

版权所有
复制必究

2019 年陕西省特岗教师招聘考试

幼教教育综合知识

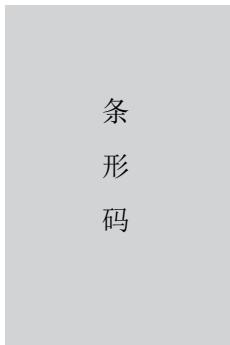
重要提示：

为维护您的个人权益，确保考试的公平公正，请您协助我们监督考试实施工作。

本场考试规定：监考老师要向本考场全体考生展示题本密封情况，并邀请 2 名考生代表验封签字后，方能开启试卷袋。

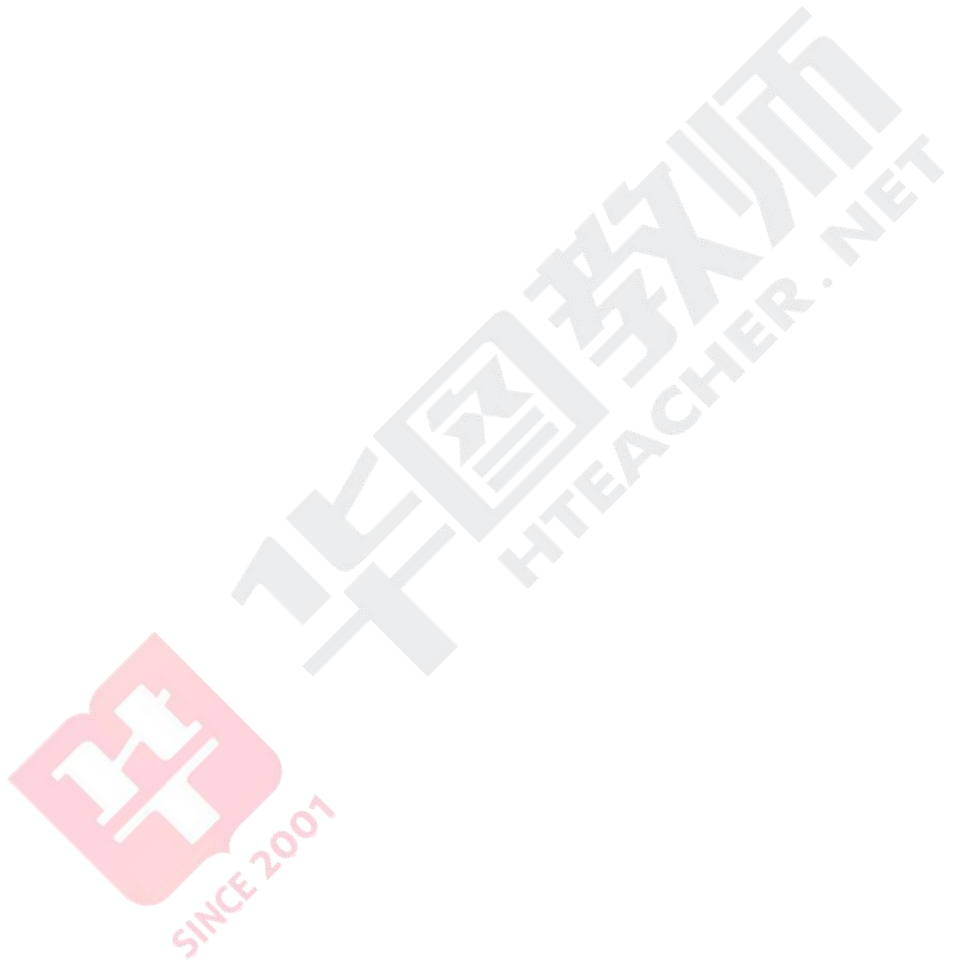
仅限华图教育内部教学使用！

准考证号



请将此条形码揭下，
贴在答题卡指定位置

姓名



2019 年陕西省特岗教师招聘考试 《幼教教育综合知识》

一、单项选择题（共 50 小题, 每题 1 分, 共 50 分）

- 影响儿童身心发展的因素有很多, 其中影响儿童身心发展的物质基础是 ()。
A. 社会环境
B. 学校教育
C. 遗传物质
D. 个体主观能动性
- 幼儿园组织大班幼儿参观附近小学, 逐步熟悉小学环境, 这是为大班儿童的 ()。
A. 入学做准备
B. 智力发展做准备
C. 品德形成做准备
D. 劳动教育做准备
- 教师通过一系列活动, 让儿童在自然的生活环境中, 在游戏及其创设的情境中, 按照基本规则和规范进行反复的练习, 促进品德发育的方法是 ()。
A. 行为训练法
B. 发泄法
C. 榜样示范法
D. 讨论法
- 婴幼儿发展期间, 侵犯别人的行为一般出现在 ()。
A. 5~6 个月
B. 6~8 个月
C. 1 岁
D. 1~3 岁
- 根据儿童发展敏感期进行适当的教育, 对儿童的智力发展具有重要意义, 其中儿童形状知觉的敏感期出现在 ()。
A. 3 岁
B. 4 岁
C. 5 岁
D. 6 岁
- 王老师改变了以往的就餐方式, 以相互比赛的方式, 让幼儿学会按照自己的食量

