教学的义务，政治思想教育和提高思想业务水平的义务（ ）。
- A. 自主组织课堂教学和使用不同教学方法  
B. 尊重学生人格和保护学生  
C. 获取劳动报酬和提高薪资  
D. 参加学术交流活动 and 外出培训
36. 有人说教师的工作如同农民种庄稼，既要有日常的辛勤付出，如浇水、施肥、除

草等，也要抓住收获的关键时刻，才会保证有丰厚的收成，这种比喻体现的是教师职业道德的（ ）规范。

- A. 教书育人
- B. 为人师表
- C. 终身学习
- D. 爱国守法

37. 在教师管理学生过程中，普遍受学生欢迎的管理模式是（ ）。

- A. 对立型
- B. 放任型
- C. 民主型
- D. 专制型

38. 教师在教育教学过程中要处理好多种人际关系，其中最核心的是要处理好和（ ）的关系。

- A. 同事
- B. 领导
- C. 学生
- D. 家长

39. 王老师在长期的教育教学实践中，能结合自己的特长，加工改组教学内容，面对不同的学生特点采取不同的教学方法。王老师这种做法体现了教师劳动的（ ）特点。

- A. 时间空间的延续性和广延性
- B. 示范性
- C. 成果的滞后性、隐含性
- D. 创造性

40. 教师在如何对待自己的职业和职责上，存在着四种不同的境界，其中最理想的境界是（ ）。

- A. 乐教
- B. 谋生
- C. 履职
- D. 厌教

41. 学生犯错时老师应采取的正确方式是（ ）。

- A. 通知家长来惩罚学生
- B. 及时主动地与家长沟通，提出建议，共同引导



C. 将犯错误学生交由家长，管教好后送回来

D. 严厉批评，甚至讽刺挖苦家长

42. 教育部在修订《中小学教师职业道德规范》(旧规范)的基础上，在( )年正式颁布并实施新规范。

A. 1997年

B. 2004年

C. 2009年

D. 2012年

43. 赵老师在长期的教育教学工作中，既遵循了教育教学的基本规范，又遵守了相关的法律法规，赵老师的做法体现了( )的要求。

A. 爱岗敬业

B. 为人师表

C. 教书育人

D. 依法执教

44. 孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从，这体现了教师职业道德( )规范的要求。

A. 为人师表

B. 爱国守法

C. 爱岗敬业

D. 终身学习

45-48. 缺题

49. 以前人们常说，要给学生一杯水，教师要有一桶水，现在又有人说，要给学生一杯水，教师要一眼泉。这就要求教师要严格遵守教师职业道德的( )规范。

A. 关爱学生

B. 终身学习

C. 依法执教

D. 爱岗敬业

50. 某学校在进行教师职业道德评价时，先由教师自己给自己打分评语，然后依次由同行、专家、学生打分写评语，这种评价方法是( )。

A. 形成性评价

B. 参照常模评价

C. 自评与他评结合

D. 绝对性评价

二、多选题（每题 2 分，共 10 题，共 20 分）

51. 我国新型师生关系的特点有（ ）。

- A. 尊师爱生
- B. 民主平等
- C. 教学相长
- D. 师道尊严

52. 中小学课程内容的表现形式有（ ）。

- A. 课程计划
- B. 课程标准
- C. 教材
- D. 课程模式

53. 讲授法是教师用语言系统连贯的向学生传授知识，发展智力的方法，包括的形式（ ）。

- A. 讲述
- B. 讲解
- C. 讲读
- D. 讲演

54. 能够解释学生在学习遗忘原因的学说有（ ）。

- A. 干扰说
- B. 压抑说
- C. 衰退说
- D. 同化说

55. 儿童的学习态度在学龄初期初步形成，下列属于小学儿童学习态度的有（ ）。

- A. 对老师的态度
- B. 对学业的态度
- C. 对班集体的态度
- D. 对分数的态度

56. 皮亚杰通过大量观察和实验，按照儿童智慧发展的水平，将儿童心理发展划分为感知运算阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段，具体运算阶段的特点是（ ）。