大小拿取食物，王老师的这种做法有利于培养孩子的（ ）。

- A. 独立性
- B. 总结性
- C. 合作性
- D. 研究性

7. 学前儿童发展心理学的研究领域有（ ）、认知发展和社会性发展。

- A. 逻辑推理能力发展
- B. 个性的发展
- C. 生理与动作的发展
- D. 社会的互动与发展

8. 研究表明，学前儿童发展有一个“快速的 100 天”。即“黄金发展期”，在这个阶段，儿童的动作、语言、认知、独立性和脑神经发展的速度会影响儿童的一生，这个年龄段是（ ）。

- A. 0~3 岁
- B. 3~5 岁
- C. 4~6 岁
- D. 5~7 岁

9. 埃里克森认为社会文化对儿童的发展起重要作用，影响着不同年龄阶段儿童应对“发展危机”的方式，3~6 岁的儿童要应对的发展危机是（ ）。

- A. 信任感对不信任感
- B. 自主对羞怯
- C. 主动对内疚
- D. 勤奋对自卑

10. 维果斯基认为“教学应该走在发展的前面”，任何教学都存在最重要的时期，或早或晚都会对儿童产生不良影响，他的教学思想来自于他提出的（ ）。

- A. 图式
- B. 内化
- C. 同化、顺应与平衡化
- D. 最近发展区

11. 儿童利用符号系统表征和理解环境，按照身体的事物的外在表现来反应，思维以自我为中心，这说明儿童所处的发展阶段是（ ）。

A. 感知运动阶段（0~2岁）

B. 前运算阶段（2~7岁）

C. 具体运算阶段（7~11岁）

D. 形式运算阶段（11~16岁）

12. 婴儿出生时有 1000-200072 个神经元，环境和刺激因素影响神经元和突触的取结，还有一个重要因素是（ ）。

A. 语言

B. 动作

C. 营养

D. 音乐

13. 培养幼儿注意稳定性的方法有：提供新颖、生动的注意对象，开展操作化和活动和（ ）。

A. 明确注意的范围

B. 要求幼儿注意想时间或更多的活动

C. 游戏化活动

D. 转移注意活动

14. 2—7 岁的儿童经常表现出思维不合逻辑，不能具有守恒概念，如一个 4 岁男童的思想活动。问：“你有兄弟吗？”答：“有。”问：“他叫什么名字？”答：“明明。”问：“你有兄弟吗？”答：“没有。”阻碍该男童思维的合理原因是（ ）。

A. 知觉集中的倾向

B. 自我中心主义

C. 可逆性

D. 不可逆

15. 为了发展幼儿感知形状、空间的能力，教师引导幼儿制定按语言提示或根据简单示意图正确取放物品的活动，这种做法适合（ ）。

A. 2~3 岁的幼儿

B. 3~4 岁的幼儿

C. 4~5 岁的幼儿

D. 5~6 岁的幼儿

16. 很多幼儿喜欢玩手和游戏，不喜欢做作业。为此，家长可以为幼儿制定合理的规则，下列规则中属于合理的规则是（ ）。

A. 规定玩手机游戏的时间

B. 玩完手机游戏再做作业

C. 做作业后再玩手机游戏

D. 规定做作业的时间

17. 王老师用发“代币”奖励幼儿符合规范的行为，那么用扣除“代币”惩罚不符合规范行为属于（ ）。

A. 正强化

B. 负强化

C. 正惩罚

D. 负惩罚

18. 根据《3~6 岁儿童学习与发展指南》“情绪安定愉快”的健康领域目标，当幼儿发脾气时，作为教师应（ ）。

A. 与幼儿一同表现出生气的样子

B. 厉声斥责

C. 与幼儿一起谈论生气的事

D. 硬性压制

19. 在王老师的辛勤努力下，她所教的 4~5 岁的幼儿能有意识地听与自己有关的信息，能结合情境感受到不同语气、语调所表达的不同意思，她所实现的目标是（ ）。

A. 愿意讲话并能清楚地表达

B. 认真听并能听懂常用语言

C. 具有文明的语言习惯

D. 喜欢听故事，看图书

20. 根据性别身份的图式理论，3~6岁的幼儿基本形成了性别角色的身份认同，按照男性和女性的（ ）。

A. 生理发展特征认同性别身份

B. 社会观念、社会期望所形成的认知结构认同性别身份

C. 性别榜样认同性别身份

D. 刻板印象认同性别身份

21. 按法规的渊源划分，我国《义务教育法实施细则》、《教师资格条例》属于（ ）。

A. 教育行政法规

B. 自治条例

C. 教育政策

D. 地方性教育法规

22. 我国的《义务教育法》规定，适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的应当向当地（ ）批准。