- A. 建立守恒概念
- B. 以自我为中心
- C. 形成群体结构
- D. 思维可逆

57. 根据教育法的规定，对受教育者的平等权利主要表现在（ ）。

- A. 入学方面  
B. 成绩方面  
C. 升学方面  
D. 就业方面

58. 下列学生伤害事故中, 根据我国学生伤害事故处理办法规定学校依法应当承担法律责任的有 ( )。

- A. 小学五年级学生小明在体育课上练习爬绳时, 爬绳突然断了导致肢体受伤  
B. 小学三年级小华在学校食堂用餐后出现呕吐, 诊断为食物中毒  
C. 小学四年级小丽患先天性心脏病, 家长未告知学校在校突发心脏病死亡  
D. 小学三年级一班班主任患急性肝炎病传染给学生

59. 教师职业道德的基本范畴 ( )。

- A. 职业权利  
B. 职业义务  
C. 职业良心  
D. 职业公正

60. 提高教师职业道德修养水平的方法主要有 ( )。

- A. 内省  
B. 确立目标不懈努力  
C. 践行  
D. 努力学习, 提高认知

### 三、论述题 (每题 10 分, 共 2 题, 共 20 分)

61. 凡事预则立, 不预则废, 教学工作也是如此, 结合自己的所学专业, 谈谈小学教师如何做好备课工作。

62. 结合小学儿童注意的特点，谈谈如何利用注意的规律，组织小学教学。

四、案例分析（每题 10 分，共 1 题，共 10 分）

63. 孙老师是一位经验丰富的小学语文老师，对所带班级有充分了解，并能有针对性的进行教学，一天他在给学生布置课外作文作业时候说，春天到了，请同学们利用周末走向大自然仔细观察并完成一片记录和描述春天的作文，紧接着，孙老师根据全班学生的能力分别提出了要求，他对程度低的学生说，请你们在感受春天时，用手机如实拍下春天的景象录下百鸟的声音，对程度中等的学生说，请你们用自己的语言描绘出春天的景象，对程度较高的学生说，请你们引用或借鉴中外名言诗句描写美丽的春天。

请根据案例，回答以下问题。

- (1) 请问此案例中，宋老师在教学中贯彻了哪些教学原则，并解释其含义。
- (2) 结合案例谈谈教师在贯彻教学原则的要求是什么？

## 2019 年陕西省特岗教师招聘考试

### 《小学教育综合知识》答案解析

#### 一、单项选择题(本题共 50 小题，每小题 1 分，共 50 分)

1. 【答案】D

【解析】本题考查影响人身心发展的因素及其作用。学校教育属于特殊的环境因素，A、B、C、D 四个选项均为影响人身心发展的环境因素，其中学校因素起主导作用。故本题选 D。

2. 【答案】B

【解析】本题考查的是教育学发展过程中的主要人物及其教育思想。选项 A 赫尔巴特提出了传统教育的三中心“教师中心”、“教材中心”、“课堂中心”。选项 B 杜威提出了“儿童中心”、“经验中心”、“活动中心”的新三中心论，主张“在做中学”。选项 C 夸美纽斯提出了“泛智”的教育思想，主张“把一切事物交给一切人”，“一切男女青年都应该进学校”。选项 D 陶行知提出生活教育理论，包括三个观点：生活即

教育、社会即学校、教学做合一。故本题选 B。

3. 【答案】 C

【解析】 本题考查教师劳动的特点。选项 A 创造性表现为因材施教、更新教法、加工处理教材以及拥有“教育机智”。选项 B 长期性表现为人才培养周期长，“十年树木，百年树人”。选项 C 示范性表现为以身作则、为人师表。选项 D 复杂性表现为教育目的的全面性、教育任务多样性、劳动对象差异性等。故本题选 C。

4. 【答案】 A

【解析】 本题考查教育目的的概念。广义的教育目的是指人们对受教育者的期望，即人们期望受教育者接受完教育后身心诸方面发生什么样的变化，或产生怎样的结果。狭义的教育目的是指一个国家把受教育者培养成为什么样的人的总要求，它贯穿于教育活动的全过程，是教育工作的出发点和归宿。故本题选 A。

5. 【答案】 A

【解析】 本题考查的是旧中国的学校教育制度。选项 A 癸卯学制是中国近代第一个颁布并实行的现代学制，建立了职业教育体系，并以“蒙养院”为名将学前教育列入学制系统。选项 B 壬子癸丑学制是我国教育史上第一个具有资本主义性质的学制。选项 C 壬戌学制又称“六三三学制”是以美国学制为蓝本，从民国时期沿用至解放初期的学制。选项 D 壬寅学制虽是我国第一个公布的现代学制，却未实行。故本题选 A。

6. 【答案】 B

【解析】 本题考查感觉的相互作用。选项 B 感觉对比是同一感受器接受不同的刺激，而使感受性发生变化的现象，题干中教师使用彩色粉笔就是为了给学生的视觉产生不同的刺激，以便容易区分重难点。选项 A 感觉适应是由刺激对感受器的持续作用而使感受性发生变化的现象，具体表现有视觉适应、听觉适应、嗅觉适应、味觉适

应等。选项 C 感觉后像是在刺激作用停止后暂时保留的感觉现象。选项 D 联觉是指一种感觉引起另一种感觉的现象，如甜蜜的声音。故本题选 B。

7. 【答案】D

【解析】本题考查班主任工作的主要内容。班主任工作的主要内容：了解和研究学生、做好个别学生的工作、协调校内校外各种教育力量、组织与培养班集体、操行评定、建立学生档案、做好班主任工作计划和总结等。其中了解和研究学生是班主任开展工作的前提和基础。组织与培养班集体是班主任工作的核心内容，也是班主任工作的首要任务。故本题选 D。

8. 【答案】D

【解析】本题考查小学生思维的特点。小学生处于由具体形象思维向抽象逻辑思维过渡阶段，在思维过程中，还需借助具体形象辅助思考，其思维仍具有较大的具体性。故本题选 D。

9. 【答案】A

【解析】本题考查良好意志品质的特征。选项 A 意志的自觉性是指个体能够自主地、独立地采取决定及执行决定，与盲从和独断相反。选项 B 果断性是指个体能够迅速有效地采取决定及执行决定，与优柔寡断和草率决定相反。选项 C 自制性是指个体在执行决定阶段善于控制自己的情绪，约束自己言行的意志品质，与任性和懦弱相反。选项 D 坚持性是指个体在执行决定阶段能够以顽强的毅力，百折不挠的精神克服一切困难的意志品质，与顽固和动摇相反。故本题选 A。

10. 【答案】C

【解析】本题考查行为主义学习理论揭示的学习规律。分化和泛化是经典性条件作用理论的学习规律之一，前者是辨别相似但不同的刺激并对其作出不同的反应；后者对相似的刺激以同样的方式作出反应，如一朝被蛇咬，十年怕井蛇。强化是操作



性条件作用理论的基本规律之一，包括正强化和负强化，前者是呈现愉快刺激以增加行为发生频率的过程；后者是取消厌恶刺激以增加行为发生的频率的过程。题干中老师通过呈现表扬与肯定的愉快刺激来增加学生上课认真听讲的频率。故本题选 C。

11. 【答案】 C

【解析】 本题考查耶克斯-多德森定律。研究表明，动机强度和工作效率之间呈现倒 U 形曲线关系。中等强度的动机工作效率最高，最有利于任务的完成。故本题选 C。

12. 【答案】 C

【解析】 本题考查注意的保持。研究表明，学前儿童的有效注意时间为 10-15 分钟；小学生的有效注意时间为 15-20 分钟；中学生的有效注意时间达到 20 分钟以上；成年人的有效注意时间为 30 分钟以上。故本题选 C。