A. 市人民政府

B. 村委会（居委会）

C. 县级人民政府教育行政部门

D. 学校

23. 幼儿园小明活泼好动、调皮捣蛋，在幼儿园进行室外滑滑梯活动时，经常推、打其他幼儿，老师考虑到其他幼儿的安全，每次室外活动时，把小明留在室内不让他参与活动，根据《教育法》，侵犯了小明的（ ）。

A. 参与活动并使用教育资源的权利

B. 财产权

C. 申诉权

D. 公正评价权

24. 我国《宪法》规定，中华人民共和国公民有受教育的（ ）。

A. 权利

B. 义务

C. 权利和义务

D. 责任和义务

25. 《陕西省中小学幼儿园安全管理办法》第十三条第三款规定，严格执行大型活动审批制度，学校和幼儿园组织 500 人以上大型活动必须报县（区）（ ）批准后组织实施并做好预案。

A. 公安局

B. 人民法院

C. 教育局

D. 人民政府

26. 1981 年，新中国第一部教育法例（ ）正式实施。

A. 《学位条例》

B. 《教师法》

C. 《义务教育法》

D. 《教育法》

27. 我国《未成年人保护法》中所称未成年人指未满（ ）

A. 十六周岁的公民

B. 十八周岁的公民

C. 十二周岁的公民

D. 十四周岁的公民

28. 国家对教师实行的一种特定评级制度是（ ）。

A. 教师职务制度

B. 教师资格制度

C. 教师聘任制度

D. 教师培训制度

29. 来自个体经济的压力和挑战，促使国营和集体商业部门_____经营的方式和手段，_____服务态度，_____无形中形成了经济生活中的竞争局面。 填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

A. 申请之日

B. 开学之日

- C. 批准设立或登记注册之日
D. 第一次招生之日
30. 《中华人民共和国教师法》适用于（ ）。
- A. 在中小学从事教学工作的教师
B. 在各级各类学校和其他机构中专门从事教育教学工作的教师
C. 在学校工作的所有人员
D. 在教育机构从事教学工作的教师
31. 我国《预防未成年人犯罪法》第二十六规定，禁止在未成年人活动范围内开设违禁性场所和（ ）。
- A. 电子性游戏房
B. 电子商务场所
C. 健身房
D. 学校超市
32. 王某在教师资格考试中作弊，按规定（ ）年内不得再次参加考试。
- A. 1 年
B. 3 年
C. 5 年
D. 2 年
33. 缺题
- A. 缺题
B. 缺题
C. 缺题
D. 缺题
34. 缺题
- A. 缺题
B. 缺题
C. 缺题
D. 缺题
35. 缺题
- A. 缺题
B. 缺题
C. 缺题
D. 缺题
36. 缺题

- A. 缺题
B. 缺题
C. 缺题
D. 缺题
37. 在教师管理学生的过程中，最受学生喜欢的管理模式是（ ）。
- A. 对立型
B. 民主型
C. 放任型
D. 专制型
38. 教师在教育教学中要处理好多种人际关系，其中最核心的是要处理好和（ ）的关系。
- A. 同事
B. 领导
C. 学生
D. 家长
39. 王老师在长期的教育教学实践中，结合自己的特长加工改组教学内容，面对不同学生特点，采取不同的教学方法，王老师的这种做法体现了教师劳动的（ ）特点。
- A. 时间空间的连续性和广延性
B. 示范性
C. 成果的滞后性
D. 隐含的创造性
40. 教师在如何对待自己的职业和职责上存在着以下几种不同的境界，其中最理想的境界是（ ）。
- A. 乐教
B. 谋生
C. 履职
D. 厌教
41. 学生犯错时，教师应当采取的正确方式是（ ）。
- A. 通知家长来学校惩罚学生
B. 及时与家长沟通，提出建议，共同引导
C. 将犯错的学生交给家长管教后再送回来
D. 严厉批评，甚至讽刺、挖苦家长
42. 教育部在修订《中小学教师职业道德规范》（旧规范）的基础上，于（ ）年正