13. 【答案】 D

【解析】 本题考查人格的特征。选项 A 稳定性表现为人格一旦形成，后期很难改变。选项 B 整合性表现为人格由多种成分构成，形成内在的统一。选项 C 功能性表现为人格决定一个人的处事的方式。选项 D 独特性表现为人格受遗传、环境等多种因素的影响，形成了个体区别于他人的心理特点。故本题选 D。

14. 【答案】 B

【解析】 本题考查品德的结构。C、D 不属于品德的结构。道德认识是指个体对态度对象所具有的带有评价意义的观念和信念。道德情感是伴随着道德认识而产生的一种内心体验。题干中“亲”、“信”字眼体现了道德情感。故本题选 B。

15. 【答案】 D

【解析】 本题考查认知的组成部分。认知过程包括感觉、知觉、思维、想象、记忆。气质属于个性心理特征。故本题选 D。

16. 【答案】D

【解析】本题考查心理学家维果斯基的理论。维果斯基提出了教学与发展，在教学与发展的关系上，他提出了三个重要的问题：第一，最近发展区；第二，教学应当走在发展的前面；第三，学习的最佳期限。故本题选D。

17. 【答案】B

【解析】本题考查埃里克森的人格发展理论。小学生的年龄阶段处于6-12岁，埃里克森的人格发展理论在该阶段的任务为勤奋感对自卑感。故本题选B。

18. 【答案】A

【解析】本题考查的是学习策略。A、B、C三项属于认知策略。选项A复述策略是指在工作记忆中为了保持信息而对信息进行反复重复的过程，是短时记忆的信息进入长时记忆的关键。选项B精细加工策略是指将新信息与头脑中已有信息联系起来从而增加新信息的意义的深层加工策略。选项C组织策略是指整合所学新知识之间、新旧知识之间的内在联系，形成新的知识结构的策略。选项D元认知策略是对学习过程进行有效监控的策略。题干中媛媛向父母重复当天所学知识是运用了复述策略。故本题选A。

19. 【答案】A

【解析】本题考查教师期望效应。教师期望效应，亦称“皮格马利翁效应”、“罗森塔尔效应”，是一种社会心理效应，指的是教师对学生的殷切希望能戏剧性地收到预期效果的现象。故本题选A。

20. 【答案】A

【解析】本题考查奥苏贝尔的学习理论。奥苏贝尔根据学习材料与学习者认知结构中已有知识的关系，将学习分为机械学习和意义学习；从学生学习的方式上，将学习分为接受学习和发现学习。奥苏贝尔主张有意义的接受学习。故本题选A。

21-24. 缺题

25. 【答案】B

【解析】本题考查《陕西省中小学幼儿园安全管理办法》。根据此法第十三条规定，学校(幼儿园)组织 500 人以上大型活动必须报县(区)教育局批准后组织实施并做好预案。故本题选 B。

26. 【答案】A

【解析】本题考查教育法律法规。《中华人民共和国学位条例法》于 1980 年颁布, 1981 年实施。《中华人民共和国教师法》于 1993 年颁布, 1994 年实施。《中华人民共和国义务教育法》于 1986 年颁布, 2006 年实施。《中华人民共和国教育法》于 1995 年颁布并实施。故本题选 A。

27. 【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。根据此法第二条规定, 未成年人指未满 18 周岁的公民。故本题选 D。

28. 【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。根据此法第十条规定, 国家实行教师资格制度。故本题选 B。

29. 【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。根据此法第三十二条规定, 学校及其他教育机构自批准设立或登记注册之日起取得法人资格。故本题选 C。

30. 【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。根据此法第二条规定, 本法适用于各级各类学校和其他机构中专门从事教育教学工作的教师。故本题选 B。