式颁布并实施新规范。

- A. 1997
- B. 2004
- C. 2008
- D. 2012

43. 赵老师在长期的教育教学工作中，既遵循了教育教学的基本规律，又严格遵守了相关的法律法规，赵老师的做法体现了教师职业道德（ ）规范的要求。

- A. 爱岗敬业
- B. 为人师表
- C. 教书育人
- D. 依法执教

44. 子曰：“其身正不令而行，其身不正虽令不从。”体现了教师职业道德的（ ）。

- A. 为人师表
- B. 爱国守法
- C. 爱岗敬业
- D. 终身学习

45. 教师职业道德的个体价值不仅表现为对教师的自我发展的引导，也表现为对（ ）身心发展的教育。

- A. 社会
- B. 学生
- C. 职业
- D. 集体

46. 教师与同事的关系应该是（ ）的统一。

- A. 和谐与温暖
- B. 协调与互助
- C. 合作与竞争
- D. 温暖与竞争

47. 在教师职业道德规范中（ ）是规范的基础，其他规范是其具体体现。

- A. 团结协作
- B. 热爱学生
- C. 依法执教
- D. 爱岗敬业

48. 在下列先哲名言中，体现教师职业道德中重视严于律己，身体力行，模范作用的是（ ）。

- A. 躬自厚而薄责于人

B. 三人行必有我师焉

C. 学而时习之

D. 见贤思齐

49. 以前人们常说要给学生一杯水,教师要有一桶水,现在又有人说要给学生一杯水,教师要是一眼泉,这就要求教师严格遵守教师职业道德的()规范。

A. 关爱学生

B. 终身学习

C. 依法执教

D. 爱岗敬业

50. 某学校在评价教师职业道德水平时,先由教师自己总结自己打分写评语,然后依次由同行、专家、学生打分写评语,这种评价方法是()。

A. 形成性评价

B. 参照常模评价

C. 自评与他评结合

D. 绝对性评价

二、多项选择题

51. 学前教育是我国基础教育的组成部分,对孩子未来发展的重要意义,学前教育的重要性体现在()。

A. 基础性

B. 先导性

C. 公益性

D. 暂时性

52. 社会经济发展水平制约学前教育的()。

A. 经济投入

B. 教育规模

C. 教育手段

D. 教育内容

53. 学前儿童游戏的特点是（ ）。

A. 儿童的主导活动

B. 其过程具有趣味性

C. 具有想象成分

D. 能带给儿童积极的情感体验

54. 学前儿童性格发展的特征有（ ）。

A. 活泼好动

B. 喜欢交往

C. 内向

D. 模仿性强

55. 自我效能感是指个体相信自己能成功完成某种行为的主观体验，学前儿童发展的这种主观体验有（ ）。

A. 驾驭的喜悦

B. 失败的内疚

C. 评价的成就

D. 胜利的喜悦

56. 研究表明，男孩比女孩更具有攻击性，导致这种说法的原因有（ ）。

A. 父母和男孩玩的游戏，比女孩玩的更具有攻击性

B. 男孩玩的玩具多是枪、炮、坦克等象征暴力的玩具，女孩则是毛绒娃娃等感性玩具

C. 和女孩相比，攻击性会给男生带来实际利益，并较少受到父母的谴责

D. 男孩比女孩更容易受到成人的攻击，所以在成人身上学会了攻击%可以报销，费用总计远超过他平时为此缴纳的 90 元/年的保费

57. 根据教育法的规定，对教育的平等权利主要表现在（ ）。

- A. 入学方面
- B. 成绩方面
- C. 升学方面
- D. 就业方面

58. 《幼儿园工作规程》第 39 条第 2 款规定，幼儿园教职工传染病期间暂停在幼儿园的工作，有（ ）不得在幼儿园工作。

- A. 犯罪
- B. 吸毒记录
- C. 残疾者
- D. 精神病史者

59. 教师职业道德的基本范畴包括（ ）

- A. 职业权利
- B. 职业义务
- C. 职业良心
- D. 职业公正

60. 提升教师职业道德修养水平的方法主要有（ ）。

- A. 内省
- B. 确立目标，不懈努力
- C. 践履
- D. 努力学习，提高认知

三、论述题(仅作展示)