31. 【答案】A

【解析】《预防未成年人犯罪法》二十六条规定，禁止在中小学附近开办营业性歌舞厅、营业性电子游戏场所以及其他未成年人不适宜进入的场所。故本题选 A。

32. 【答案】 B

【解析】 本题考查《教师资格条例》实施办法。第六章第二十条：参加教师资格考试有作弊行为的，其考试成绩作废，3 年内不得再次参加教师资格考试。故本题选 B。

33. 【答案】 C

【解析】 本题考查学生的权利。题干体现了人格尊严权。故本题选 C。

34. 【答案】 B

【解析】 本题考查教师的权利。选项 A 教育教学自主权是指教师进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验。选项 B 学术自由权是指教师参与科研，进行学术交流并予以发表。选项 C 教育教学管理权是指教师指导学生发展，评定学生品行成绩。选项 D 培训进修权是指教师具有参加进修或培训的权利。故本题选 B。

35. 【答案】 B

【解析】 本题考查教师的义务。ACD 是教师的权利，只有 B 选项是教师的义务。故本题选 B。

36. 【答案】 A

【解析】 本题考查《中小学教师职业道德规范》。教书育人是教师的天职和根本任务。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。故本题选 A。

37. 【答案】 C

【解析】 本题考查班主任的领导方式。班主任领导方式一般可分为三种：权威的、民主的、放任的。民主的领导方式善于倾听学生的意见，以间接的方式引导学生。故本题选 C。

38. 【答案】C

【解析】本题考查师生关系。师生关系是学校中最基本、最重要的关系。故本题选C。

39. 【答案】D

【解析】本题考查教师劳动的创造性特点。教师劳动创造性特点的表现有：因材施教；教育教学方法及原则的选择；教材内容的处理与加工；教育机智。故本题选D。

40. 【答案】A

【解析】从教师个人对待职业的情感和态度的倾向性角度看，教师在如何对待自己的职业和职责上，存在着四种不同的境界，即厌教、功利、热爱、乐教。故本题选A。

41. 【答案】B

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范》。ACD三个选项违背了关爱学生、教书育人、尊重家长的教师职业道德规范。故本题选B。

42. 【答案】C

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范》。1997年修订《中小学教师职业道德规范》，2008年在旧版的基础上新修订了《中小学教师职业道德规范》。故本题选C。

43. 【答案】D

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范》。依法执教要求教师学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，不得违背党和国家方针、政策的言行。故本题选D。

44. 【答案】A

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范》。故本题选 A。

45-48. 缺题

49. 【答案】 B

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范》。故本题选 B。

50. 【答案】 C

【解析】本题考查评价方法。选项 A 形成性评价是在任务进行中，判断当前任务完成情况的评价方式。选项 B 参照常模评价又称相对评价，是评价集合中个体所处相对位置的评价方式。选项 C 自评与他评结合是指自己与他人共同参与评价的评价方式。选项 D 绝对性评价是将评价对象与客观标准进行比较的评价方式。故本题选 C。

## 二、多选题（每题 2 分，共 10 题，共 20 分）

51. 【答案】 ABC

【解析】本题考查我国新型师生关系的特点。包括尊师爱生、民主平等、教学相长、心理相容。故本题选 ABC。

52. 【答案】 ABC

【解析】本题考查课程的内容。目前，我国课程主要由课程计划、课程标准和教材三部分组成。故本题选 ABC。

53. 【答案】 ABCD

【解析】本题考查教授法的主要形式。包括讲述、讲解、讲演、讲读四种。故本题选 ABCD。

54. 【答案】 ABCD

【解析】本题考查遗忘原因的学说。包括衰退说、干扰说、压抑说、提取失败说和同化说五种。故本题选 ABCD。

55. 【答案】 ABCD

【解析】本题考查儿童的学习态度。小学时期是学习态度初步形成时期。在学习态度的形成和发展上，儿童对教师的态度、对班集体的态度、对作业的态度和对评分的态度是几个比较重要的方面。故本题选 ABCD。