61. 试述幼儿园教学活动过程中的基本要素及其作用。

62. 试述学前儿童亲子依恋的类型及其不同类型对儿童心理发展的影响。

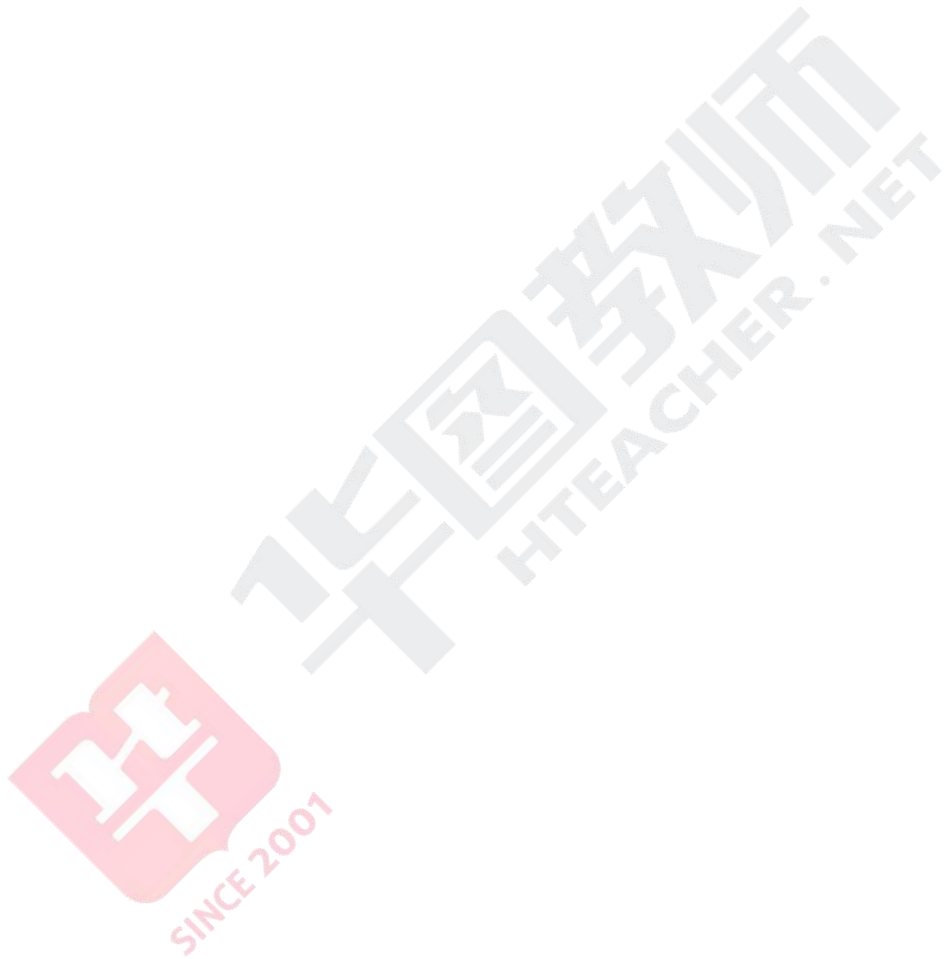


四、材料分析题(仅作展示)

在一次户外活动中，王老师正在引导儿童仔细观察花的颜色和形状，突然有一位小朋友喊了起来：“蝴蝶、有蝴蝶。”其他小朋友听到喊声都跑过去争着看蝴蝶，这时王老师也跟了过去说：“蝴蝶最喜欢花，我们看看蝴蝶都飞到哪些颜色？哪些形状的花上玩耍？喜欢和哪些花交朋友？”听王老师这么说，儿童都积极观察，争先恐后地说着蝴蝶喜欢哪朵花，这花有什么颜色什么形状。王老师因势利导，请根据上述材料回答两个问题。

63. 结合本案例，你认为王老师具备了哪些专业素养？

64. 作为一名学前教师，在学习和实践中如何提升专业素养？



2019 年陕西省特岗教师招聘考试

《幼教教育综合知识》答案解析

1. 【答案】C

【解析】影响学前儿童身心发展的因素包括客观因素和主观因素，客观因素又包含了生物因素和社会因素。其中生物因素中的遗传因素提供了发展人类心理最基本的自然物质前提，比如人从出生就有手有脚，这就是遗传提供的一种物质基础。故本题选 C。

2. 【答案】A

【解析】在做幼小衔接的具体工作时，要时刻做好幼儿入学前的准备工作。如在大班逐渐开始缩小与小学差异程度的工作，开展适应小学的教育活动等，带幼儿参观小学就是一种帮助幼儿适应小学的教育活动。故本题选 A。

3. 【答案】A

【解析】题干中让幼儿按照规则反复练习体现了行为训练法。发泄和榜样以及讨论题干中都没有涉及到。故本题选 A。

4. 【答案】D

【解析】这一时期处于先学前期，幼儿在这一时期学会走路，言语和思维开始发生，出现了最初的独立性。故本题选 D。

5. 【答案】B

【解析】3—4 岁的孩子会把圆形称作太阳和皮球，把半圆形称作月亮或半个太阳等。由此可见这一时期的幼儿虽然对形状知觉的把握不太准确，但是会在感知图形过程中自发的用词语来称呼，因此这一时期就是幼儿形状知觉的敏感期。而 3 岁的幼儿认识的图形少之又少，只是简单的能按照范样找出相同的图形。故本题选 B。

6. 【答案】A

【解析】题干中王老师让幼儿学习按照自己食量大小拿取食物，让幼儿自己动手，体现了幼儿独立性的培养。故本题选A。

7. 【答案】C

【解析】学前儿童发展心理学主要研究幼儿的生理，认知和社会性。故本题选C。

8. 【答案】A

【解析】0~3岁包括两个阶段，婴儿期和先学前期。婴儿期是幼儿心理发展最为迅速和心理特征变化最大的阶段，先学前期是真正形成人类心理特点的时期。在这一阶段，幼儿动作迅速发展，开始学说话，出现了思维，各项机能迅速发展。故本题选A。

9. 【答案】C

【解析】埃里克森认为人生发展可分为8个阶段，其中每一阶段都面临一对危机或冲突。其中信任感对不信任感是0—1岁；自主对羞愧是1—3岁；主动对内疚是3—6岁；勤奋对自卑是6—12岁。故本题选C。

10. 【答案】D

【解析】图式、同化、顺应与平衡化都是来自于皮亚杰的认知发展理论，所以排除A和C。内化即是内在的过程，题目中没有体现。而“教学应该走在发展的最前面”正是体现了儿童的现有水平与在成人帮助下能够达到的水平之间的差距，即教学应略高于幼儿的现有水平。故本题选D。

11. 【答案】B

【解析】按照皮亚杰的认知发展理论，幼儿在前运算阶段出现了语词或其他符号，一切以自我为中心。故本题选B。

12. 【答案】C

【解析】营养是影响神经系统发育的重要因素，而语言、动作和音乐都属于外在的环境刺激。故本题选 C。

13. 【答案】C

【解析】幼儿的注意注意主要以无意注意为主，若强制要求幼儿注意反而不能取得好的效果。而游戏是幼儿园的基本活动，同时也是孩子最喜欢的，能够有效地培养幼儿注意的稳定性。故本题选 C。

14. 【答案】D

【解析】幼儿知道别人有兄弟是自己，却不知道自己的兄弟是谁体现了思维的不可逆。C 选项不符合题意，A 和 B 题干中没有体现。故本题选 D。

15. 【答案】A

【解析】2—3 岁的孩子能够按照语言提示拿出大皮球和小皮球，其中 2.5—3 岁的孩子判别平面图形大小的能力急剧发展。所以这一时期的孩子可以根据简单的示意图或语言提示正确取放物品。故本题选 A。

16. 【答案】C

【解析】根据斯金纳的操作性条件理论，学习的实质是建立操作和强化物之间的联结，强化可提高反应的概率。所以可以先给孩子布置作业，然后再给强化刺激物，这样可以幼儿做作业的效率。故本题选 C。

17. 【答案】D

【解析】正强化：儿童不愿意吃药，当儿童出现吃药的行为时，即给予儿童好的刺激，鼓励其增加吃药的行为。负强化：儿童不愿意吃药，就告诉儿童“如果不吃药，就会病的越来越重，最后可能会病死”。正惩罚：儿童不愿意吃药，就惩罚他不准看电视，直到儿童吃药为止。负惩罚：儿童不愿意吃药，本来家长要带儿童出去玩耍，这样就可以取消玩耍的计划，直到儿童吃药为止。故本题选 D。

18. 【答案】C

【解析】《3~6岁儿童学习与发展指南》健康领域子目标“情绪安定愉快”中的教育建议第2条明确提出要帮助幼儿学会恰当表达和调控情绪，成人可以和幼儿一起谈论自己高兴或生气的事，鼓励幼儿与人分享自己的情绪。故本题选C。

19. 【答案】B

【解析】《3~6岁儿童学习与发展指南》语言领域目标“倾听与表达”中第1条明确指出中班的幼儿能够在群体中有意识地听与自己有关的信息，能结合情境感受到不同语气、语调所表达的不同意思。故本题选B。

20. 【答案】A

【解析】3—6岁的幼儿已经初步掌握了性别角色的知识，这一时期的幼儿主要是根据生理发展特征来辨认的，如头发的长度，服装的特点等。故本题选A。

21. 【答案】A

【解析】教育行政法规是指国家最高行政机关即国务院所制定的规范性文件，其法律地位和效力仅次于宪法和法律。包括法令、细则、条例、办法等。所以《义务教育法实施细则》和《教师资格条例》是教育行政法规。故本题选A。

22. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第十一条规定：适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的，其父母或者其他法定监护人应当提出申请，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门批准。故本题选C。

23. 【答案】A

【解析】每位幼儿都有平等参与活动，使用教育教学设施的的权利，题目中老师不让小明参加活动就是侵犯了幼儿的参与活动和使用权教育资源的权利。故本题选A。

24. 【答案】C

【解析】受教育既是权利，也是义务。故本题选 C。

25. 【答案】 C

【解析】《陕西省中小学幼儿园安全管理办法》第十三条第三款明确提出：严格执行大型活动审批制度。学校（幼儿园）组织 500 人以上的大型活动必须报县（区）教育局批准后组织实施并做好预案。故本题选 C。

26. 【答案】 A

【解析】1980 年 2 月 12 日第五届全国人民代表大会常务委员会第十三次会议通过，1981 年 1 月 1 日起施行，自此我国拉开了依法治教的序幕。故本题选 A。

27. 【答案】 B

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第二条明确指出：本法所称未成年人是指未满十八周岁的公民。故本题选 B。

28. 【答案】 B

【解析】《中华人民共和国教师法》第十条明确规定：国家实行教师资格制度。中国公民凡遵守宪法和法律，热爱教育事业，具有良好的思想品德，具备本法规定的学历或者经国家教师资格考试合格，有教育教学能力，经认定合格的，可以取得教师资格。故本题选 B。