56. 【答案】ACD

【解析】本题考查皮亚杰的认知发展理论。B 选项以自我为中心是前运算阶段的特点。故本题选 ACD。

57. 【答案】ACD

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。此法第三十七条规定，受教育者在入学、升学、就业等方面依法享有平等权利。故本题选 ACD。

58. 【答案】ABD

【解析】本题考查《教师资格条例》实施办法。此法第九条规定了造成学生伤害事故中学校应当依法承担相应责任的具体情况。故本题选 ABD。

59. 【答案】BCD

【解析】本题考查教师职业道德的基本范畴。包括教师义务、教师良心、教师公正、教师荣誉、教师人格和教师幸福。故本题选 BCD。

60. 【答案】ABCD

【解析】本题考查教师职业道德的修养方法。包括加强学习、躬身实践、树立榜样、确立目标不懈努力、学会反思和做到“慎独”。故本题选 ABCD。

### 三、论述题（每题 10 分，共 2 题，共 20 分）

61. 【答案要点】

做好三项工作

①备教材。即钻研学科课程标准、教科书和阅读有关参考书；

②备学生。即了解学生的知识基础、能力基础、认知特征、生活经验；

③备教法。即设计教学方法。

做好三项计划

①学期（学年）计划；

②课题（单元）计划；

③课时计划（教案）。

#### 62. 【答案要点】

小学生注意力的特点是无意注意的发展优先于有意注意，从无意注意向有意注意过渡。

①无意注意的规律在教学中的应用：防止外部干扰；讲究教学艺术。

②有意注意的规律在教学中的应用：增强学习自觉性；培养学生意志力；调动多种分析器；启发学生积极思维。

③两种注意交替的规律在教学中的应用：

第一，刚上课时，需要通过组织教学去引起他们对新一节课的有意注意；

第二，要让学生对新课题或新内容发生兴趣，产生无意注意；

第三，学生开始理解与思考课堂内容时，学生产生了有意注意；

第四，在紧张而努力的有意注意后，通过适当改变教学方法，使学生转入无意注意；

第五，下课前学生的注意极易分散，所以布置作业时要求学生有一定的有意注意，必要时可以采取让学生复述作业等办法。

#### 四、案例分析（每题 10 分，共 1 题，共 10 分）

##### 63. (1) 【答案要点】

①因材施教原则。因材施教原则是指是指教师从学生的实际出发，使教学的深度、广度、进度适合学生的知识水平和接受能力，同时考虑学生的个性特点和个性差异，使每个人的才能品行获得最佳的发展。



②理论联系实际原则。理论联系实际原则是指教学要以学习知识基础为主导，从理论与实际的联系上去理解知识，注意运用知识去分析问题和解决问题，达到学懂会用、学以致用。

③直观性原则。直观性原则是指在教学中引导学生直接感知事物、模型或通过教师用形象语言描绘教学对象，使学生获得丰富的感性认识。

(2) 【答案要点】

①因材施教原则。贯彻要求：第一，针对学生的特点有区别的教学；第二，采取有效措施，使有才能的学生得充分发展。材料中孙老师针对低、中、高能力的学生提出了不同的学习要求，使各自的能力得到有效发展。

②理论联系实际原则。贯彻要求：第一，书本知识的教学要注重联系实际；第二，重视培养学生运用知识的能力；第三，正确处理知识教学与技能训练的关系；第四，补充必要的乡土教材。材料中孙老师鼓励学生走进大自然仔细观察万物的，从而能高质量完成描述春天的作文，这一教学行为可提高学生的写作水平。

③直观性原则。贯彻要求：第一，正确选择直观教具和现代化教学手段；第二，直观要与讲解相结合；第三，重视运用语言直观；第四，防止直观的不当与滥用。材料中孙老师让学生利用周末时间走向大自然观察大自然，让学生对春天有直观的感知和认识。