29. 【答案】 C

【解析】故本题选 C。

30. 【答案】 B

【解析】《中华人民共和国教师法》第二条明确规定：本法适用于在各级各类学校和其他教育机构中专门从事教育教学工作的教师。故本题选 B。

31. 【答案】 A

【解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第二十六条学校附近禁设不宜场所：

禁止在中小学校附近开办营业性歌舞厅、营业性电子游戏场所以及其他未成年人不宜进入的场所，禁止开办上述场所的具体范围由省、自治区、直辖市人民政府规定。故本题选 A。

32. 【答案】 B

【解析】《教师资格条例》第二十条规定：参加教师资格考试有作弊行为的，其考试成绩作废，3年内不得再次参加教师资格考试。故本题选 B。

33~36 缺题

37. 【答案】 B

【解析】民主型的管理方式是最受欢迎的。故本题选 B。

38. 【答案】 C

【解析】教师和学生是教育教学过程中最重要的两个主体，师生关系是学校人际关系的核心。故本题选 C。

39. 【答案】 D

【解析】题目中教师要面对不同的学生采取不同的教学方法，在教学实践中加工改造教学内容，需要不断的调整自己的计划和内容。ABC 三项在材料中没有体现。故本题选 D。

40. 【答案】 A

【解析】厌教属于最低层次，第二层次是功利性，第三层次是热爱，第四层次是乐教，这也是最理想的境界，这一阶段是被教育工作本身的乐趣深深吸引。故本题选 A。

41. 【答案】 B

【解析】幼儿教师在做家长工作时要注意尊重家长，要求适度，与家长平等交流。

ACD 选项没有体现尊重家长，平等的教育地位。故本题选 B。

42. 【答案】A

【解析】1997年8月7日修订，此次修订在条目数量上有所减少，但在内容上却得到了充实。故本题选A。

43. 【答案】D

【解析】题干中的赵老师在教学中遵循教学规律和相关法规体现了依法执教。ABC三项在题目中都没有涉及到。故本题选D。

44. 【答案】A

【解析】翻译：（作为管理者）如果自身行为端正，不用发布命令，事情也能推行得通；如果本身不端正，就是发布了命令，百姓也不会听从。故本题选A。

45. 【答案】B

【解析】教师的主要任务就是教书育人，良好的职业道德不仅有利于教师自身的发展，也有利于学生的身心发展。故本题选B。

46. 【答案】A

【解析】教师应该与同事建立和谐温暖的关系，真诚相待，友好合作，为幼儿做出良好的榜样。故本题选A。

47. 【答案】D

【解析】爱岗敬业就要对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导儿童。这是作为教师最基本的职业道德规范。故本题选D。

48. 【答案】A

【解析】做一个人，尤其是做一个君子，重要的是要严格地要求和责备自己，而对人则采取宽容的态度，在责备和批评别人的时候应该尽量能够做到和缓宽厚，这样，就不会自然招致怨恨了。BCD三项主要是说学习。故本题选A。

49. 【答案】B

【解析】教师要教给学生一杯水，那么自己必须得有一桶水，只有不断地学习才能满足学生日益增长的知识需求，同时也能够不断提高自己的专业素养和教育教学水平。ACD 三项在题目中没有体现。故本题选 B。

50. 【答案】C

【解析】题干中教师先自己打分写评语体现了自评，之后让同行，专家等打分写评语体现了他评。故本题选 C。

51. 【答案】AC

【解析】学前教育是基础教育，这一阶段不给幼儿传授系统的知识，体现了基础性，在促进幼儿身心发展的同时也会面向家长提供科学育儿指导体现了公益性。学前教育不具有先导性，学前教育是为幼儿一生的发展打好基础，所以不具有暂时性。故本题选 AC。

52. 【答案】BCD

【解析】社会经济水平基本不会影响对教育的投入，但会影响教育的规模大小，手段是否现代化以及内容是否新颖。故本题选 BCD。

53. 【答案】BCD

【解析】在游戏中，儿童是主体地位而不是主导。游戏是想象与现实统一的，是充满快乐的，能够丰富幼儿积极的情感体验。故本题选 BCD。

54. 【答案】ABD

【解析】在儿童性格差异日益明显的同时，幼儿性格的年龄特征也越来越明显，具体表现在活泼好动、喜欢交往、好奇好问、模仿性强、好冲动等方面。故本题选 ABD。

55. 【答案】BCD

【解析】班杜拉 1977 年首次提出自我效能这一概念，他认为自我效能感形成的影响因素主要有以下几个方面：1. 个体行为的成败经验；2. 替代性经验：看到与自己相

近的人的成功能促进自我效能感的提高，增强实现同样目标的信心；看到与自己相近的人失败，尤其是付出很大努力后的失败，则会降低自我效能感；3. 他人的评价、态度，个体也可以从他人的评价、态度中获取有关自己能力高低的信息；4. 个体的情绪和生理状态：比如，紧张、焦虑等容易降低人们在特定情景中对自己效能的判断。故本题选 BCD。

56. 【答案】 ABCD

【解析】 男孩往往更容易发生攻击性行为，这与生理特征有一定的关系，男孩往往更喜欢枪炮类的玩具，并且成人相对于男孩和女孩玩的游戏也有所不同，一般家长认为男孩子比较调皮，所以当男孩发生攻击性行为时一般较少受到谴责，同时这也是男孩更容易受到成人攻击的原因。故本题选 ABCD。

57. 【答案】 ACD

【解析】 《中华人民共和国教育法》中第三十七条规定：受教育者在入学，升学，就业等方面依法享有平等权利。故本题选 ACD。

58. 【答案】 ABD

【解析】 《幼儿园工作规程》第 39 条第 2 款规定，幼儿园教职工传染病期间暂停在幼儿园的工作，有犯罪，吸毒记录和精神病史者不得在幼儿园工作。故本题选 ABD。

59. 【答案】 BCD

【解析】 教师职业道德范畴主要包括教师职业理想，教师义务，教师良心，教师公正和教师幸福。故本题选 BCD。

60. 【答案】 ABCD

【解析】 加强师德修养可以从以下几个方面来入手：1. 努力学习，提高师德理论修养；2. 参加社会实践，做到知行统一；3. 正确开展自我批评，促进自身素质的提高；4. 建立师德师风建设的长效机制。故本题选 ABCD。

三、论述题

61. 【答案】幼儿园教育教学活动是一个复杂的多因素的过程，了解教育活动过程中主要参与因素及其相互关系，对于教育活动的设计、实施和评价都十分重要。教育活动的目标是教育活动的核心因素。除此之外，教育教学活动的主要构成因素有：

（一）教师。教师是教育活动的设计者、组织者、指导者、参与者和评价者。在教育活动中教师的语言、仪表、神态、行为直接影响教育活动的成效。例如，教师自身是否具有榜样作用，指导教育活动是否适时、适度，对幼儿的管理是否经常出现恐吓、体罚等否定性行为等等，直接影响着幼儿的发展。

（二）幼儿。幼儿是教育活动的主体，是教育目标的体现者。幼儿的发展程度从多方面影响教育活动的效果。如幼儿的注意力是否集中、语言表达能力是否能保证与教师和同伴的有效交流、是否已经形成良好的集体生活的基本习惯等等，影响着教育活动的效果。

（三）教育内容。教育活动内容是为教育活动目标服务的，其直接依据是教育活动的目的。教育活动内容是直接和幼儿发生联系的部分。活动内容是否科学、难度是否适当、信息量是否适宜等，都影响教育活动的效果。

（四）活动方法。教育活动中教师所使用的方法是协调活动中各因素之间关系的直接工具，活动方法的选择直接影响教育活动的效果。

（五）环境和材料。环境和材料是幼儿操作和互动的对象，活动环境和材料与教育目的、内容的一致性，环境材料的安全性、其数量、特征与幼儿年龄特征的适应性，都影响着教育活动的效果。

62. 【答案】（一）回避型：母亲在不在场对这类儿童影响都不大，实际上，这类儿童未形成对人的依恋；

（二）安全型：与母亲在一起时能安逸的玩玩具，对陌生人反应比较积极，当母亲

离开时会明显表现出一种苦恼，当母亲回来时，会很快平静下来，继续游戏；

（三）反抗型：母亲离开时显得很警惕，表现出极度的反抗，但母亲回来时，又很反抗和母亲接触，甚至还有点发怒。

安全的依恋有助于儿童积极主动的探索，随着年龄的发展，使孩子表现出更高的持久性和愉快感，有助于问题解决；而不安全型的依恋在情绪，攻击性和社会性方面大多都不如安全型依恋的孩子。

63. 【答案】（一）师德素养。教师的师德素养是教师素质的核心、灵魂。因此，教师作为育人的主体，首先要具有完善的人格，要在思想境界、道德情操上堪为师表，以良好的师德风范去影响学生。材料中当幼儿发现了有趣的现象之后，教师能够尊重幼儿，及时引导体现了王老师良好的师德素养。

（二）专业知识素养。教师是从事教育工作的专业人员，是学生学习活动的组织者和引导者。具备专业知识素养是每一位教师所必须的。教师的劳动是一个复杂的劳动、创造性的劳动，要成功的完成教学任务，首先要精通所教学科的知识，对自己所教学科的全部内容有深入的了解；而且还要注意在教育教学过程中的创造性，王老师根据幼儿注意对象的变化顺势引导体现了教育机智。

（三）学习素养。学习是发展之本、进步之源。学习是教师发展进步的第一要务。当前，随着课堂教学改革的深入，教师要熟悉和掌握的东西越来越多。如果不加强学习，不主动地去掌握新的知识技能，就无法胜任本职工作。教师终身学习是时代的要求，也是教师自身发展的需要。如果这位老师没有不断地学习，那么可想而知在进行活动时教师不知道如何引导孩子，那么活动效果又会是另外一种。

（四）心理素养。要让学生有良好的心理素质，教师首先要消除心理方面的疾病障碍。有一个豁达的心肠，健全的性格，愉快的心境，融洽的人际关系和百折不挠的勇气，面对困难，乐观向上，正视自己，控制不良情绪，乐于助人，与人为善，热

爱工作，热爱生活，以积极的人生态度带动学生。

64. 【答案】提升专业素养：树立终身学习理念，崇尚科学精神，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

